



РУССКИЙ ЯЗЫК

4 класс

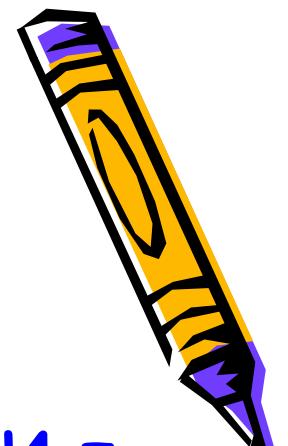
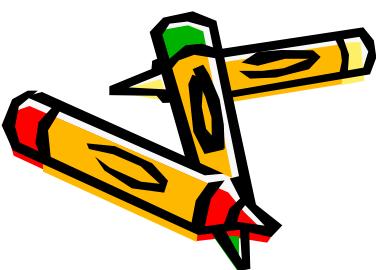
Тема урока:
«Понятие о местоимении.
Местоимения 1, 2, 3-го лица.»

Урок разработала
Тимофеева Маргарита Константиновна,
учитель начальных классов ГОУ СОШ №750 г.
Москвы

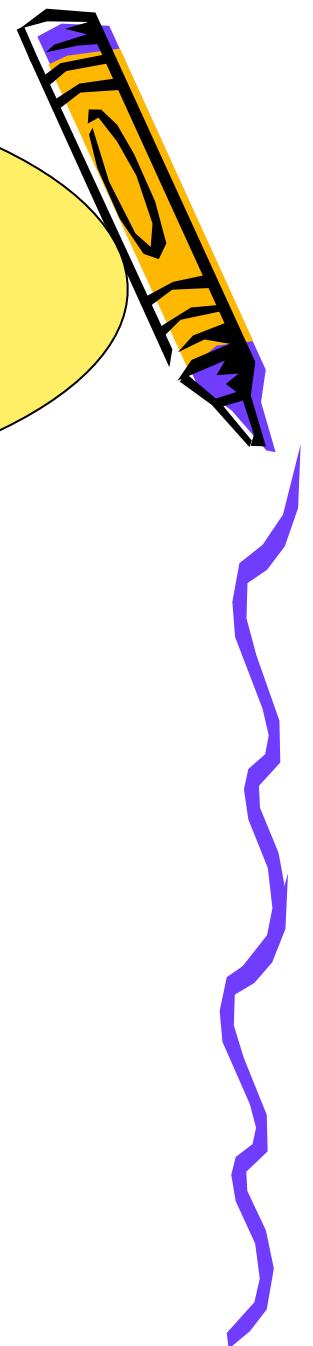
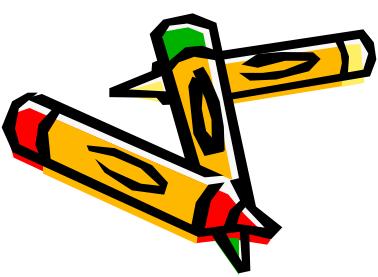


Цели урока

- Познакомить с новой частью речи – местоимением.
- Познакомить с ролью местоимений в нашей речи
- Познакомить с особенностями местоимений 1, 2, 3-го лица.

