

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя  
общеобразовательная школа № 10 станицы Придорожной

# Мнемоника на уроках русского языка

Литвинова Людмила Васильевна,  
учитель русского языка и литературы  
№10

МБОУ СОШ

**Мнемони́ка** (от греческого τὰ μνημονικά — искусство запоминания), **мнемотехника** — совокупность специальных приёмов и способов, облегчающих запоминание нужной информации и увеличивающих объём памяти путём образования ассоциаций(связей). Замена абстрактных объектов и фактов на понятия и представления, имеющие визуальные, аудиальное или кинестетическое представление, связывание объектов с уже имеющейся информацией в памяти различных типов для упрощения запоминания.



**Словосочетание** – это сочетание двух или нескольких слов, связанных по смыслу и грамматически, то есть с помощью окончания, окончания и предлога или

только

по

смыслу

Ловит (кого?) рыбу



**Запомните!**

**Не являются словосочетаниями:**

- 1) сочетание сказуемого и подлежащего: *идет дождь, четверть кончается;*
- 2) однородные члены предложения: *газеты и журналы; светит, но не греет;*
- 3) существительное (или заменяющее его слово) с предлогом: *возле дома, в течение года, около него;*
- 4) сложные формы будущего времени и сравнительной степени: *буду учиться, будешь тренироваться, более глубокий, самый хороший;*
- 5) идиомы: *вставлять палки в колеса, гонять лодыря, засучив рукава.*

## Назовите словосочетания:

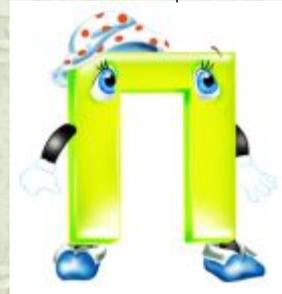
- Щи да каша
- Небо и земля
- Очень интересно
- Привезли вовремя
- Лучший день
- Соответствует требованию
- Вокруг школ
- Зеленые листья
- Несмотря на ус
- Солнечные лучи
- Беговая дорожка
- Юбка в складку
- Воробей взлетел
- Составить словосочетание



# Типы связи слов в словосочетании

**Запомни:** тип связи в словосочетании определяется не по главному, а по зависимому слову!

Рассмотрим типы связи слов с помощью аббревиатуры



согласование

управление

примыкание

Если ты не так уж глуп,  
Знай, что значит этот СУП!

Обрати внимание

На СУПа содержание -

Это Согласование, Управление, Примыкание.



Dear ...

Давайте рассмотрим типы связи слов в словосочетании с точки зрения семейных взаимоотношений, т.к. словосочетание чаще всего состоит из пары слов

Итак, будем считать, что **согласование** – семья, где муж – требовательный, но справедливый глава, а жена согласна во всем подчиняться ему (зависимое слово стоит в том же **роде, числе, падеже**, что и главное. Это прилагательное, причастие, порядковое числительное, местоимение, отвечающее на вопрос *какой?*)

СОЮЗ (КАКОЙ?) КРЕПКИЙ



**Управление** – семья, в которой глава (главное слово) управляет всем, но к жене(зависимому слову) почти не требователен (важно, чтобы зависимое слово стояло в том же падеже, что и главное. Это существительное, в том числе и субстантивированное, местоимение, количественное числительное)

УПРАВЛЯЕТ (ЧЕМ?) МАШИНОЙ



**Примыкание** – семья, состоящая из упрямых людей , в которой **никто никому ничего не должен** (зависимое слово не изменяется: не склоняется, не спрягается. Это наречие, деепричастие, глагол в начальной форме, притяжательное местоимение *его, её, их*)

