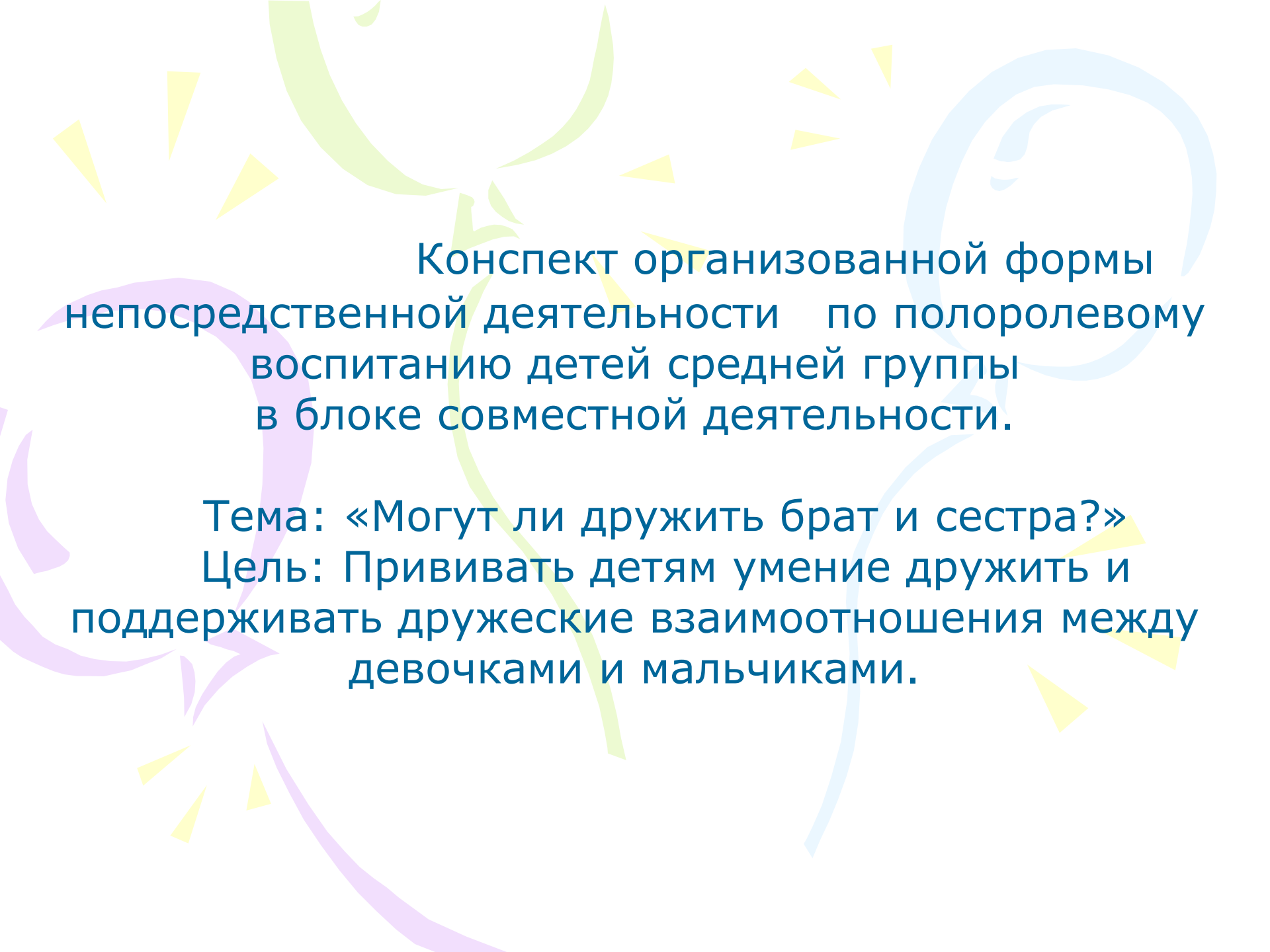
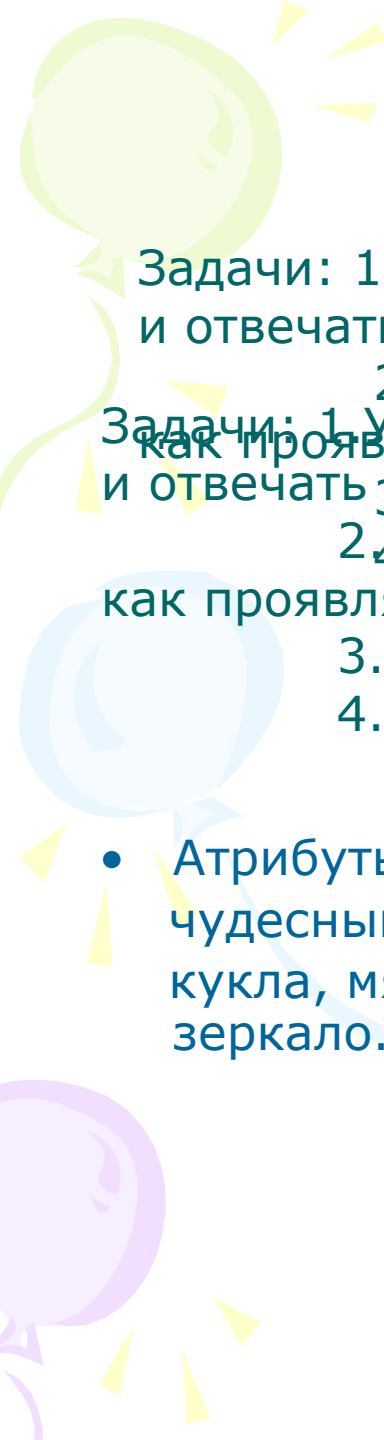