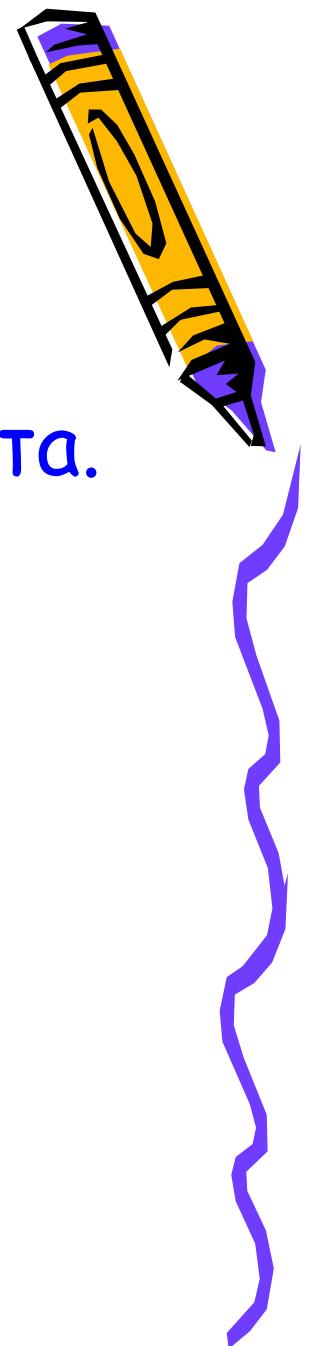
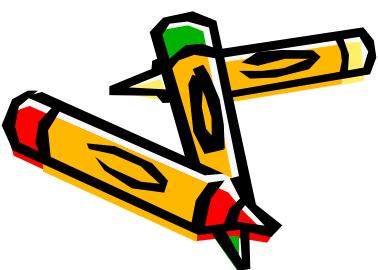


**Здравствуйте!
Желаю успеха!**



План урока

1. Словарно-орфографическая работа.
2. Новая тема.
3. Итог урока.



Словарно-орфографическая работа

ВСТАВЬТЕ СЛОВО

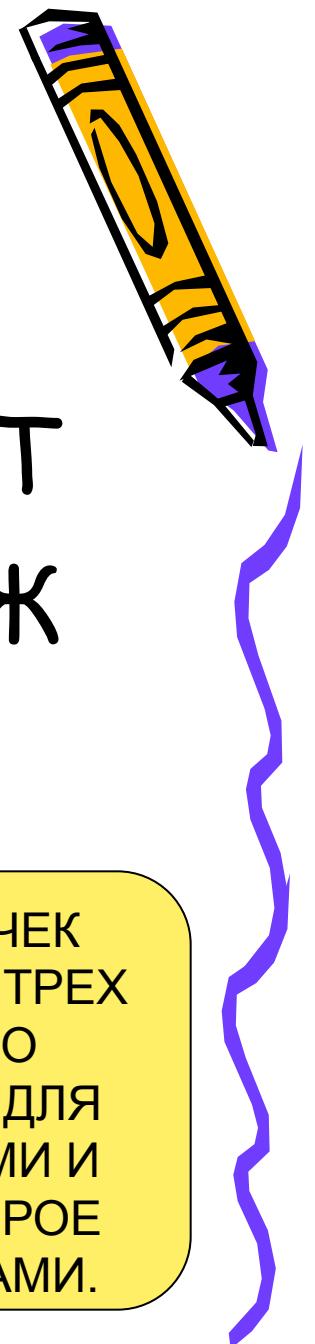
НА(**РОД**)НИК

ГО(**БОЙ**)КОТ

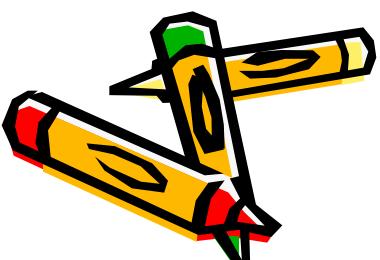
ПО(**ХОД**)ОК

ТЕ(**СТО**)РОЖ

СНА(**РЯД**)ОВОЙ



ВСТАВЬТЕ ВМЕСТО ТОЧЕК
СЛОВО, СОСТОЯЩЕЕ ИЗ ТРЕХ
БУКВ ТАК, ЧТОБЫ ОНО
СЛУЖИЛО КОНЦОВКОЙ ДЛЯ
СЛОВА ПЕРЕД СКОБКАМИ И
НАЧАЛОМ СЛОВА, КОТОРОЕ
НАХОДИТСЯ ЗА СКОБКАМИ.