ПРИМКНУТЬ (КАК?) НЕНАДОЛГО



# Тренировка.

Распределите словосочетания по колонкам

**Управление**

**Согласование**

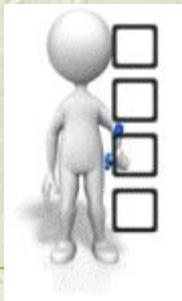
**Примыкание**

Совершенно  
бесплатно

Очень гибкий

Одиннадцатый  
час

Хороший друг



Бежать по  
дорожке

Желание  
познакомиться

Не заботясь ни о  
ком

Сверья часы

Предлагать  
помощь

Мой учитель

# Способы замены словосочетаний на СИНОНИМИЧНЫЕ

1. Находим в данном словосочетании **главное** (то, от которого можно задать вопрос к зависимому) и **зависимое** слова (то, к которому задаётся вопрос от главного).
2. Главное слово оставляем **без изменения** (**ФОРМА СЛОВА ОСТАЕТСЯ ТОЙ ЖЕ!**).
3. Меняем только зависимое слово. Для этого еще раз внимательно читаем задание:
  - а) если требуется заменить **примыкание** (зависимое слово – наречие, деепричастие, глагол в начальной форме) **на управление**, то, скорее всего, потребуются однокоренное существительное с предлогом. Например, работал уверенно > работал с уверенностью.
  - б) если требуется заменить **согласование** на (чаще всего зависимое слово – прилагательное) **на управление**, то прилагательное заменяем однокоренным существительным, при этом допустимо поменять местами главное и зависимое слово, использовать предлоги (по необходимости). Например, лесной царь > царь леса.

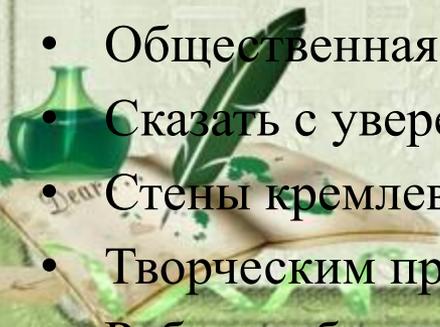
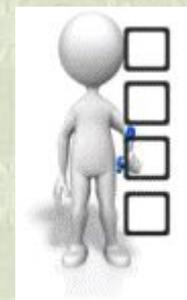
**Рыбак тот же, рыба - другая**



## Тренировка.

### Замените словосочетания на синонимичные (В2)

- Юбка в клетку
- Дом родителей
- Беговая дорожка
- Заросли черники
- Городскими жителями
- Лошадиного глаза
- Мой подарок
- Легко подпрыгнуть
- Рассказать выразительно
- Культурные ценности
- Общественная жизнь
- Сказать с уверенностью
- Стены кремлевской
- Творческим процессом
- Работаю без аккуратности



## Проверка (В2)



- Клетчатая юбка
- Родительский дом
- Дорожка для бега
- Черничные заросли
- Жителями города
- Глаза лошади
- Подарок для меня
- Подпрыгнуть с легкость
- Рассказать с выражением
- Ценности культуры
- Жизнь общества
- Сказать уверенно
- Стены Кремля
- Процессом творчества
- Работают неаккуратно



## Тест (В2)

Задание 1. ЗАМЕНИТЬ ДАННЫЕ СЛОВСОЧЕТАНИЯ СО СПОСОБОМ СВЯЗИ **СОГЛАСОВАНИЕ** СИНОНИМИЧНЫМИ СО СВЯЗЬЮ **УПРАВЛЕНИЕ**.

**с предлогом:**

1. бессонная ночь –
2. подземный переход –
3. алгебраическая задача –
4. школьный портфель -
5. плюшевый медвежонок -
6. приморский парк -
7. клетчатый шарф –

**без предлога:**

1. полковое знамя –
2. солнечная энергия –
3. лесной запах –
4. учительский стол -
5. конское ржание -

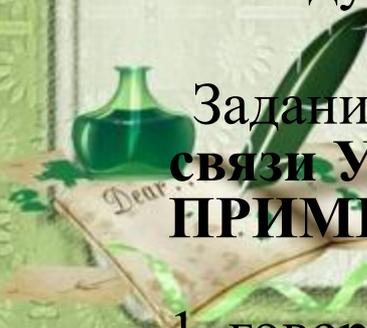
**зависимое слово представляет собой неделимое словосочетание:**

1. двухэтажное здание –
2. шестилетний ребёнок –
3. белостовьняная берёза -
4. голубоглазая девочка -
5. островерхие ели -

Задание 2. ЗАМЕНИТЬ ДАННЫЕ СЛОВСОЧЕТАНИЯ СО СПОСОБОМ СВЯЗИ **УПРАВЛЕНИЕ** СИНОНИМИЧНЫМИ СО СВЯЗЬЮ **СОГЛАСОВАНИЕ**.

