

# Формы, методы и приёмы, используемые при изучении темы «Наречие»

УМК « Начальная школа XXI века»

Учитель Блинкова Наталья Владимировна

МОУ СОШ с углублённым изучением  
отдельных предметов № 136

- В соответствии с Государственным стандартом учащиеся начальных классов должны усвоить основные **признаки трех знаменательных частей речи**: имени существительного, имени прилагательного, глагола.
- В большинстве современных программ по русскому языку для начальной школы предусмотрено увеличение объема усваиваемых школьниками знаний по морфологии и более высокий уровень их обобщения. Расширение круга изучаемых частей речи, включение в содержание курса многих не изучавшихся ранее грамматических категорий, усиление внимания к значению грамматических категорий, формирование у младших школьников представления о системе частей речи – все это характеризует программу по русскому языку в образовательной системе «Начальная школа XXI века».

- Я рассматриваю условия усвоения младшими школьниками понятия «наречие». Включение этого понятия в большинство новых программ по русскому языку вызвано частотой использования наречий, значимостью их изучения для совершенствования речи учащихся.
- В отличие от основных частей речи, изучаемых поэтапно, наречие вводится сразу на основе всех существенных признаков в четвертом классе. Объем усваиваемых учащимися знаний и умений по теме «Наречие» в начальных классах невелик. Данная тема включена в программу русского языка, как пропедевтический курс. Однако даже подобный объём позволит в 5 классе более прочно усвоить знания и умения по этой теме.

# Трудности при изучении темы «Наречие»

## 1. Разнообразие лексических значений.

- место (*вдали*)
- время (*вчера*)
- причину (*сгоряча*)
- цель (*в насмешку*)
- способ действия (*наизусть*)
- его качественные характеристики (*быстро, громко*)
- степень проявления действия или признака (*очень, часто*).

# Трудности при изучении темы «Наречие»

## 2. Разграничение наречий и омонимичных им словоформ других частей речи.

Наречия образуются

- от существительных: *осень - осенью,*
- от прилагательных: *быстрый - быстро,*
- от глаголов: *догонять – догонялки*

Наречия могут по форме полностью или частично совпадать с мотивирующими словами: *вдали, на цыпочках* и др.

Наречия переходят в другие лексико-грамматические разряды:

- слова категории состояния (*весело играть – мне весело*)
- предлоги (*хорошо вокруг – обойти вокруг дома*)
- частицы (*дождь всё идет – дождь всё усиливается*).

# Трудности при изучении темы «Наречие»

## 3. Усвоении правописания наречий.

- правописание мягкого знака на конце наречий после шипящих;
- правописание суффиксов **-о** и **-а** на конце наречий с приставками **в-, на-, за-, из-, до-, с-**;
- правописание суффиксов **-о** и **-е** на конце наречий после шипящих.