The background features abstract, colorful swirls in shades of green, blue, and purple, interspersed with small yellow triangles, creating a festive and dynamic atmosphere.

Конспект организованной формы
непосредственной деятельности по полоролевому
воспитанию детей средней группы
в блоке совместной деятельности.

Тема: «Могут ли дружить брат и сестра?»

Цель: Прививать детям умение дружить и
поддерживать дружеские взаимоотношения между
девочками и мальчиками.



Задачи: 1. Учить детей внимательно слушать произведение и отвечать на вопросы по содержанию.

2. Формировать у детей представление о том, как проявляется дружба.

Задачи: 1. Учить детей внимательно слушать произведение и отвечать на вопросы по содержанию.

3. Активизировать словарь детей.

2. Формировать у детей представление о том, как проявляется дружба.

4. Закреплять дружеские взаимоотношения в группе.

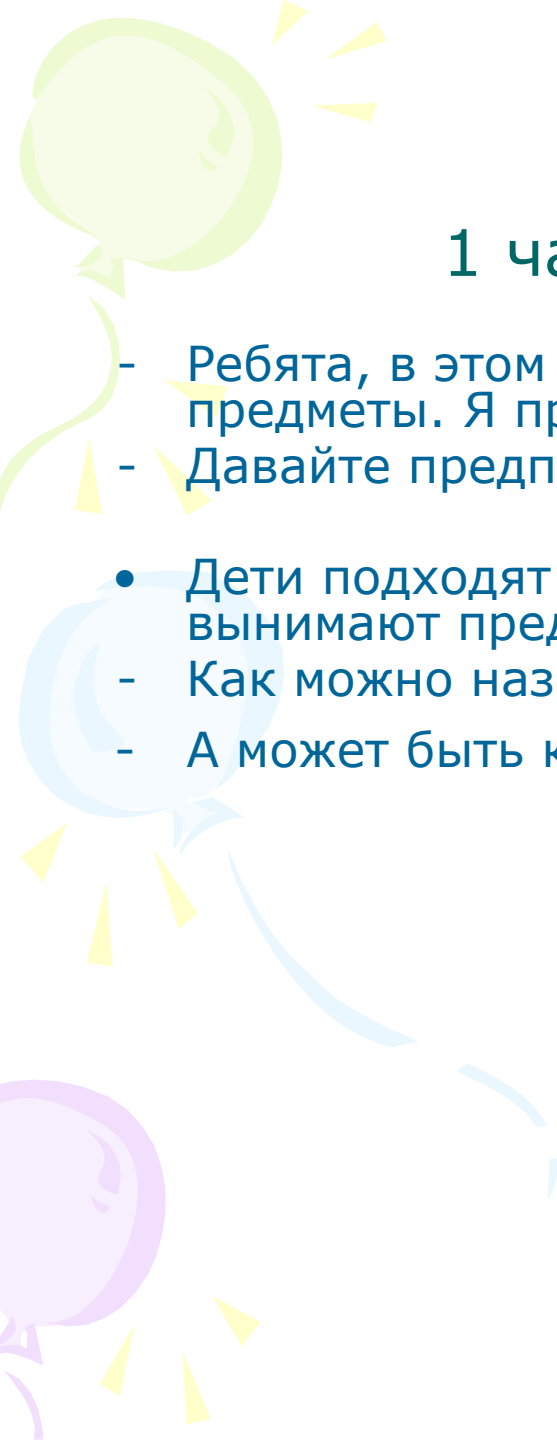
3. Активизировать словарь детей.

4. Закреплять дружеские взаимоотношения в группе.