**Задание 3. Замените данные словосочетания со способом связи ПРИМЫКАНИЕ синонимичным со связью УПРАВЛЕНИЕ.**

1. жалостно посмотрел –
2. смело прыгнул –
3. устало шагал –
4. осторожно слез –
5. спокойно делал –
6. беззаботно жил -
7. бесшумно едет -
8. бесстрашно бросился –
9. бездушно пел –



**Задание 4. Замените данные словосочетания со способом связи УПРАВЛЕНИЕ синонимичным со связью ПРИМЫКАНИЕ**

1. говорил с тревогой –

**Предложение** - это основная единица синтаксиса, которая представляет собой грамматически оформленное и интонационно законченное соединение слов.

- **Грамматическая основа предложения** – это подлежащее и сказуемое (В3, В6).

**В поисках подлежащего и сказуемого.**

Когда перед вами задача – найти

Главные члены предложения,

Прежде всего отыщите глагол,

Глагол в любом наклонении.

Когда обнаружится этот глагол

Между другими словами,

То подчеркните его поскорей

Сразу двумя чертами.

Этот глагол нам необходим

В нашей работе школьной.

Он будет сказуемым – и не простым!

А даже простым глагольным.

Потом от него мы вопросы Кто? Что?

К другим словам направляем

И подлежащее, как на крючок,

На эти вопросы поймаем.

Тут мы его одной чертой



# Подлежащее

## Способы выражения подлежащего

Форма	Пример
Существительное	<b>Ребята</b> весело разговаривали
Субстантивированные существительные (причастия, прилагательные, местоимения, перешедшие в существительное)	<b>Каждый</b> хочет знать значение собственного имени. <b>Присутствующие</b> удивлялись. <b>Белые</b> начали отступление.
Числительное	<b>Пятью пять</b> – двадцать пять
Междометие	Далече грянуло <b>ура</b>
Глагол	<b>Читать</b> - полезно
Местоимение	<b>Я</b> тут же бросился бежать
Наречие	<b>Завтра</b> обязательно наступит
Неделимое словосочетание	<b>Входят семь богатырей.</b>

# Сказуемое

- **Сказуемое** наряду с подлежащим является элементом грамматической основы предложения. Сказуемое обозначает действие, которое выполняет субъект, а также его состояние или признак, следовательно, сказуемое отвечает на вопросы **что делать? что сделать? что происходит с предметом? каков предмет? что он такое? кто он такой?** Как правило, сказуемое выражается глаголом, но есть и иные способы его выражения – существительное, прилагательное, местоимение, причастие и др.
- Сказуемое русского языка представлено тремя видами – **простое глагольное сказуемое, составное глагольное и составное именное.**



## Виды сказуемых

Простое глагольное

Составное сказуемое

составное именное

составное глагольное



- Простое сказуемое может быть только глагольным.

**Простого именного сказуемого НЕ БЫВАЕТ!**

- **Составное глагольное сказуемое** состоит из нескольких частей (основной и вспомогательной). Основная часть – инфинитив, вспомогательная – желание, продолжение, возможность, необходимость, начало, конец, эмоциональность действия.

### **Глагол-связка + инфинитив**

**Составное именное сказуемое** состоит из глагола-связки и именной части. Наиболее употребительный глагол-связка *быть*, но можно встретить и иные связки, в некоторых предложениях глагол-связка отсутствует. Именная часть выражается прилагательным, существительным, наречием, причастием, местоимением и др.

### **Глагол-связка + именная часть**



# Способы выражения простого глагольного сказуемого

Форма	Примеры
1. Глагол в форме какого-либо наклонения	<b>Наступает</b> хмурое утро. Он с удовольствием <b>уехал бы</b> в деревню. <b>Запишите</b> домашнее задание.
2. Независимый инфинитив	<b>Жить – родине служить.</b>
3. Междометные глагольные формы (усечённые формы глагола типа бац, хватъ, прыг)	Подруга каждая тут тихо <b>толк</b> подругу.
4. <b>Фразеологический оборот с главным словом – глаголом в спрягаемой форме</b>	Команда <b>одержала победу</b> в чемпионате. Он опять <b>лодыря гоняет</b> . Он <b>задел её за живое</b>
5. Глагол в спрягаемой форме + модальная частица (да, пусть, пускай, давай, давайте, было, будто, как будто, как бы, словно, точно, едва ли, чуть не, только что и др.)	<b>Давай я поеду</b> с тобой. <b>Пусть уезжает</b> с отцом. <b>Да приснятся</b> тебе сладкие сны. Он <b>было пошёл</b> к двери, но вдруг остановился. Он <b>чуть не умер</b> с горя. Он <b>только что не кувыркался</b> , стараясь рассмешить публику. Он <b>едва ли не помешался</b> от радости.