# Трудности при изучении темы «Наречие»

Главной трудностью  
для учащихся начальных классов,  
является

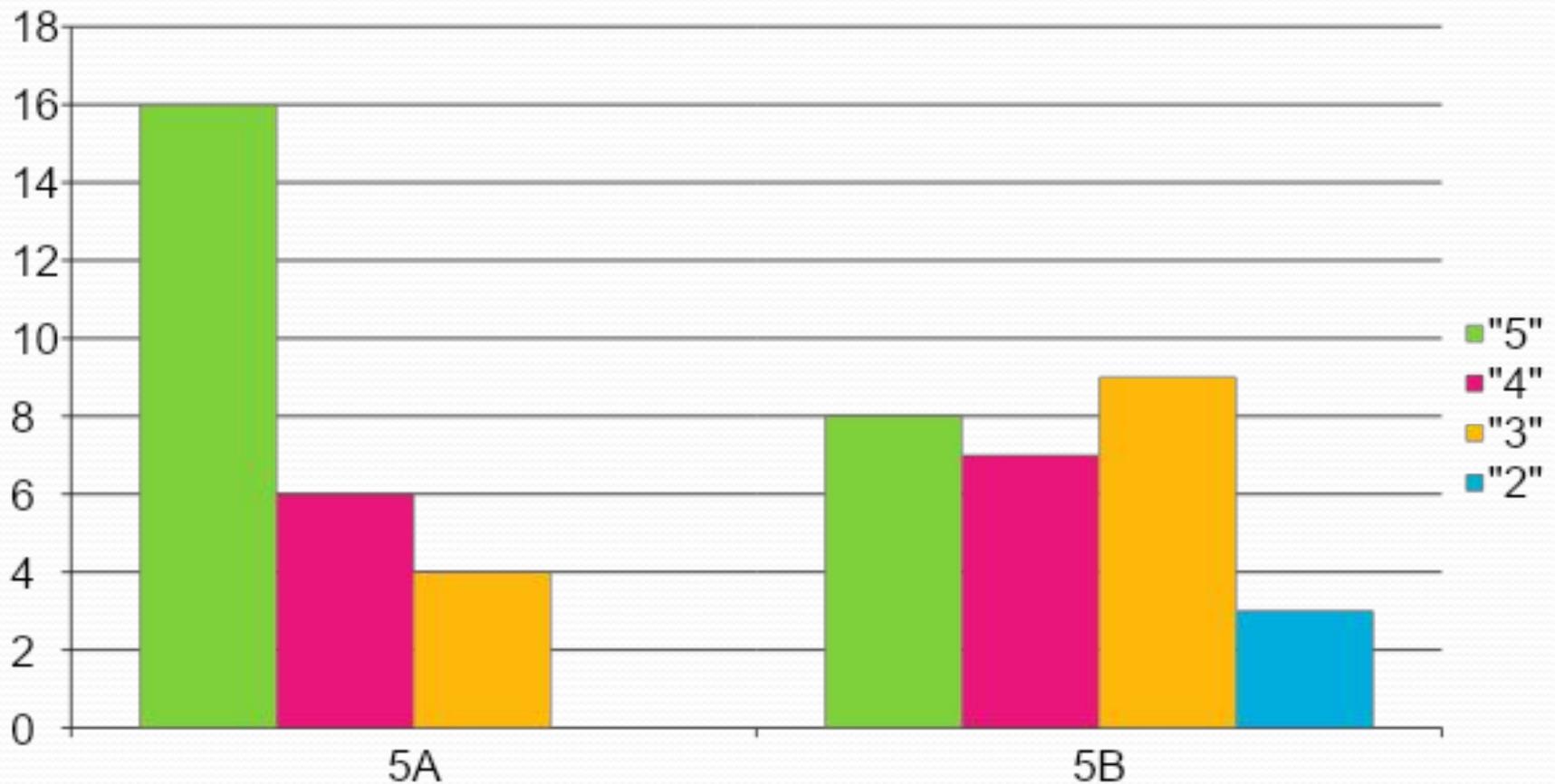
усвоение категориального  
значения наречия.

# Сравнительный анализ усвоения правил правописания наречий.

## *Словарный диктант.*

*Сначала, заново, досыта, насухо, влево,  
напрочь, наотмашь, невтерпёж, вскачь,  
настежь, навзничь, затемно, издавна,  
хорошо, далече, свежо, певуче, горячо.*

# Сравнительный анализ усвоения правил правописания наречий.





**Основные формы, методы,  
приёмы используемые в  
организации деятельности  
при изучении темы  
«Наречие»**

# Повторяем

- **1 задание: Спишите слова, сверху обозначьте части речи. Те слова, которые вы не сможете отнести ни к одной известной части речи, напишите в отдельную группу.**

Иду, путник, морская, сбоку, вверх, нам, брести, зелень, нарочно, всюду, я, прибрежный, сегодня, хорошо.

