Мнемотехника – как технология в образовательном процессе

"Учите ребёнка каким-нибудь неизвестным ему пяти словам
- он будет долго и напрасно мучиться, но свяжите двадцать таких слов с картинками, и он их усвоит на лету»

К.Д.Ушинский

Мнемотаблица *– это схема, в которую заложена определенная информация. Это графическое или частично графическое изображение персонажей сказки, явлений природы, некоторых действий и путем выделения главных смысловых звеньев сюжета рассказа. Главное – изобразить условно - наглядную схему так, чтобы нарисованное было понятно детям*

Цель: ***Овладение основными культурными способами деятельности, проявляя инициативу и самостоятельность***

Задачи:

- ***Совершенствовать восприятие, зрения, слуха, тактильных ощущений, обоняния***
- ***Формировать навыки запоминания, умение детей управлять своим вниманием, сделать его «послушным»***
- ***Стимулировать интеллектуальное развитие ребенка***
- ***Способствовать запоминанию любой информации***

Принципы:

1. *Принцип развивающего образования, в соответствии с которым главной целью является развитие ребенка*

2. *Принцип научной обоснованности и практической применимости - содержание работы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, и имеет возможность реализации в массовой практике дошкольного образования*

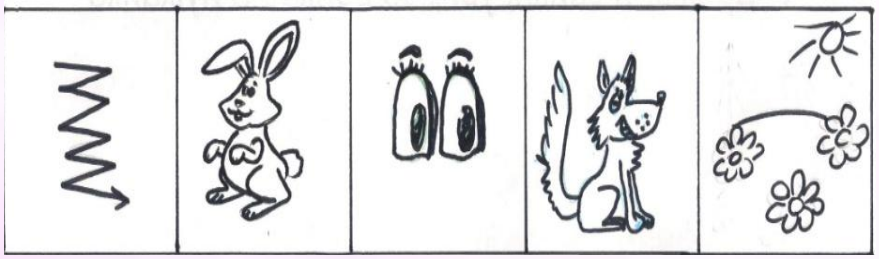
Структура

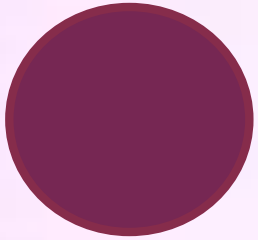
мнемоквадраты

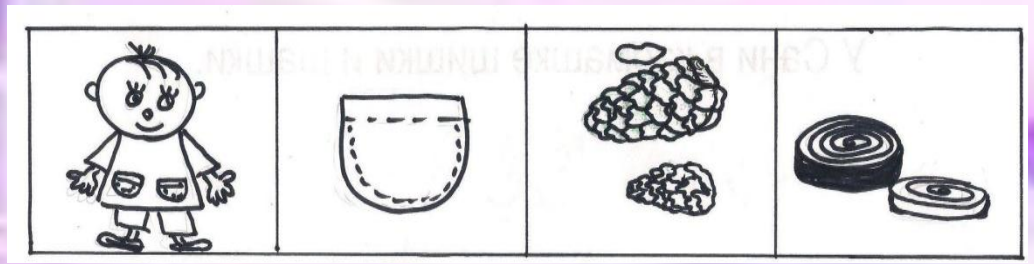
мнемодорожки

мнемотаблицы

Мнемоквадраты







Правила поведения

Алгоритм работы с мнемоквадратом

1. Введение символов
2.Использование элементов опорных схем, символов на всех видах занятий, в различных видах деятельности, т.к. у ребёнка не должно быть «привыкания», что этот символ применим только в какой-то одной области потому что символ универсален
3.Введение отрицаний
4. Самостоятельный поиск детьми изображений, символизирующих какое-либо качество. Задачей этого этапа является активный поиск изображений, умение аргументировать свой выбор
5. Осуществляется перекодирование информации, т.е. преобразование из абстрактных символов в образы

Мнемодорожка

Мнемотаблицы

Сказка «Рукавичка»

Сказка «У страха глаза велики»

Сказка «Петушок и бобовое зернышко»

Сказка «Заюшкина избушка»

