

Государственное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение Детский сад № 21 компенсирующего вида
Колпинского района Санкт-Петербурга

Методическая разработка

«Использование ИКТ в развитии детей дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности»

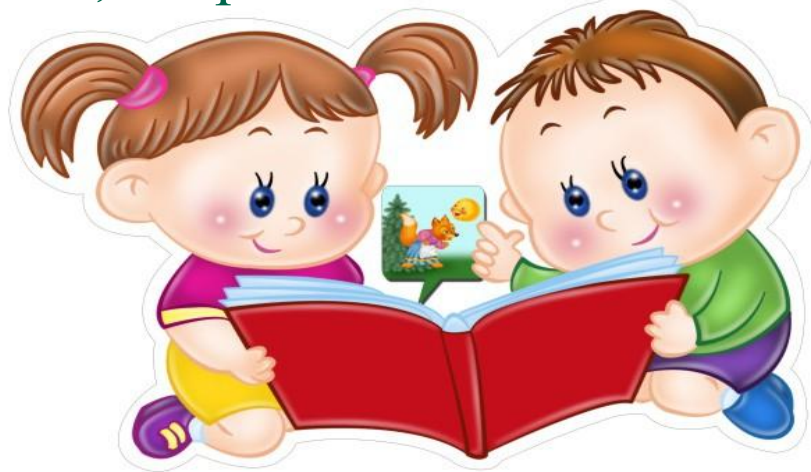
Воспитатель логопедической группы: Овсяникова В. В.

2013 год.



Актуальность

- «Язык общения» учит способам обмена информацией друг с другом, развивают культуру общения.
- Знания, умения, навыки приобретаются в дошкольном возрасте и остаются на всю жизнь.
- Родители не уделяют должного внимания данной теме.
- Умение владеть собой – развития и коррекции эмоционально-волевой сферы.
- Мой мир в красках – развитие речи, творческого воображения и фантазии.



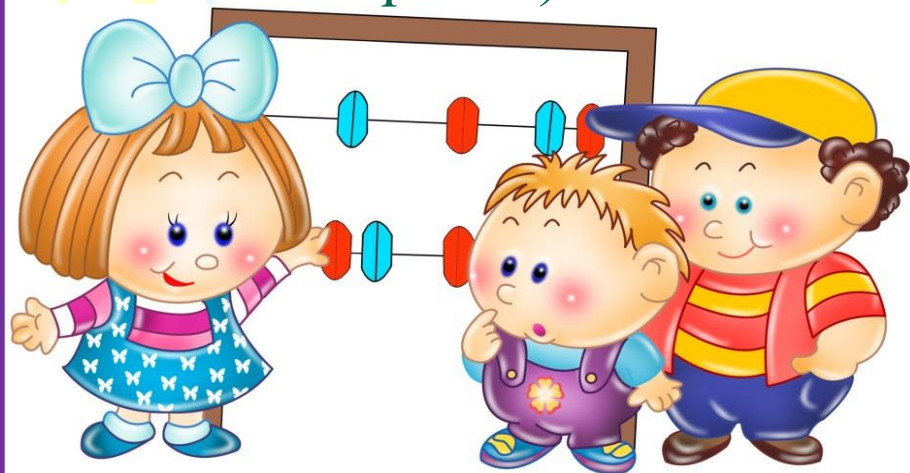
Цели работы:

- Развивать разговорную речь, творческое воображение.
- Научить способам адекватного взаимодействия друг с другом.
- Дать знание о нравственных эталонах поведения.
- Воспитывать интерес и уважение к окружающим сверстникам и взрослым.
- Создать соответствующую предметно-развивающую среду в группе.



Задачи.

- Развивать и совершенствовать все стороны речи (чистое произношение всех звуков, активизация словаря, развитие диалогической речи).
- Обучать детей адекватному эмоциональному реагированию, формировать у детей умение передавать мимикой, позой, жестом, движением свои эмоции.
- Последовательно знакомить детей с различными жанрами художественной литературы (басня, рассказ, сказка, стихотворение)



Интеграция образовательных областей:

- Коммуникация;
- Социализация;
- Познание;
- Чтение художественной литературы;
- Художественное творчество;

Виды деятельности:

- Коммуникативная;
- Художественно-продуктивная;
- Познавательно-исследовательская;
- Игровая;
- Чтение художественной литературы;



Этапы реализации методической разработки.

1 этап - подготовительный	Первичное знакомство с литературным текстом. Работа над усвоением литературного текста. Создание мотивационной основы для активного участия детей и родителей в постановке.
2 этап - содержательный	Обогащение знаний детей о происходящих событиях, выразительности произнесения текста, передача движений и подготовка декораций.
3 этап – итоговый	Постановка спектакля. Анализ результата работы с детьми, обработка полученных данных, соотнесение с поставленной целью. Познакомить родителей с результатами работы.

Результаты:

- Сформировалась мыслительная деятельность у детей, умение сравнивать и обобщать.
- Усовершенствовалась речь детей.
- Развитие словарного запаса.
- Появление доброжелательности у проблемных детей.
- Выражение положительных эмоций через рисунок.
- Созданы необходимые условия в группе.
- Привлечение родителей к творческому процессу.

Спасибо за внимание!