- Атрибуты:

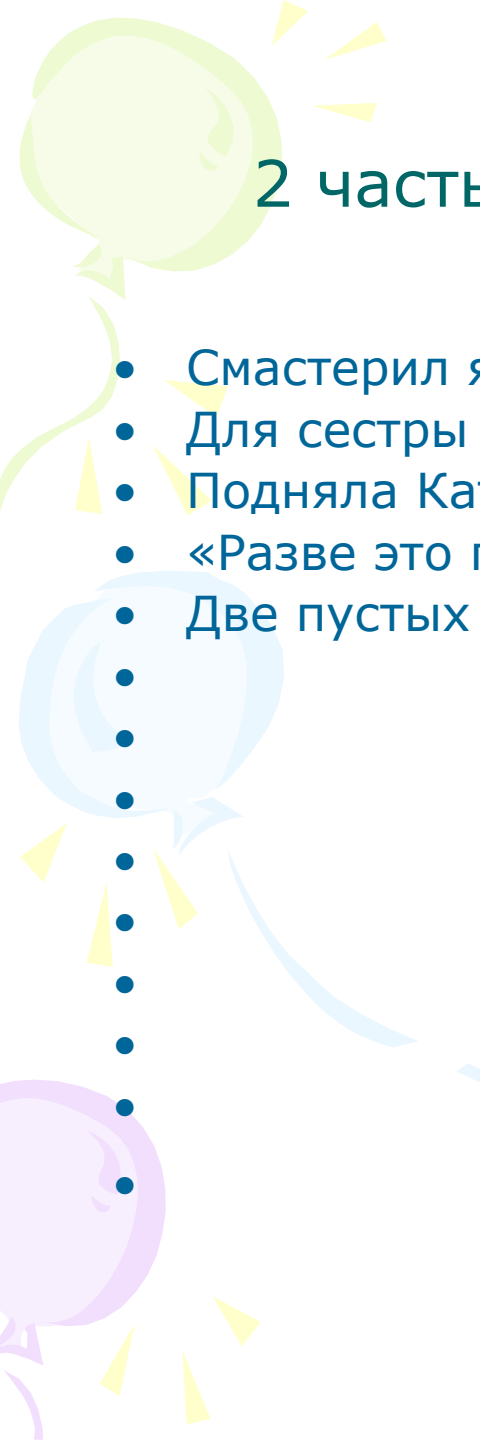
чудесный мешочек с различными игрушками:

кукла, мячик, машинка, скакалка, тряпочки, конструктор, зеркало.



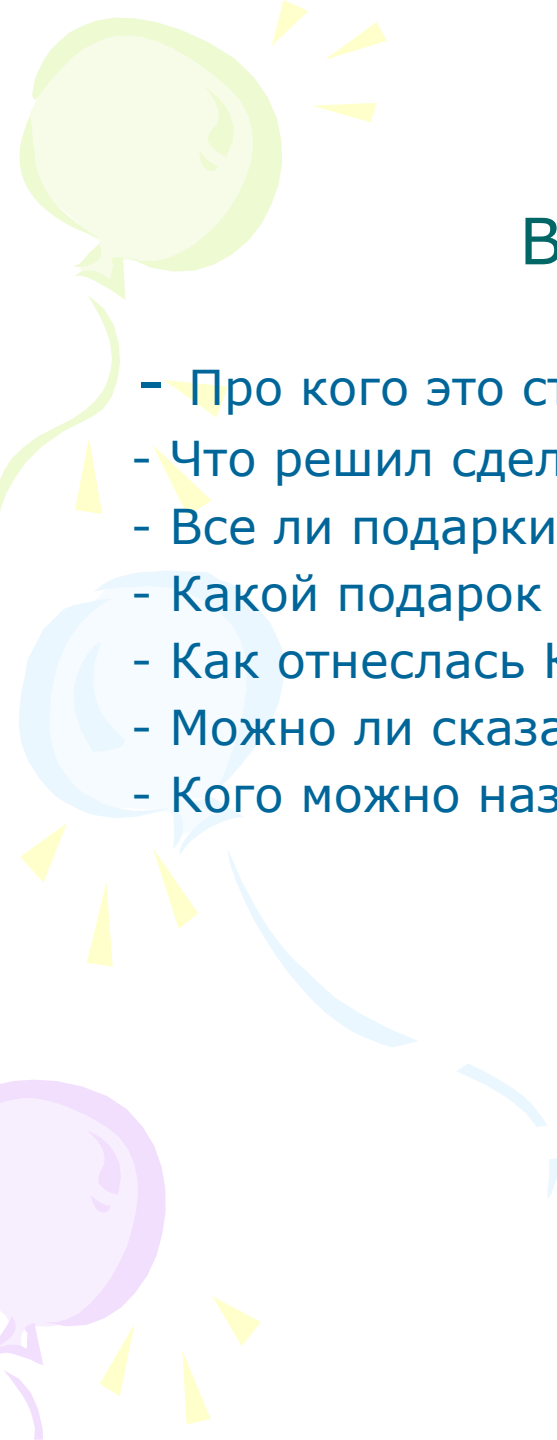
1 часть. Игра «Чьи это вещи?»

