

Тема:
**«Морфологическая
ОМОНИМИЯ»**

**Подготовка к ЕГЭ, задание
В2**

Что означает термин «морфологические омонимы»?

Это слова, которые пишутся и произносятся одинаково, но в зависимости от контекста могут являться разными частями речи.

Рассмотрим следующие предложения:

- 1) *Решение этой задачи достаточно **просто**.*
- 2) *Мы решили эту задачу очень **просто**.*
- 3) ***Просто** он не мог решить эту задачу.*

Типология заданий по

морфологии:

- Укажите ошибку в образовании формы слова:
1) Пара чулков 2) Более спелый
3) В трёхстах книгах 4) В день именин
- Укажите правильную морфологическую характеристику слова **благодаря** из данного предложения «**Благодаря участию ферментов происходит образование сложных веществ из простых низкомолекулярных**»
1) Предлог 2) деепричастие
3) Наречие 4) частица
- Из указанного предложения выпишите краткое причастие (прилагательное в превосходной степени, все наречия, местоимения, частицы, союзы, предлоги и т. п.)
- Из указанного предложения выпишите прилагательное (причастие), образованное путём перехода в существительное

Что нужно для того, чтобы успешно выполнить эти задания?

Цель урока:

- Уметь определять принадлежность слова к определённой части речи (знать общее грамматическое значение, анализировать морфологические признаки и синтаксическую функцию в предложении);
- Уметь различать морфологические омонимы.

Связь с другими заданиями

- Задание В3 – определить способ образования слов.

6 способов образования слов:

- суффиксальный;
- приставочно-суффиксальный;
- приставочный;
- бессуффиксный;
- сложение;
- переход из одной части речи в другую.

Типичные ошибки

- **Неверное определение особых форм глагола.** Задание: из данного предложения выпишите страдательное причастие: *«Человек, не помнящий прошлого, лишён будущего»*. Здесь три слова связаны с глагольной первоосновой: *не помнящий* – полное действительное причастие, *лишён* – краткое страдательное причастие, *будущего* – существительное, образованное путём перехода из действительного причастия будущий. Таким образом, правильный ответ: *лишён*.

- **Неверное определение разрядов местоимений.** Задание: Из данного предложения выпишите определительное местоимение: *«Учитесь властвовать собою; не всякий вас, как я, поймёт; к беде неопытность ведёт»*. Здесь местоимения разных разрядов: *вас, я* - личные местоимения; *собою* – возвратное; *всякий* – определительное. Как правило, определительные местоимения *самый, каждый, всякий, любой, иной, другой* ошибочно принимаются за прилагательное.

- **Неверное определение степеней сравнения прилагательного и наречия** Задание: Из данного предложения выпишите наречие в сравнительной степени: «Они тихо растворялись в темноте ночи, уходили всё дальше от нас». Здесь два наречия: *тихо* и *дальше*, в сравнительной степени используется слово *дальше* (от наречия *далеко*). Это и является правильным ответом.

● **Неверное определение прилагательных и наречия, причастий и прилагательных**

Задание: Определите, какой частью речи является слово ясно в данном предложении:
«Он ясно дал понять, что не собирается поддерживать нашего кандидата на выборах».

- 1) Краткое прилагательное
- 2) Наречие
- 3) Краткое причастие
- 4) Глагол

Для правильного определения принадлежности этого слова необходимо поставить вопрос к слову *ясно*: *дал понять (как?) ясно* – следовательно, данное слово является наречием и выполняет функцию обстоятельства образа действия.
Правильный ответ: 2

● Неверное определение производных предлогов, частиц и союзов

Задание: Выпишите все частицы из данного предложения: *«Сказав это, она посмотрела на меня, будто просила милостыни, но, в ярости за причинённый мне позор, я ненавидящим шёпотом возразил, что эти нежности телячьи нам не ко двору, что уж коли деньги принесла, так пусть сама и платит»*. Задание нужно выполнить по следующему плану:

- 1) Выписать все слова, относящиеся к служебным частям речи;
- 2) Вспомнить синтаксические функции каждой из служебных частей речи: а) предлоги служат для образования падежных форм изменяемых частей речи; б) союзы соединяют однородные члены и простые предложения в составе сложного; в) частицы выражают в предложении разные функции, кроме вышеперечисленных;
- 3) Вспомнить морфологические и синтаксические функции частиц: они могут быть формообразующими (образовать условное и повелительное наклонение глаголов), модальными (вносить определённые оттенки значения), отрицательными или усилительными (частицы НЕ и НИ).

Следовательно, вывод будет такой: в данном предложении три частицы: *не, уж, пусть*. Это и есть правильный ответ.

- **Неправильное определение границ производных предлогов** Задание:
Выпишите все предлоги из данного предложения: *«Каждый из нас в течение всей жизни собирает свою золотую полку, и это дело очень непростое, но эти книги, их герои помогают нам жить и лучше понимать жизнь»*. Нужно найти предлоги в тексте, помня, что синтаксическая функция предлогов – это образование форм косвенных падежей склоняемых частей речи: существительных, прилагательных, числительных и местоимений. Правильный ответ: *из, в течение*. Так как производные предлоги состоят из двух или более слов, то выписывать их нужно, правильно определяя их границы, например: *по мере, в продолжение, несмотря на*.

