

# К КАКОМУ ТЕКСТИ ФОРВАИ художественной выразительности и относится этот текст? дайте им название

Грозовая туча курилась пепельным дымом и быстро опускалась к земле. Вся она была однообразного пепельного цвета. Но каждая вспышка молнии открывала в ней синие пещеры и извилистые трещины, освещенные изнутри розовым мутным огнем. Пронзительный блеск молний сменялся в глубине тучи полыханием мутного пламени.

(К. Паустовский)

# **КАКОВО ОБЩЕЕ НАЗВАНИЕ ЧТОИХ ОБЪЕДИЛЯЕТ? НАЙДЕННЫХ НАМИ ИВС?**

**ТРОПЫ –**

*слова, которые использует писатель в переносном значении (в переводе с греческого – «образ, поворот, оборот»).*

**ПЕРЕНОСНОЕ ЗНАЧЕНИЕ СЛОВА –**

*это значение, которое возникает в результате переноса названия с одного явления действительности на другое на основании DVD DVD ~~«Русский язык. 5 класс»~~ **какого-то***

# ОПРЕДЕЛИ ВИД ТРОПА

*Ночевала тучка золотая  
На груди утеса-великана,  
Утром в путь она умчалась рано,  
По лазури весело играя.*

**ЭПИТЕТЫ**

*Мелкий грибной дождь... шепчет что-то  
свое... и чуть заметно возится в кустах,  
будто трогает мягкой лапкой то один лист,  
то другой...*

**ЭПИТЕТ, МЕТАФОРА, СРАВНЕНИЕ**

# ОПРЕДЕЛИ ВИД ТРОПА

*Был он рыжий, как из рыжиков разу, рыжий,  
словно апельсины на снегу...*

**СРАВНЕНИЕ**

*Под голубыми небесами великолепными  
коврами, блестя на солнце снег лежит.*

**ЭПИТЕТ**

*Дождь зашлепал босыми ножками по дорожкам  
сада.*

**ОЛИЦЕТВОРЕНИЕ И ЭПИТЕТ**

# А ЭТО ЧТО ЗА ИЗМЕРЯЮЩЕЕ СРЕДСТВО?



Покружилась  
звёздочка  
В воздухе немножко,  
Села и растаяла  
На моей ладошке.  
(снежинка)

# РАБОТА С УЧЕБНИКОМ

## Упражнение 129

- 1) Прочитайте два текста.
- 2) Что их объединяет?
- 3) Какой из текстов является загадкой? Почему?
- 4) Познакомьтесь с признаками загадки (с.75) и докажите, что текст №1 – загадка.

# МЕТАФОРА -

(греч. МЕТА - пере- + ФОРО - несу)

перенесение                    названия                    одного  
предмета на другой на основании  
их сходств ( с.74- учебник)





Деревья в  
зимнем  
серебре...  
(А.С.Пушкин.)

снег – серебро  
(сходство ЦВЕТА)

Морозное  
дыхание метели  
Ещё свежо, но  
улеглась метель.  
(И.А.Бунин.)



**воздух – дыхание**  
(сходство ХАРАКТЕРА ДЕЙСТВИЯ предметов)

Первый снег опушил  
у деревьев ресницы.

(Н.Рыленков.)



иней – ресницы  
(сходство ФОРМЫ предметов)



А выюга с рёвом  
бешеным  
Стучит по  
ставням  
свешенным  
И злится всё  
сильней.

(С.А.Есенин.)

звук, сопровождающий выюгу - рёв  
(сходство звучания предметов)

Не то на серебре,  
На золоте едал,  
Сто человек к услугам,  
Езжал-то вечно цугом...

(А.С. Грибоедов)



металл – посуда,  
которая из него  
сделана  
(смежность  
предметов)

# СОСТАВНОЕ СЛОВО

ПРЕДМЕТ,  
КОТОРЫЙ  
СРАВНИВАЕТСЯ

ПРЕДМЕТ, С  
КОТОРЫМ  
СРАВНИВАЕТСЯ

други

х  
призн  
аков

звуча  
ния

цвета

**Сход  
ство**

форм  
ы

харак  
тера  
дейст

УПРАЖНЕНИЕ 135, 136

вия

# В ПРЕДЛОЖЕННЫХ ПРИМЕРАХ НАЙДИТЕ МЕТАФОРЫ:

- ✓ В багрец и золото одетые леса...
- ✓ Буря мглою небо кроет, вихри снежные крутя, то, как зверь, она завоет, то заплачет, как дитя...
- ✓ Ночь тихо спустилась на землю;  
Земля окутала все белым покрывалом.
- ✓ Отговорила роща золотая березовым веселым языком...
- ✓ В саду горит костер рябины красной...

# КАК НАЙТИ В ПРЕДЛОЖЕНИИ МЕТАФОРУ?

- 1. Прочитать предложение.*
- 2. Найти слова, употреблённые в переносном значении.*
- 3. Подобрать к ним синонимы в прямом значении.*
- 4. Указать черты их сходства.*



# Рубиновый глаз

Морозная тишина. Вечереет. Темнеют кусты неодетого леса, будто это сам лес собирает к ночи свои думы. Через тьму кустов глядит солнце рубиновым глазом, через кусты этот красный глаз не больше человеческого.

---

(М.Пришвин.)

# ПОЧЕМУ РАЗГОВОР О МЕТАФОРЕ МЫ НАЧАЛИ С ЗАГАДОК?

В ОСНОВЕ ЗАГАДКИ -  
МЕТАФОРА

(упражнение 132)