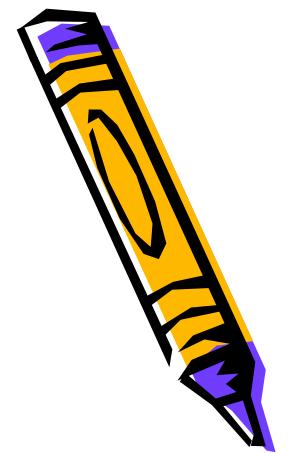
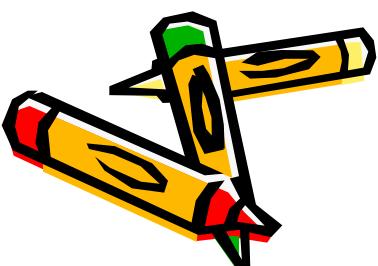


Живет в лесу дятел. Спинка у
него черная, крылья пестрые,
шапочка красная. Бежит **ОН**
вверх, клювом по коре стучит.
Нашел дятел в лесу корявое дерево
и стал туда шишки таскать. Засунет
ОН шишку в трещину и семена
выбирает.

Замените слово дятел словом
птица

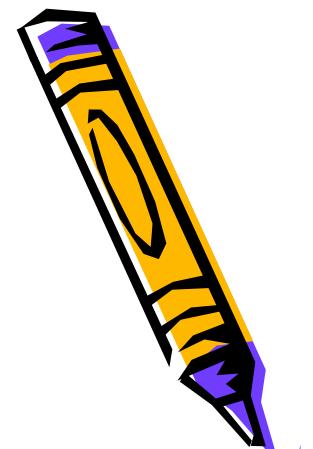
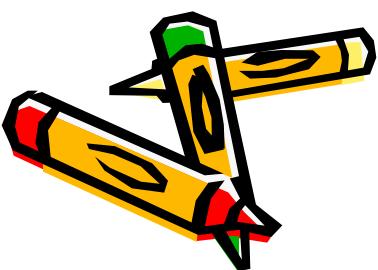


Замените слово дятел
словами у него, он



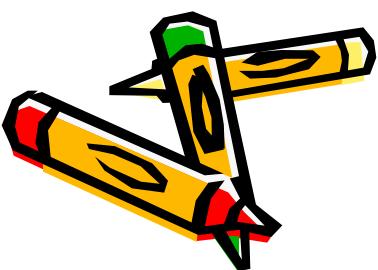
кто? дятел - кто? он
у кого? у дятла - у кого? у него

