Задания к занятию по развитию речи для детей с нарушениями слуха 5-7 лет

Лексическая тема: Времена года

Цель: Развивать навыки связной монологической речи на материале сюжетных картинок.

Задачи:

-закрепление навыков использования фразовой речи, умений составлять предложения по картинкам;

- совершенствование понимания вопросов по картинкам;

-обогащение словарного запаса по лексической теме;

- стимулирование познавательной активности, внимания и памяти
- развитие логического и критического мышления
- расширение представлений об окружающем мире.

Представила учитель-дефектолог, методист ГОУ «ГМПМПК»
ЮРИСОВА В.В.

Закрепление знаний о признаках времен года

на материале стихотворных произведений

Весна	**Лето**
К нам весна шагает Быстрыми шагами И сугробы тают Под её ногами.	Лето, лето к нам пришло! Стало сухо и тепло. По дорожке прямиком Ходят ножки босиком.
Зима	**Осень**
Вот зима, вот зима, Много снега намела. Будем санки возить, Будем бабу лепить.	Скучная картина! Тучи без конца, Дождик так и льется. Лужи у крыльца.

Развитие навыков словесно-логического мышления, понимание прочитанного

Педагог читает загадки, дети отгадывают названия времен года, объясняя свой ответ.

Солнце печет, Липа цветёт, Рожь созревает. Когда это бывает?	Голы поля, Мокнет земля, Дождь поливает. Кода это бывает?
Снег на полях, Лёд на реках, Вьюга гуляет. Когда это бывает?	Тает снежок, Ожил лужок, День прибывает. Когда это бывает?

Развитие зрительного внимания, навыков словесно-логического мышления

Ребенок называет картинки на каждой карточке. Выбирает одну лишнюю картинку в каждой группе, объясняя свой выбор.

Последовательность смены времен года

Педагог задает вопросы о порядке смены времен года. Просит детей отнести каждую картинку к определенному времени года и разложить их по порядку.

Развитие ассоциативного мышления. Определение времен года по признакам с опорой на картинки. Соединение картинок с подходящими названиями времен года.

ЛЕТО

ЗИМА

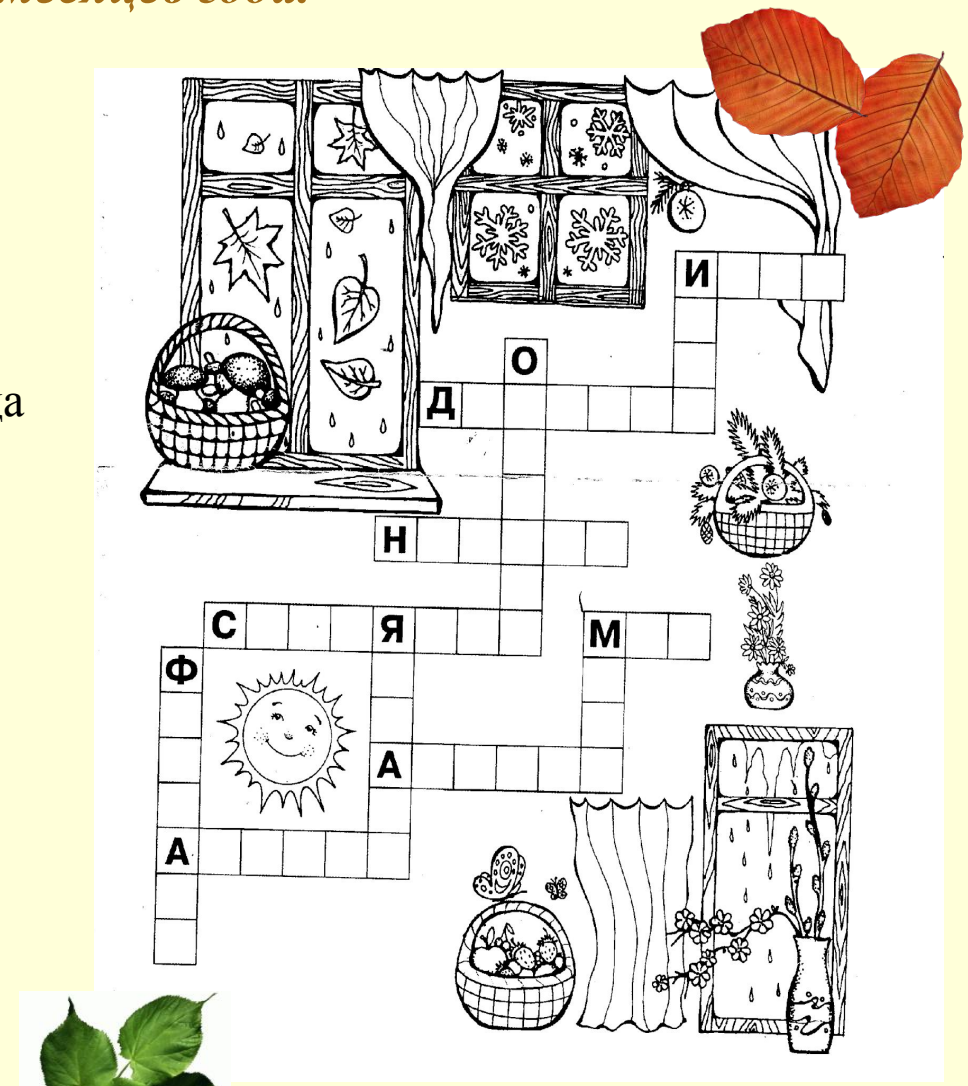
ВЕСНА

ОСЕНЬ

Кроссворд «Месяцы года».

Закрепление навыков звуко-буквенного синтеза, знания названий месяцев года.

Дополнительное задание:
определить, к какому времени года относится каждый месяц.



Спасибо за внимание!