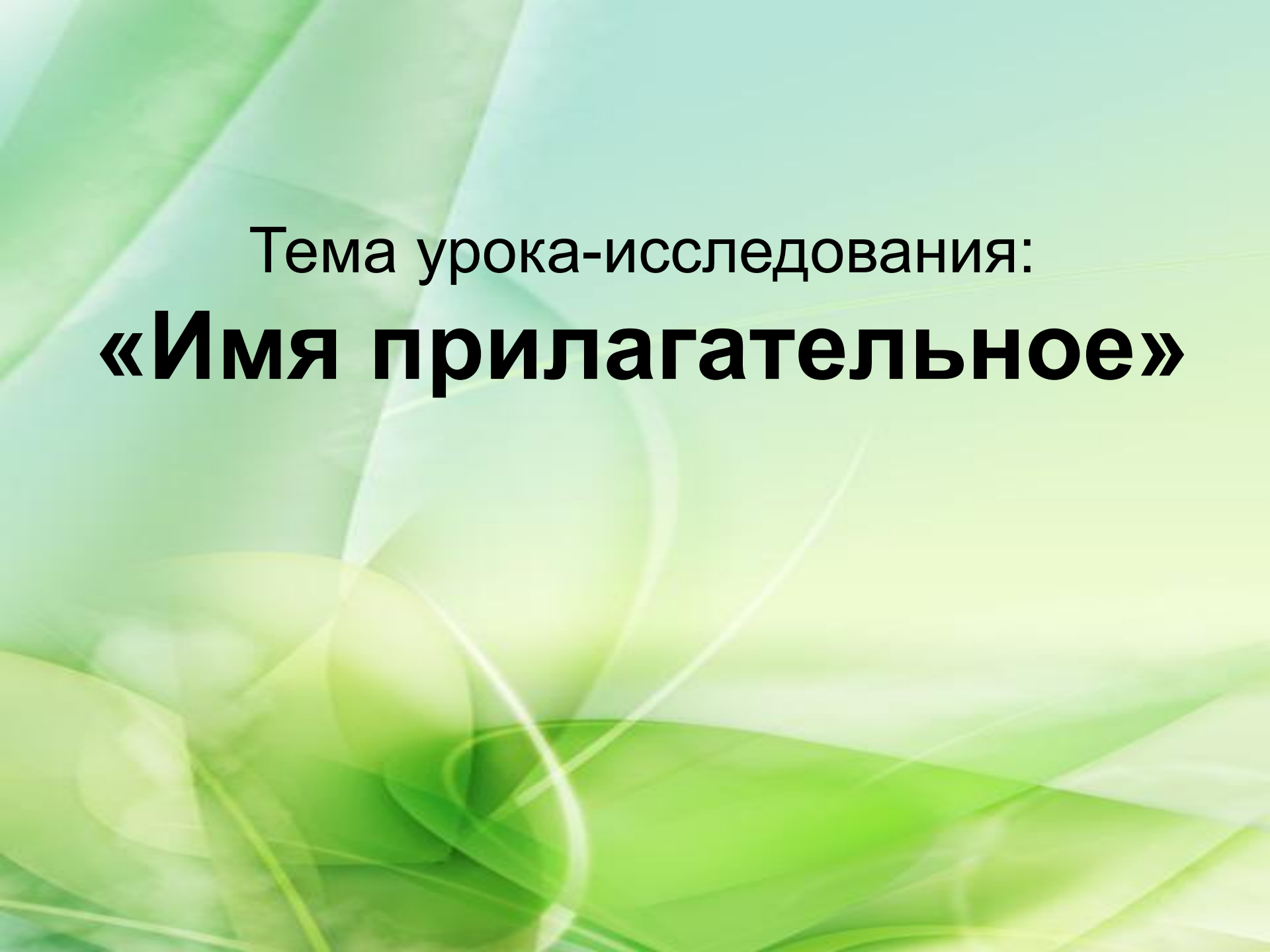


***Март , солнце,
травка, голубая,
весна, проталинка.***



Тема урока-исследования:

«Имя прилагательное»

Задачи нашего урока:

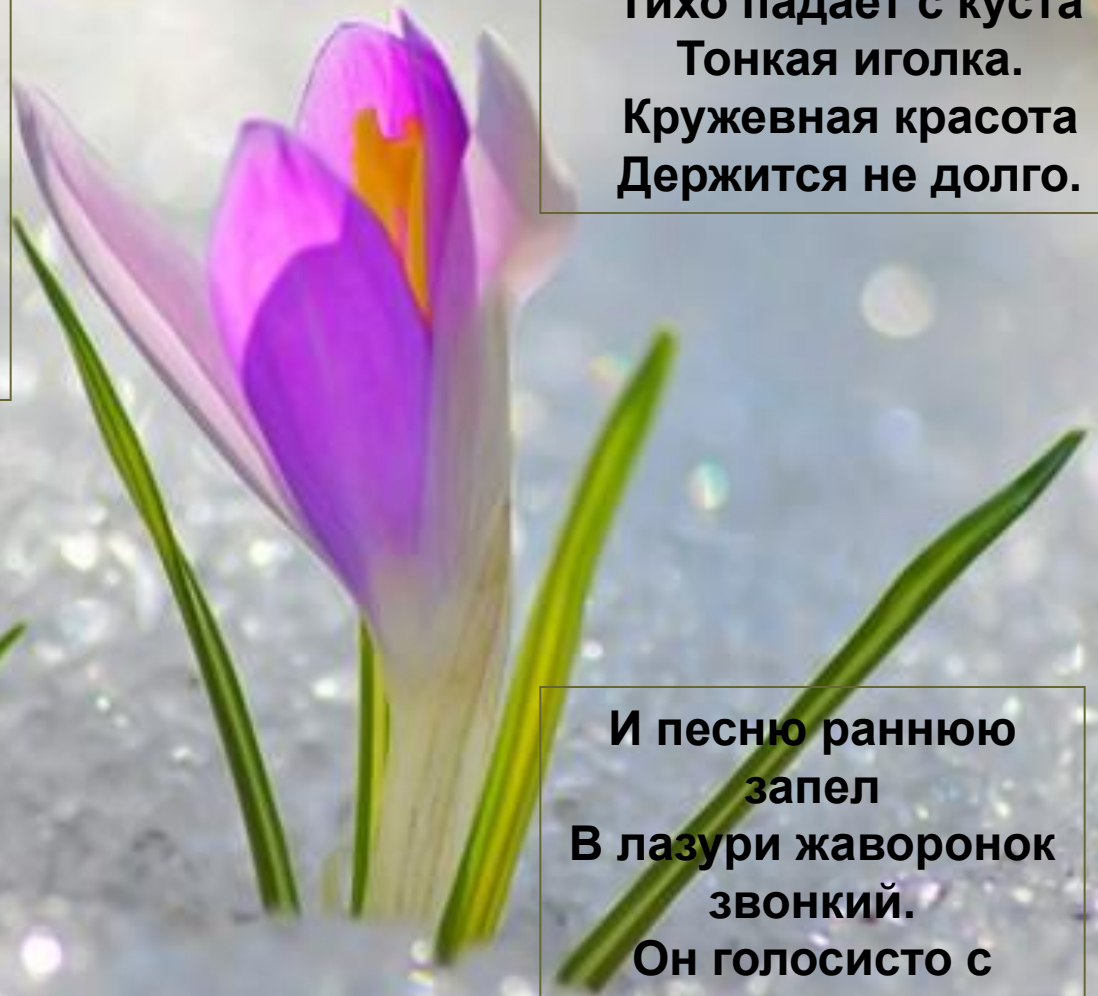
- *определить особенности имени прилагательного как части речи;*
- *установить, как оно изменяется.*

**Ещё прозрачные, леса
Как будто пухом
зеленеют
Долины сохнут и
пестреют.**

**Тихо падает с куста
Тонкая иголлка.
Кружевная красота
Держится не долго.**

**Сегодня вышел я из
дома,
Пушистый снег
лежит кругом.
Гляжу - навстречу
мой знакомый
Бежит по снегу
босиком.**

**И песню раннюю
запел
В лазури жаворонок
звонкий.
Он голосисто с
вышины
Поет, на солнышке
сверкая...**



Почему прилагательное называют
ПРИЛАГАТЕЛЬНЫМ?

При-ла-га-тель-но-е,
потому что **ПРИ**-лагает-ся
к существительному.

Объясняет
какое это существительное,
какой предмет.