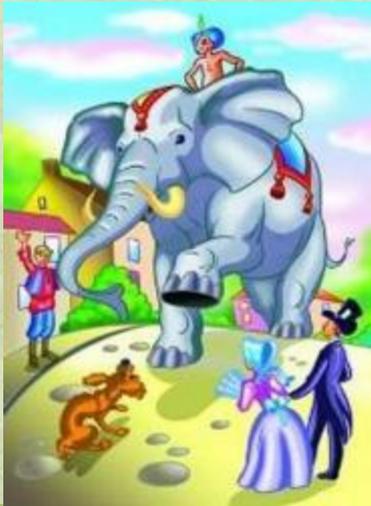
- По наличию главных членов предложения делятся на **односоставные** (присутствует только один главный член предложения)



и **двусоставные** (есть и подлежащее, и сказуемое)



# Виды односоставных предложений

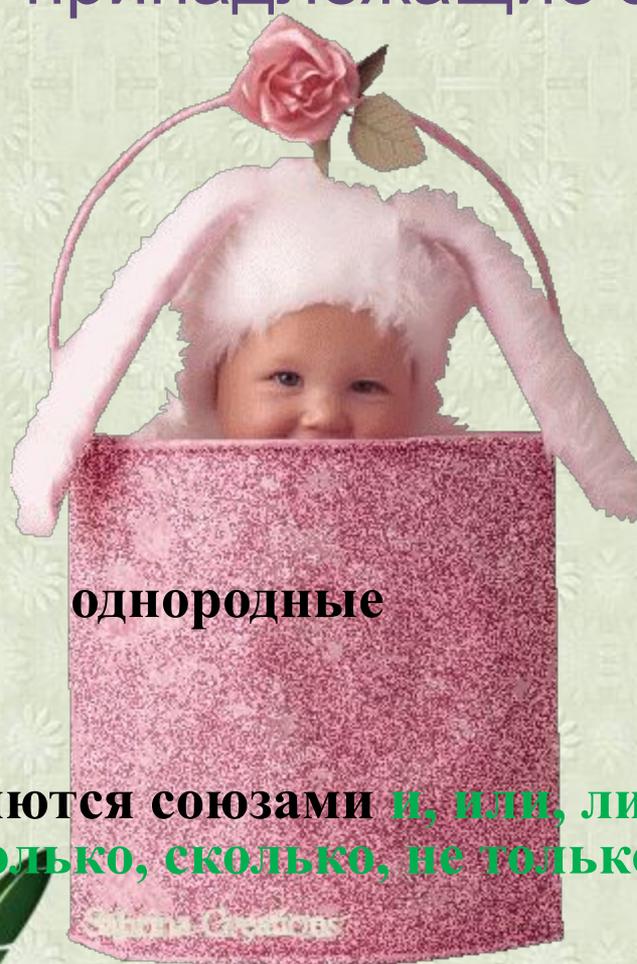
Назывные	Определённо-личные	Неопределённо-личные	Безличные
<p>Главный член – подлежащее, выраженное существительным в именительном падеже.</p> <p><u>Лето.</u></p> 	<p>Глаголы 1 и 2-го лица в ед. и мн.ч. изъявительного и повелительного наклонений.</p> <p>Бегу в школу. (Кто?) <b>Я</b></p>  <p>Играем вместе. (Кто?) <b>МЫ</b></p>  <p>Опять плачешь? (Кто?) <b>ТЫ</b></p>  <p>Не знаете, который час? (Кто?) <b>ВЫ</b></p> 	<p>Глаголы, стоящие в 3-м лиц единственного или множественного числа.</p> <p>По улицам слона водили. (Кто?) <b>ОНИ</b></p> 	<p>Нет и не может быть подлежащего, т.к. сказуемое выражается чаще всего безличными глаголами, безличной формой личного глагола, словами нет, не было и др.</p> <p>Мело (Кому?) <b>МНЕ</b>) весь месяц в феврале</p> 

## Обобщенно – личные предложения

1. Не пером пишут, а умом.
2. На всех не угодишь.
3. Цыплят по осени считают.
4. Умей вовремя сказать, вовремя смолчать.
5. После драки кулаками не машут.
6. Голыми руками ежа не ухватишь.