Укажите ошибки в определении выделенных частей речи

- 1) В **гостиную** (имя прилагательное) вошёл незнакомый мужчина.
- 2) Я слышал, что у него просто **миллионные** (имя числительное) долги.
- 3) Это совсем **другой** (имя прилагательное) человек.
- 4) Какая ты **невоспитанная** (причастие) девочка.
- 5) Это было **то же** (союз) самое здание.
- 6) **Благодаря** (деепричастие) водителю мы успели на поезд.
- 7) Мы сидели **молча** (деепричастие).
- 8) Я сделала всю работу **в течение** (имя существительное) недели.
- 9) Дома не оказалось **ни** (союз) мамы, ни папы, ни бабушки.
- 10) Я так и не понял, **что** (союз) произошло.
- 11) Собака стояла **рядом** (предлог).
- 12) Солнце светило **ярче** (имя прилагательное)

Укажите номера предложений, в которых выделенные слова являются предлогами.

А) 1. **Кругом** всё бело от выпавшего снега.

2. Цветы на лугу росли пёстрым **кругом**.

3. Долго мы стояли **кругом** старика, слушая его тихие речи.

Б) 1. Он всё бродил **около** моего дома.

2. Замолчи и сядь **около**!

3. Что ты всё ходишь вокруг да **около**.

В) 1. **Рядом** с домом был большой тенистый сад.

2. Его квартира была **рядом**.

3. Долго он любовался **рядом** стройных берёзок около школы.

Г) 1. Он прошёл **мимо**, даже не глянув в мою сторону.

2. Этот поезд проследует **мимо** нашей станции.

3. Не проходите **мимо**!

Д) 1. Вечером отправляюсь **на встречу** выпускников.

2. Я пойду тебе **навстречу**.

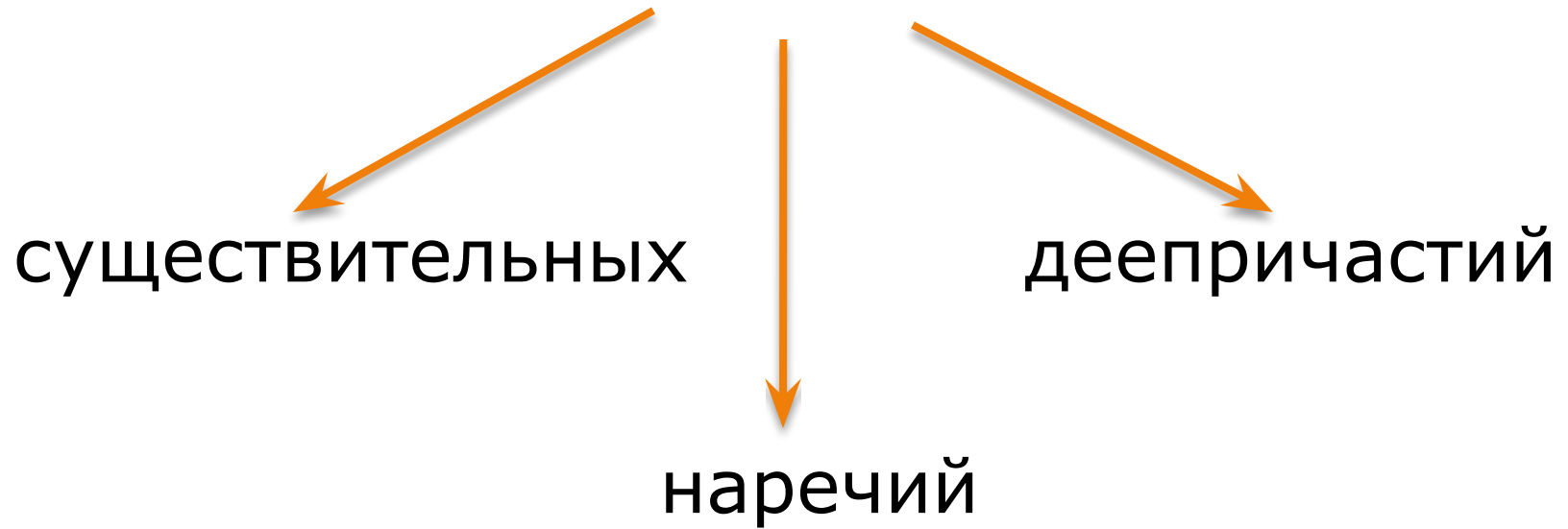
3. Ветер дул **навстречу**.

«Мозговой штурм»

Алгоритм работы:

- Сравнить предложения, в которых одно и то же слово является разными частями речи;
- Определить по аналогии с первой колонкой отличительные свойства предлогов;
- Выявить закономерности в способах определения принадлежности омонимичных частей речи;
- Обобщить полученные итоги и записать.

Производные предлоги образуются от:



Наречные предлоги: вблизи, вдали, вдаль, вдоль, взамен, в меру, вне, внизу, внутри, внутрь, возле, вокруг, впереди, вслед, касательно, мимо, наперекор, около, поверх, вопреки, кроме, подле, позади, поперёк, после, посреди, кругом, посередине, прежде, сбоку, сверху, сверху, свыше, сзади, сквозь, согласно, соразмерно, сообразно, соответственно, подобно, против, относительно, напротив, навстречу, рядом, кругом, вдалеке, невдалеке, накануне, недалеко от, независимо от, рядом с, неподалеку.

Отыменные предлоги: вследствие, насчёт, ввиду, в деле, в области, в силу, в смысле, в сравнении с, в отличие от, в течение, в целях, за исключением, наподобие, за счёт, по линии, по мере, по отношению к, по поводу, кругом, вместо, по причине, по случаю, посредством, путём, по части, со стороны, в противовес, в адрес, по адресу, в связи с, в продолжение, в заключение, вместо, в противоположность, навстречу, по направлению к, вплоть, вроде.

Отглагольные предлоги:

благодаря, включая, спустя,
невзирая на, несмотря на,
начиная с, кончая, исключая,
исходя из, не считая.