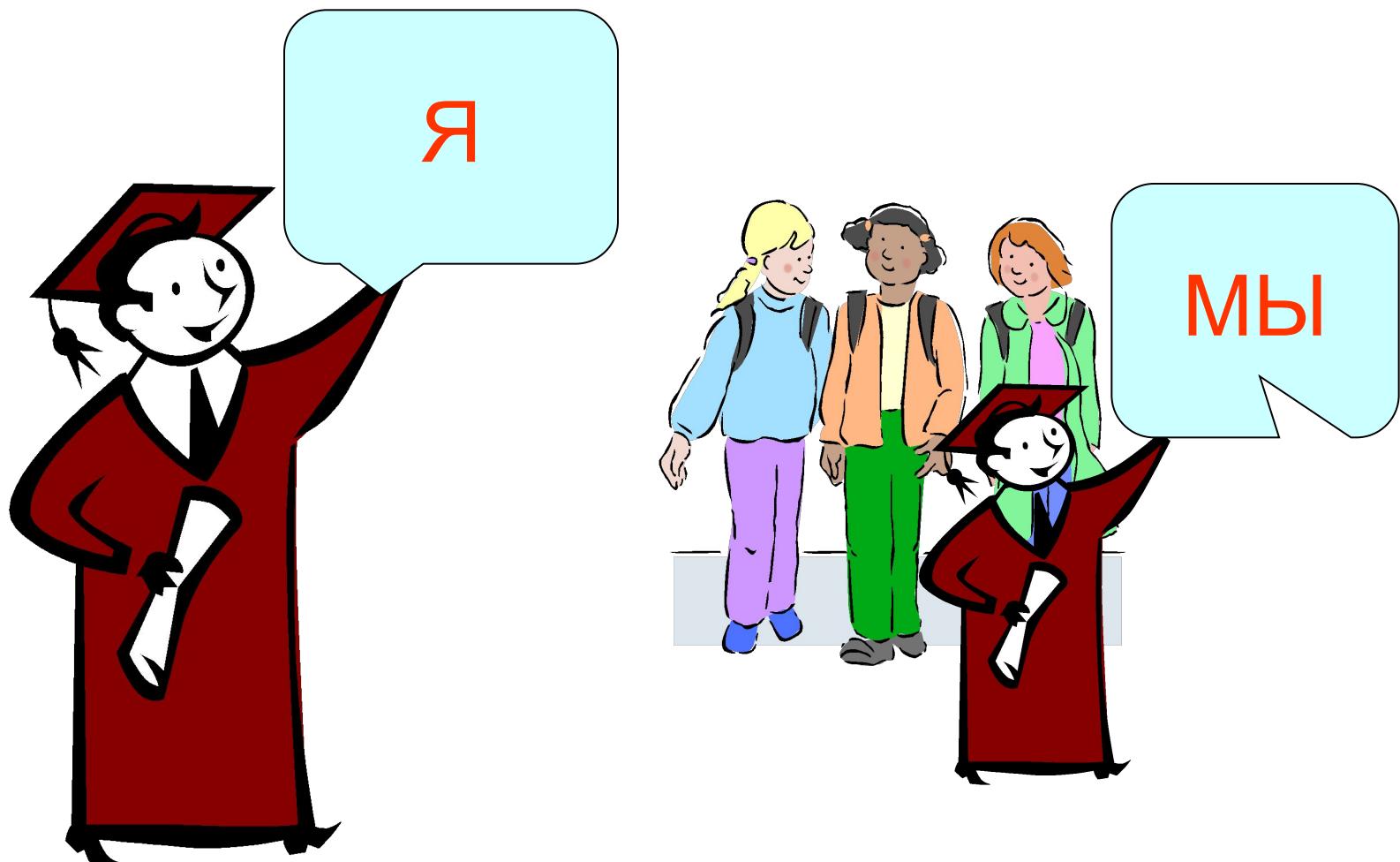
Вместо какой части
речи мы употребили
слова он, у него?



**Местоимение – это часть
речи, которая указывает на
предмет**

Что обозначают слова
он, у него?

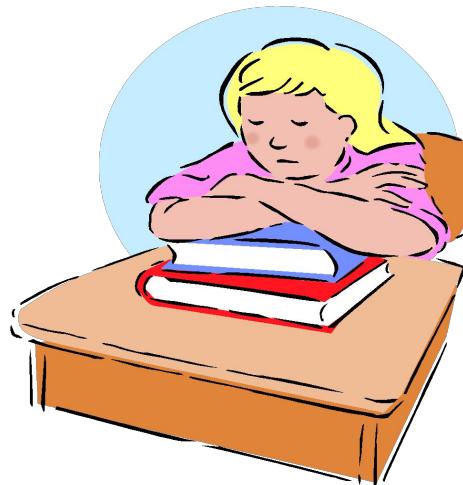








ОН



ОНА



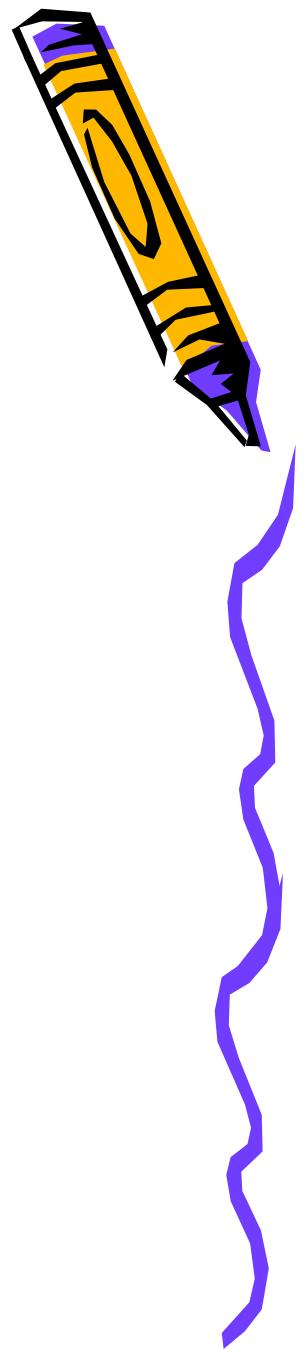
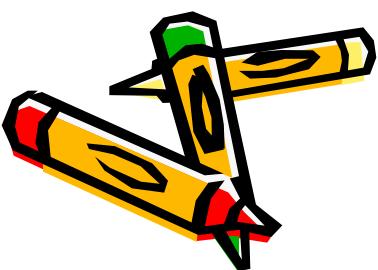
ОНИ