Однородные члены предложения – это дети,  
принадлежащие одним родителям



Соединяются союзами **и, или, либо, да, а, но, то-то, не то – не то, не столько, сколько, не только, но и, одико, зато и др.**

## Тренировка.

Выпиши грамматические основы из следующих предложений (В3)

- Весны ждала, ждала природа.
- Давай сходим в кино.
- Как только я вошел, несколько гостей начали суетливо переговариваться между собой.
- Татьяна прыг в сани.
- Вот вырасту и стану инженером.
- Весело смеясь, друзья ввалились в комнату.
- Морозный день.
- День был морозный.
- Все еще читаешь?
- Пришел бы побеседовать.
- Арктика – родина этих птиц.

## Проверка.

- **Весны ждала, ждала природа.**
- **Давай сходим в кино.**
- **Как только я вошел, несколько гостей начали суетливо переговариваться между собой.**
- **Татьяна прыг в сани.**
- **Вот вырасту и стану инженером.**
- **Весело смеясь, друзья ввалились в комнату.**
- **Морозный день.**
- **День был морозный.**
- **Все еще читаешь?**
- **Пришел бы побеседовать.**
- **Арктика – родина этих птиц.**



# Простые и сложные предложения

- При выполнении задания В6 не забывайте о том, что по количеству грамматических основ предложения делятся на простые и сложные !
- Назовите, в чем отличие простых предложений от сложных

Наступил розовый вечер.



Наступил вечер, и облака окрасились в розовый цвет.



# Типы сложных предложений

Сложносочиненные



Сложноподчиненные



Бессоюзные



# Тест «Готовимся к ГИА. Задание В3. Грамматическая основа предложения»

**1. Из предложения выпишите грамматическую основу:**

*В корчме не было ни одной женщины. (Б.Акунин)*

**2. Из предложения выпишите грамматическую основу:**

*После вчерашнего небольшого шторма вода сегодня была особенно мутной. (Г.Голубев)*

**3. Из предложения выпишите грамматическую основу:**

*Отправив связного с сообщением, Рябинкин велел бойцам выполнять этот его приказ. (В.Кожевников)*

**4. Из предложения выпишите грамматическую основу:**

*Одинокая чайка, подхваченная ветром, ослепительно белая в свинцовом небе, косо пронеслась над лесом, ныряя и остро махая крыльями. (Ю.Бондарев)*

**5. Из предложения выпишите грамматическую основу:**

*Вскоре отец с матерью ушли на работу. (А.Мусатов)*

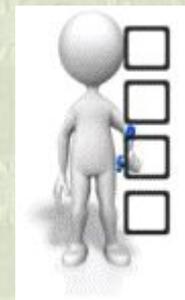
**6. Из предложения выпишите грамматическую основу:**

*Озеро около берегов было засыпано ворохами жёлтых листьев. (К.Паустовский)*

**7. Из предложения выпишите грамматическую основу:**

*Ланового вдруг перевели на административную работу в штаб округа. (А.Беляев)*

**8. Из предложения выпишите грамматическую основу:**



# Спасибо за внимание!



## ИСТОЧНИКИ:

- [http://www.licey.net/russian/syntax/r1\\_1\\_3](http://www.licey.net/russian/syntax/r1_1_3)
- <http://www.tutoronline.ru/blog/vidy-skazuemyh-v-russkom-jazyke.aspx>
- <http://www.saharina.ru/tests/test.php?name=test138.xml>
- <http://baranowa.ru/lessons/rus/gia/b8/#1>
- <http://www.saharina.ru/metod/ege/theory/les1/>
- <http://ru.wikipedia.org/wiki/%CC%ED%E5%EC%EE%ED%E8%EA%E0>
- [http://images.yandex.ru/yandsearch?p=3&text=%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%BC%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%BC%D0%B0%D0%BC%D0%B0%20%D0%B8%20%D1%80%D0%B5%D0%B1%D0%B5%D0%BD%D0%BE%D0%BA&fp=3&pos=96&uinfo=ww-1007-wh-630-fw-782-fh-448-pd-1&rpt=simage&img\\_url=http%3A%2F%2Fav.li.ru%2F846%2F3930846\\_13752743.gif](http://images.yandex.ru/yandsearch?p=3&text=%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%BC%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%BC%D0%B0%D0%BC%D0%B0%20%D0%B8%20%D1%80%D0%B5%D0%B1%D0%B5%D0%BD%D0%BE%D0%BA&fp=3&pos=96&uinfo=ww-1007-wh-630-fw-782-fh-448-pd-1&rpt=simage&img_url=http%3A%2F%2Fav.li.ru%2F846%2F3930846_13752743.gif)