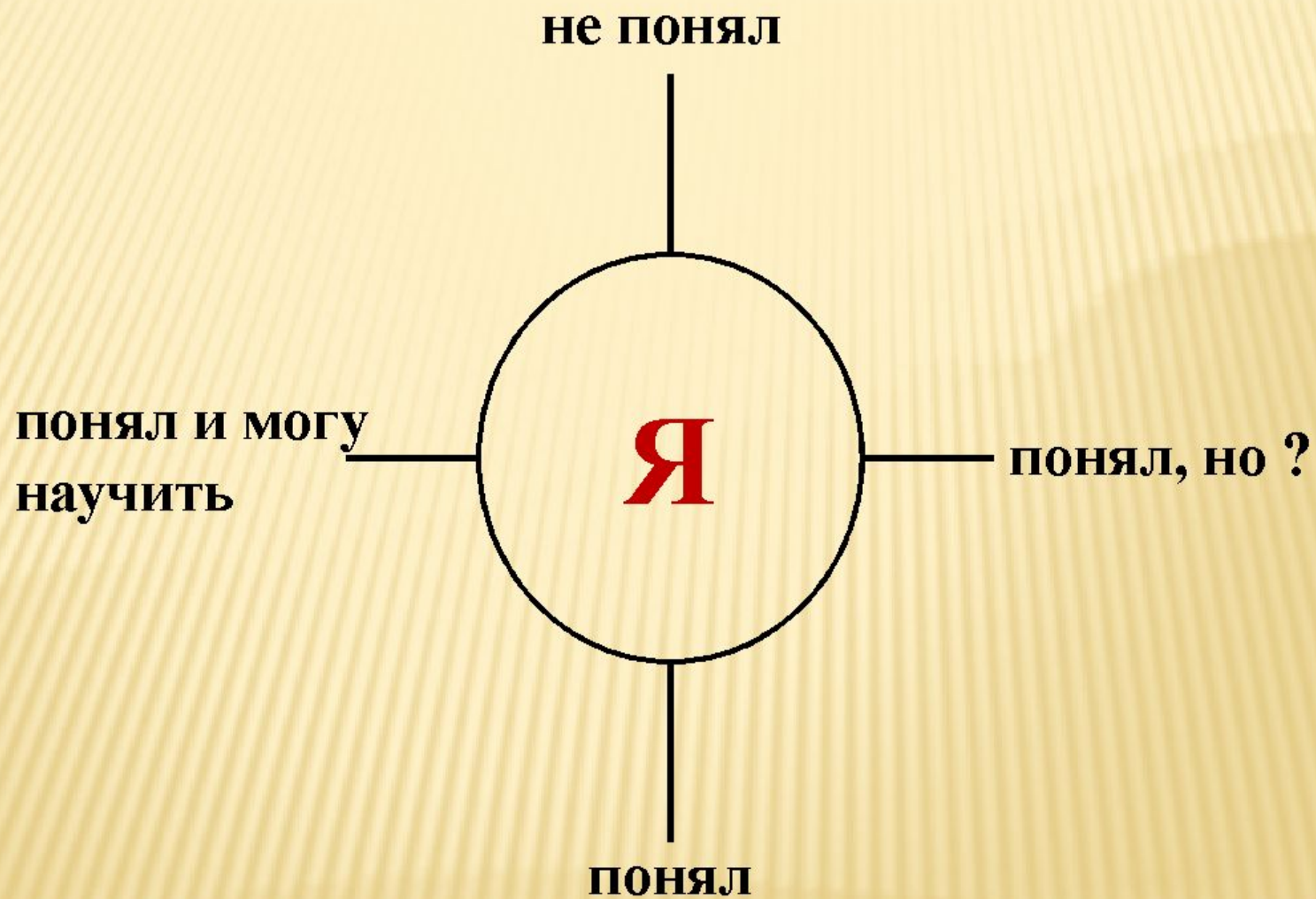
**нежный подснежник
ранняя весна
солнечный ден**



**Раскрылся нежный
подснежник.
Раскрылся нежный.**

Имя прилагательное

- *какой? какая? какое? какие? чей? чья? чьё? чьи?*
- *называет признаки предметов*
- *изменяется по родам, числам и падежам*
- *начальная форма – м. р., ед. ч., и. п.*



Домашнее задание:

Творческая работа:

-Запишите текст, дополняя его именами прилагательными.

Оживает _____ лес. В _____ зелени поют _____ птицы. По _____ ветвям скачут _____ белки. Вот бежит _____ заяц. А за _____ кустом спряталась _____ лисица.

Или

Учебник упр.5 с.91