- Ребята, в этом чудесном мешочке находятся различные предметы. Я предлагаю вам вынуть, рассмотреть их и назвать.
- Давайте предположим, кому они могли бы пригодиться?
- Дети подходят по одному и на ощупь находят, называют, вынимают предметы и предлагают варианты их использования.
- Как можно назвать все эти предметы? (игрушки)
- А может быть кто-нибудь захотел бы с ними поиграть?



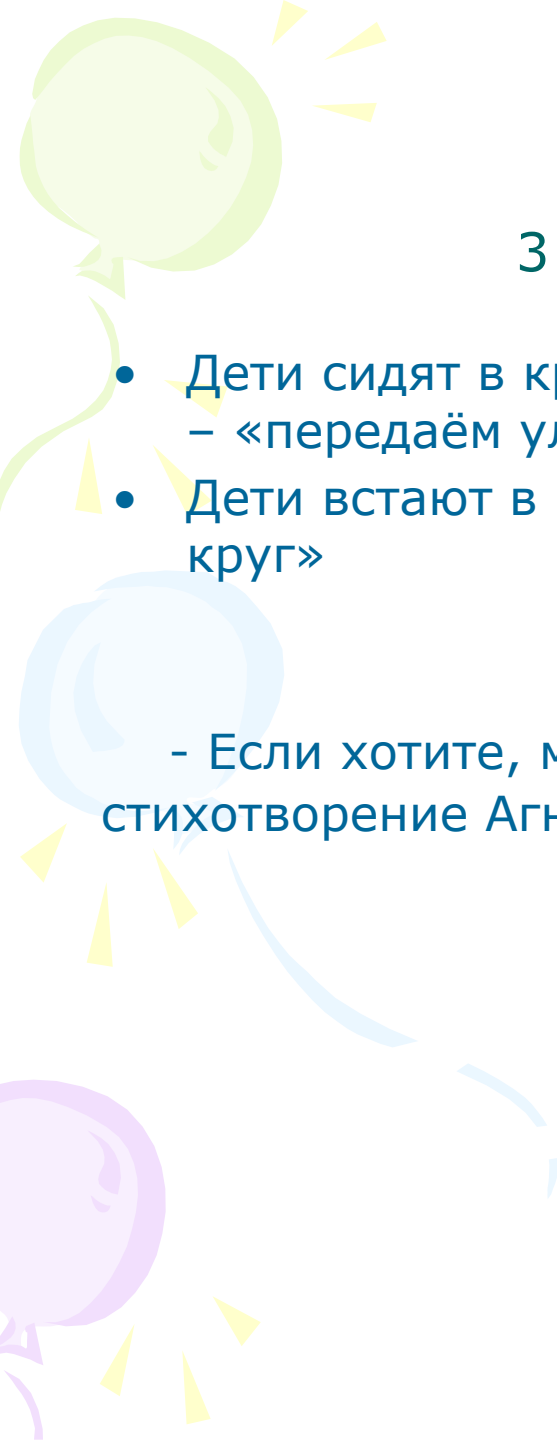
2 часть. Чтение стихотворения А.Л. Барто «Подарок».

- Смастерил я грузовик
- Для сестры Катюшки.
- Подняла Катюша крик:
- «Разве это грузовик –
- Две пустых катушки!»
- Смастерил я ей коня –
- Пусть берёт – не жалко.
- Катя смотрит на меня –
- Не желает брать коня:
- «Это просто палка!»
- Я сложил два лоскутка.
- - Ах! - Сказала Катя
- - Ах, какая красота!
- Кукла в пёстром платье!



Вопросы для обсуждения:

- Про кого это стихотворение?
- Что решил сделать брат?
- Все ли подарки понравились Катюшке? Почему?
- Какой подарок понравился Кате?
- Как отнеслась Катюшка к кукле? Почему?
- Можно ли сказать, что брат и сестра дружат? Почему?
- Кого можно назвать другом? Почему?



3 часть. Игра «Передай улыбку»

- Дети сидят в круге. Поворачиваясь к соседу справа улыбаемся – «передаём улыбку»
- Дети встают в круг. Ритмопластика «Встаньте, дети, встаньте в круг»

- Если хотите, мы можем выучить это замечательное стихотворение Агнии Львовны Барто.