

**Методическая разработка к ознакомлению
детей
младшей группы со сказкой «Теремок»**



Особенности восприятия детьми младшего возраста художественных произведений:

- Восприятие опирается на многократное повторение
- Восприятие основано на показе иллюстраций
- Восприятие основано на эмоциональном рассказывании
- Восприятие произведения - не значит его понимание



Программное содержание:

- познакомить со сказкой «Теремок».
- формировать умение внимательно, слушать литературное произведение, чтение которого сопровождается показом.
- формировать умение отвечать на вопросы по содержанию произведения.
- развивать память, мышление детей с помощью вопросов.
- продолжать учить детей строить домики, используя различный строительный материал (кубики, кирпичики, призмы, делать перекрытия).



Развивающие задачи:

- Создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания.
- Развивать зрительную память, воображение.
- Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи.

Воспитательные задачи:

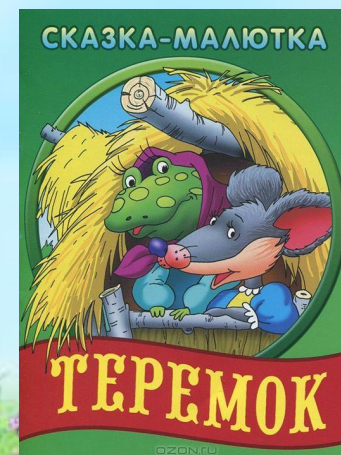
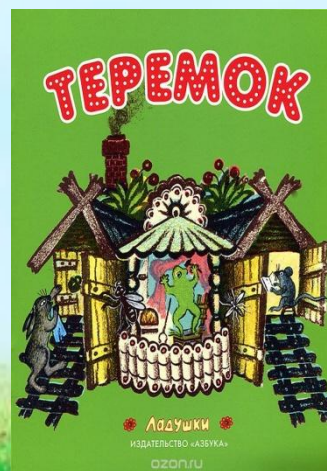
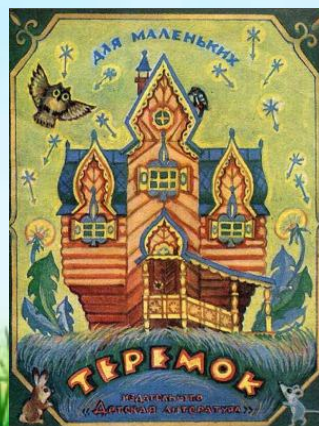
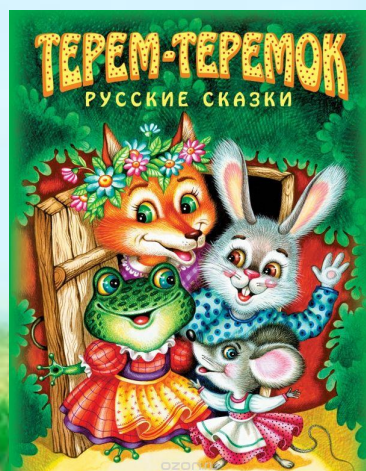
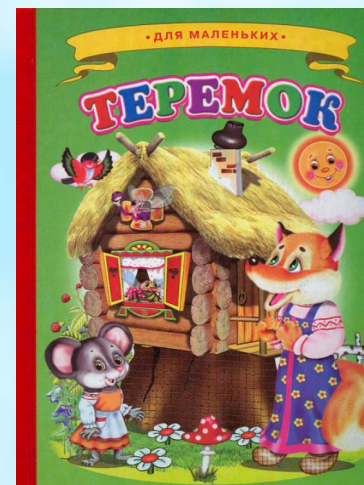
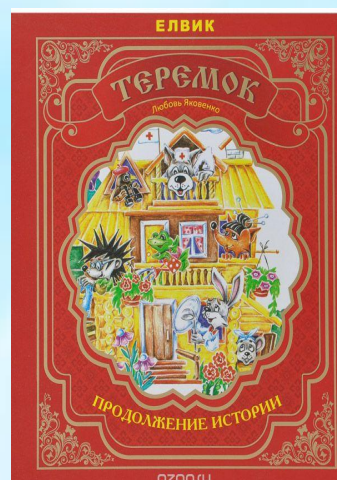
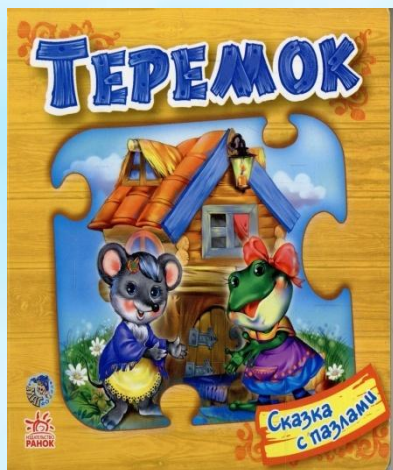
- Вызвать интерес к театру.
- Воспитывать доброжелательность, умение эмоционально откликаться на художественное произведение

Образовательные задачи:

- Закрепить название строительного материала, цвет, размер, форма.



Предварительная работа с детьми:
внести в книжный уголок книги «Теремок»
разных издательств.



Методические приёмы:

- Игровой (использование сюрпризных моментов).
- Наглядный (использование кукол).
- Словесный (напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей).
- Поощрение, анализ занятия.



Материалы к занятию: кукольный театр с персонажами сказки «Теремок», книга с картинками, строительный материал разного цвета (кубики, кирпичики, призмы).

Вопросы по сказке:

- Как называется сказка?
- Вспомните, кто нашел теремок?
- Какая мышка большая или маленькая? Как пищит мышка?
- Кто вторым прискакал к теремку? Как разговаривает лягушка?
- Кто еще прискакал к теремку? Какой зайчик?
- Кто еще пришел к теремку? Лисичка, какая?
- А еще кто жил в теремке? Волк какой?
- Медведь какой?
- Что сделал медведь?
- Что сделали звери?



Итог занятия:

- Вам понравилась сказка?
 - Какой был теремок?
 - Кто вам понравился больше всех?
- Почему?



Русские народные сказки для детей младшей группы.

«Колобок», обр. К. Ушинского;

«Волк и козлята», обр. А. Н. Толстого;

«Теремок», обр. Е. Чарушина;

«Кот, петух и лиса», обр. М. Боголюбской;

«Гуси-лебеди», обр. Булатова;

«Бычок —черный бочок, белые копытца»,

«Снегурушка и лиса», обр. М. Булатова;

«Лиса и Заяц», обр. В. Даля;

«У страха глаза велики», обр. М. Серовой

