

Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение
детский сад №10

Методическая разработка: развитие речи «Медвежья семья»



**Авторы проекта:
Комина Зоя
Геннадьевна**

**Первая
квалификационная
категория**

Цель проекта:
Знакомство с внешними
признаками медведя. Научить
образовывать слова с
уменьшительно-ласкательным
значением. Развивать внимание,
память, речь.

I часть. Рассказывание по сюжетной картинке «Медвежья семья».

«Медведь – большой, а медвежата – маленькие. Какие медвежата?». Ответы детей.

«Живут они в лесу. Папа-медведь и мама-медведица учат медвежат находить в лесу ягоды, корешки, доставать мед в пчелиных ульях. Медвежата очень любят играть, бегать по лесу, кувыркаются на земле и весело рычат: Р-ры-ы-ы-ы! А медведь не разрешает медвежатам баловаться, далеко убегать от мамы и сердито рычит на них: Р-ры-ы-ы-ы-ы!

Как рычат медвежата? Тихо! А медведь – громко».

Воспитатель во время рассказа произносит рычания по-разному: высоким и низким голосом. Дети повторяют так же.



II часть. Игра.

Воспитатель предлагает поиграть детям в игру и читает стихотворения, показывая движения:

- | | |
|--------------------------|---|
| ■ Мишка по лесу гулял | (Шагают на месте) |
| ■ Мишка шишки собирал | (Собирают шишки с пола) |
| ■ Очень мишка наш устали | (Наклоняют голову влево, вправо) |
| ■ Сел мишутка, задремал! | (Прикладывают сложенные вместе ладони к щеке) |

III часть. Аппликация «Яблоки на тарелочке для мишек»

- **Ход:**
- «Скоро обед и мишки проголодались! Давайте их угостим? Мы с вами сейчас положим яблочки на тарелочки. Посмотрите, сколько у меня тарелочек! Я дам их каждому. У меня есть много яблок: красные, желтые, зеленые! Мы с вами сейчас наклеим их на тарелочку и будем угощать мишек.»
- Закрепить с детьми цвет и величину яблок.
- Закрепить понятия: тарелочка круглая и яблоки круглые.
- Учить составлять композицию красиво, располагая яблоки на тарелке.
- Развивать эстетическое восприятие.
- Формировать доброе отношение к родителям, желание сделать приятное для них.