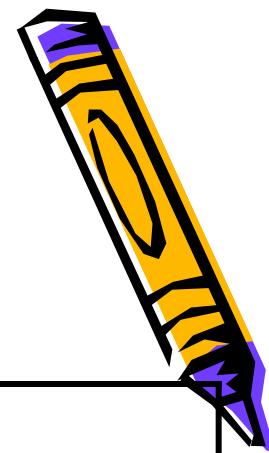
ОНО

| | Единственное число | Множественное число |
|----------|--|---|
| 1-е лицо |  <p>я</p> |  <p>мы</p> |
| 2-е лицо |  <p>ты</p> |  <p>вы</p> |
| 3-е лицо |   <p>он она оно</p> |  <p>они</p> |

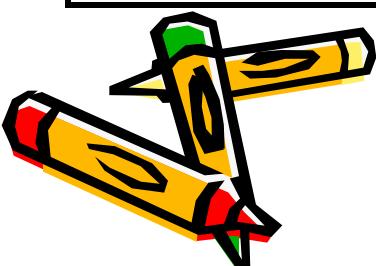
**я и мы, ты и вы,
он, она, оно, они -
Все слова отличные,
Важные и личные.
Это, без сомнения,
Все местоимения.**



ЛИЧНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ



| | 1-е лицо | 2-е лицо | 3-е лицо |
|-----------|----------|----------|-----------------|
| Ед. число | я | ты | он, она, оно |
| Мн. число | мы | вы | они |



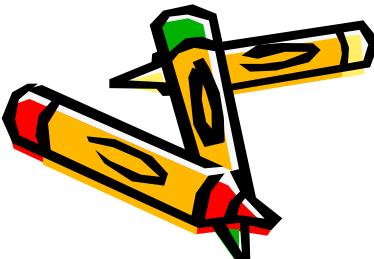
Рефлексия

Как вы считаете, что
сегодня на уроке нам
удалось, а над чем ещё надо
поработать?

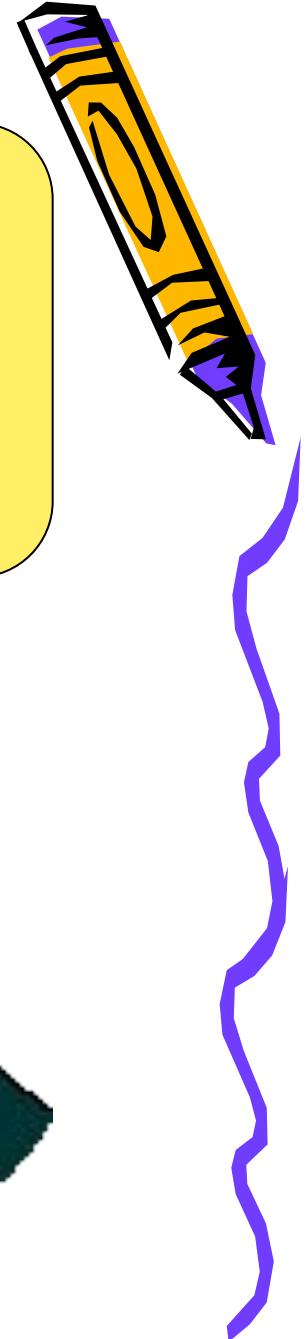
Что удалось...

Надо ещё поработать...





Спасибо за урок!



**Было приятно с
вами работать!**