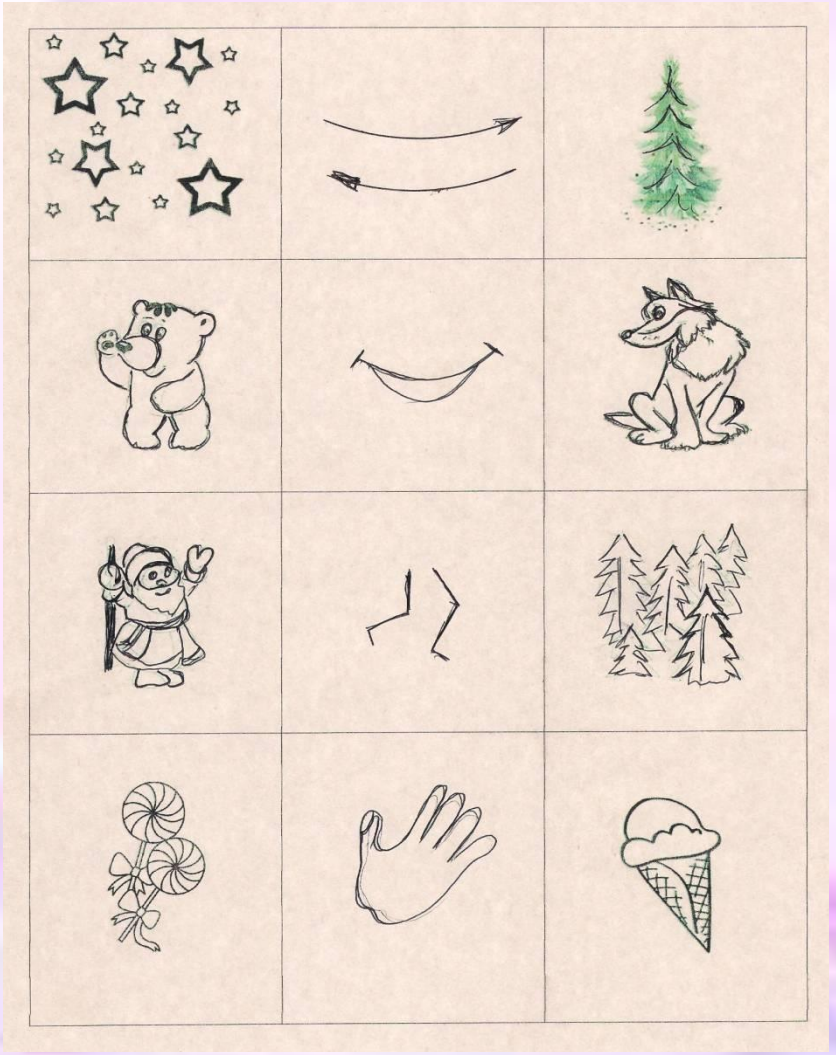
Сказка « У солнышка в гостях»

Сказка «Коза-дереза»

Мнемодорожки

Активизация и обогащение словаря

При заучивании текста песен:

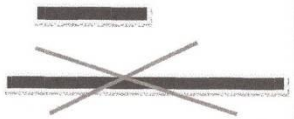
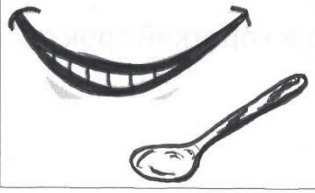
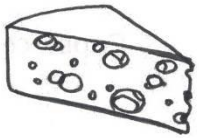