- **2 задание: Распределите слова в 2 столбика: изменяемые и неизменяемые.**

Светлый, счастье, сбоку, вверх, Москва, нарочно, я, всюду, прибрежный, сегодня, хорошо.

- **3 задание: Распределите слова по частям речи.**

Зелень, зеленеть, зеленый, стройка, строить, строительный, вы, нам, хорошо, сбоку.



# СИНОНИМЫ



Кругом, вокруг - ...

Верно - ...

Нежно - ...

Внезапно - ...

# АНТОНИМЫ

Вслух - ...

Пешком - ...

Аккуратно - ...

Ничком - ...



**В.Васнецов.**

**«После побоища**

**Игоря Святославовича с половцами»**



# Пословицы

- Родина – мать, умей за нее постоять.
- За правое дело сражайся смело.
- Плохой тот солдат, который не мечтает стать генералом.
- Если по-русски скроен, и один в поле воин.
- Честь солдата береги свято.
- Родная сторона – мать, чужая – мачеха.

Прочитайте предложения.

Найдите наречия. Какие предложения получатся, если убрать наречия.

- Дождь вскоре прекратился.
- Вчера был захватывающий хоккей.
- Вечером начались соревнования по бальным танцам.
- На экране телевизора быстро сменялись кадры.

*С какой частью речи связаны по смыслу наречия? Какие слова они поясняют?*

**Выписать словосочетания с наречием. Найти главное слово, задать от него вопрос к наречию**

В воздухе тихо раздаётся пересвист птицы. Это проснулся и быстро бежит к дороге хохлатый жаворонок. Днём он ищет пищу. Летает жаворонок мало, а бегаёт быстро.



# От данных прилагательных образуйте наречия

качественные

прилагательные

хороший

быстрый

лёгкий

высокий

наречия



Как образовались наречия?

ЛИПОВЫЙ, вишнёвый, СТОЛОВЫЙ

Незнайка образовал от имён  
прилагательных наречия. Нет ли в  
его работе ошибок. О чём забыл  
Незнайка?

Смешно, каменно, глубоко,  
забавно, клубнично,  
лягушкино, светло, тепло,  
колбасно, морозно.



# От чего зависит написание букв о и а на конце наречий?

слева

справа

изредка

досыта

дочиста

вправо

направо

начерно

засветло

запросто



# Допишите у наречий суффиксы.

Составить словосочетания глагол + наречие.

Составить предложения с данными наречиями.

Докрасн..., издавн..., снов...,  
запрост..., слев..., влев...,  
издалек..., досух..., налев....



**Прочитай слова. Выпишите  
наречия. Сделай вывод о том,  
как пишутся наречия,  
оканчивающиеся на шипящий**

ночь, невмочь, дичь, могуч,

из груш, пригож, навзничь,

плющ, наотмашь, силач, гараж,

сплошь, стрижёшь, беречь, настезь

**Распределите слова в 3 столбика  
по частям речи. Ставьте, где  
нужно мягкий знак.**

Проч..., полноч..., молодёж..., луч...,  
спряч..., карандаш..., вскач...,  
сбереч..., отреж..., лещ..., съеш...,  
мелоч..., навзнич..., кирпич...,  
пострич..., загадаеш..., чертёж...,  
наотмаш..., клещ..., невтерпёж... .

# Вставить подходящие по смыслу наречия

Быстрый ручей (...) журчал в зарослях  
молодого березняка. Но вот он (...) выбежал на  
пёстрый луг. (...) заблестела на солнце  
серебристая вода.

## Проверка

Быстрый ручей **звонко** журчал в зарослях  
молодого березняка. Но вот он **бодро** выбежал  
на пёстрый луг. **Ярко** заблестела на солнце  
серебристая вода.

# **Замените подходящими по смыслу наречиями:**

**Идти черепашьим шагом.**

**Кот наплакал.**

**Как по маслу.**

**Встать чуть свет.**

**Рукой подать.**

**Яблоку негде упасть.**