Звезды новый год развесил
на зеленой елке

И медведь сегодня весел
и танцуют волки

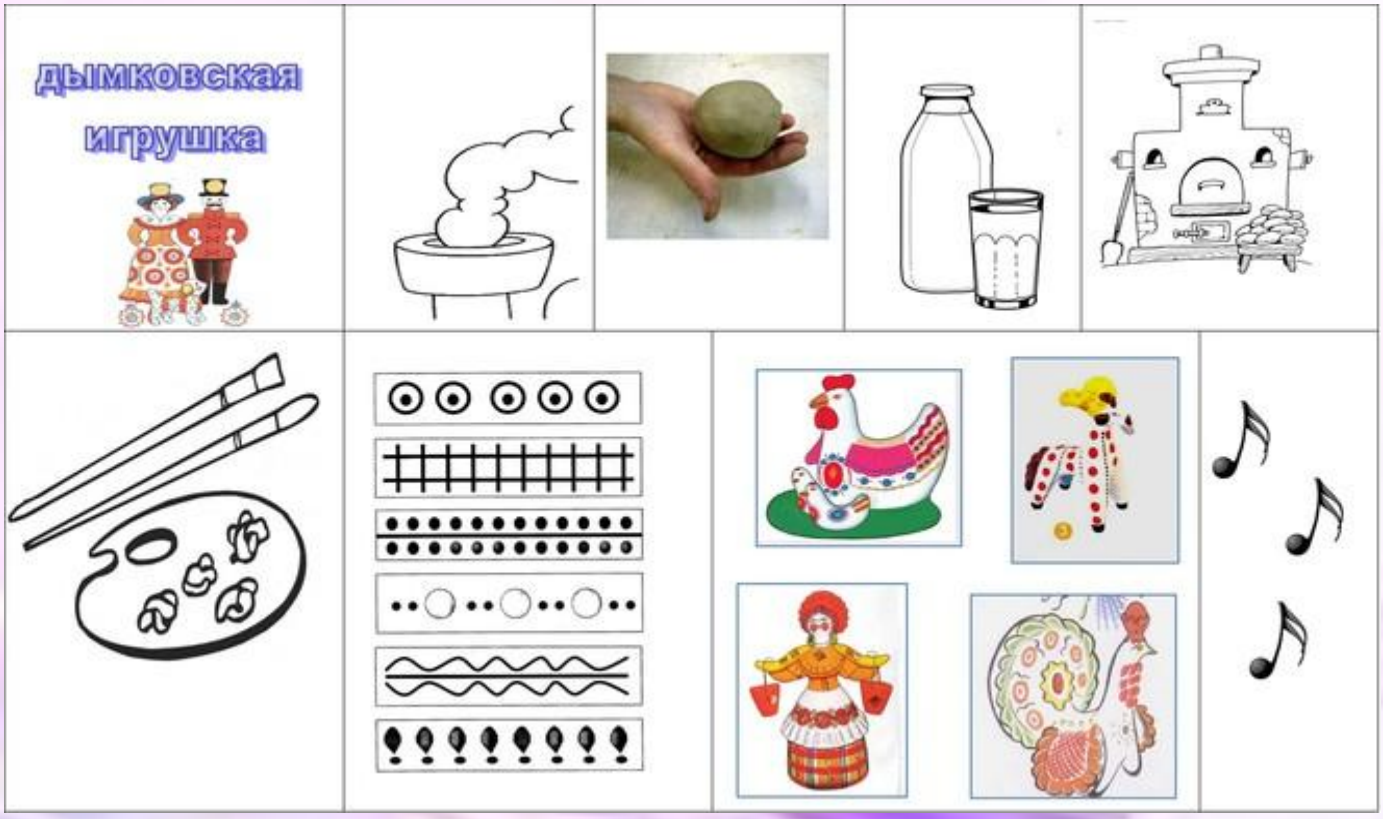
Снова Дед Мороз шагает
по лесным квартирам

Леденцами угощает
сливочным пломбиром

40		
?		

		?	
	?		

Изобразительная деятельность



Алгоритм работы

1. *Рассматривание таблицы и разбор того, что на ней изображено*
2. *Осуществляется перекодирование информации, т.е. преобразование из абстрактных символов в образы*
3. *Зарисовка мнемотаблиц детьми (в старших группах*
4. *Рассказывание по мнемотаблицам, созданными детьми*

Требования:

- чётко отражать основные свойства и отношения, которые являются объектом познания, быть по структуре аналогичной изучаемому объекту
- ярко и отчётливо передавать те свойства и отношения, которые должны быть освоены с её помощью
- быть простой для восприятия и доступной для создания и действия с ней
- должна быть создана атмосфера, свобода творчества, у каждого ребёнка может быть своя модель - такая, какую он себе мыслит и представляет
- не нужно злоупотреблять этим методом, использовать его без необходимости, когда свойства и связи предметов лежат на поверхности
- нужно создать такую ситуацию, в которой бы дети почувствовали необходимость создания модели, поняли, что без модели им будет трудно

«Прежде всего, следует тщательно упражнять память у детей, потому что упражнения памяти посредством мнемоники оказывают большое влияние не только на ученость, но и на все дела практической жизни, потому что память о прошедшем делает нас умнее для будущего»

Плутарх

Таким образом, использование методов мнемотехники:

- *облегчает запоминание и увеличивает объем памяти, развивает речемыслительную деятельность детей;*
- *позволяет ребенку систематизировать свой непосредственный опыт;*
- *ребенок с опорой на образы памяти устанавливает причинно-следственные связи, делает выводы;*
- *развивает творческое познание детей.*

Спасибо за внимание!