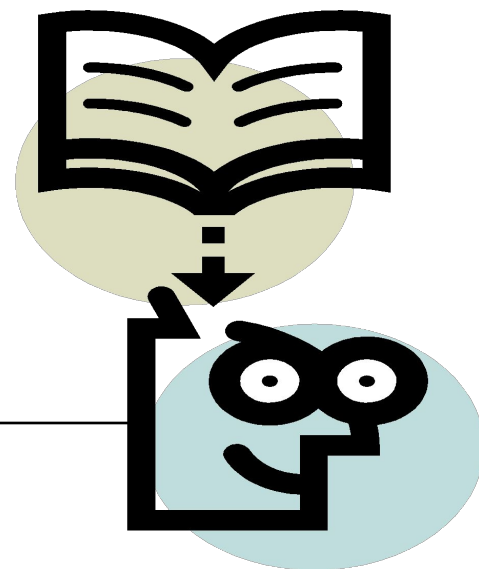
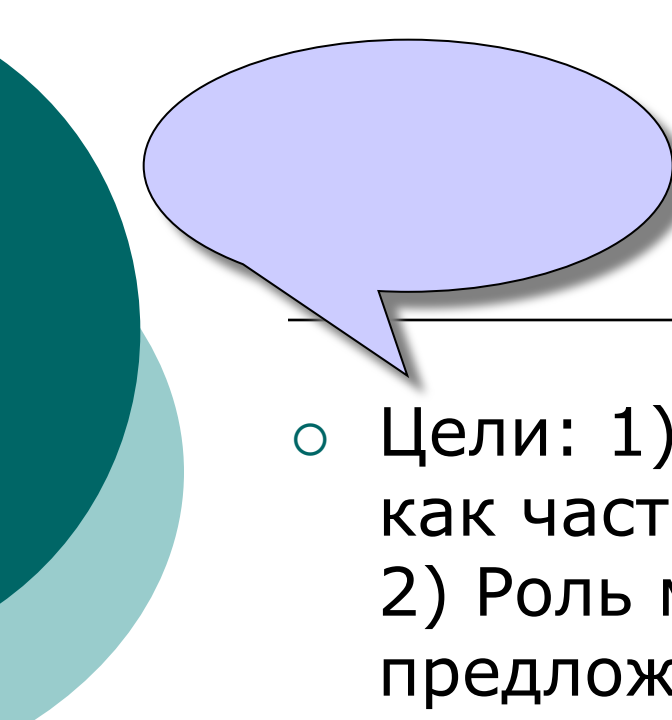




Тема урока «Местоимение как часть речи»

- 
-
- Цели: 1) Познакомиться с местоимением как часть речи
2) Роль местоимения как средство связи предложений в тексте
3) синтаксическая роль местоимений
4) уметь находить местоимения в тексте, определять их роль в тексте, правильно употреблять местоимения в речи

Историческая справка
Местоимение (лат.)-**прономен**

1. **Про** (предлог) – вместо
2. **Номен** (сущ.) – имя

«**Вместо имени**»





Прочитаем стихотворение:

Скворец летел к себе домой.

Летел дорогою прямой.

Он изучил за много лет

Её по множеству примет

- *Кто летел домой?*
- *Как ещё называет автор скворца?*
- *Что изучил он за много лет?*
- *Могли бы мы ответить на эти вопросы, не будь первых двух строк?*
- *Что показывают слова «он», «её»*

Прочитаем предложения:

Со школьных лет чувствовал я красоту русского языка. В нём меня привлекала его звучность, богатство слов и выражений.

- Найдите местоимения
- Определите их синтаксическую роль
- Почему во втором предложении употреблено «в нём»?
- Поставьте местоимения в начальную форму
- В нём - он
- Его - он



Откройте учебник на стр. 157-158 и
прочитайте материал для
наблюдения

- Какое местоимение указывает на предмет, признак, количество?
- На какие вопросы отвечают местоимения?
- Какими членами предложения они являются?
- В каких падежах стоят местоимения?



Прочитаем определение:

Местоимение-часть речи, которая указывает на предметы, признаки и количества, но не называет их.

Местоимения изменяются по падежам. Некоторые местоимения изменяются по родам.

В предложении местоимения обычно бывают подлежащим, дополнением и определением.

Познакомимся с разрядами местоимений:

личные	Я, ты, мы, вы, он, она, они, оно
возвратное	себя
вопросительные	Кто, какой, что, чей, сколько, каков
относительные	Кто, какой, что, чей, сколько, каков
неопределённые	Некто, нечто, некоторый, кое-кто, кто-нибудь
отрицательные	Никто, ничто, никакой, ничей, некого
притяжательные	Мой, твой, свой, наш, ваш
указательные	Тот, этот, такой, таков, столько
определительные	Весь, всякий, каждый, сам, самый, любой, иной, другой



Выполним задание:

Упражнение 390

Упражнение 391

Откройте любой учебник, выберите любой отрывок и посчитайте, сколько местоимений в этом отрывке и сколько процентов составляют местоимения в тексте.

Минутка шутке

Исправьте недочёты:

1. Я заходил к учительнице, но их не было дома.
2. После сна первый отряд пошёл в лес. Они долго не возвращались.
3. Враг был силён, но они скоро сдались.
4. Собачонке было три недели, и у него начали прорезаться глаза.



Подведём итоги

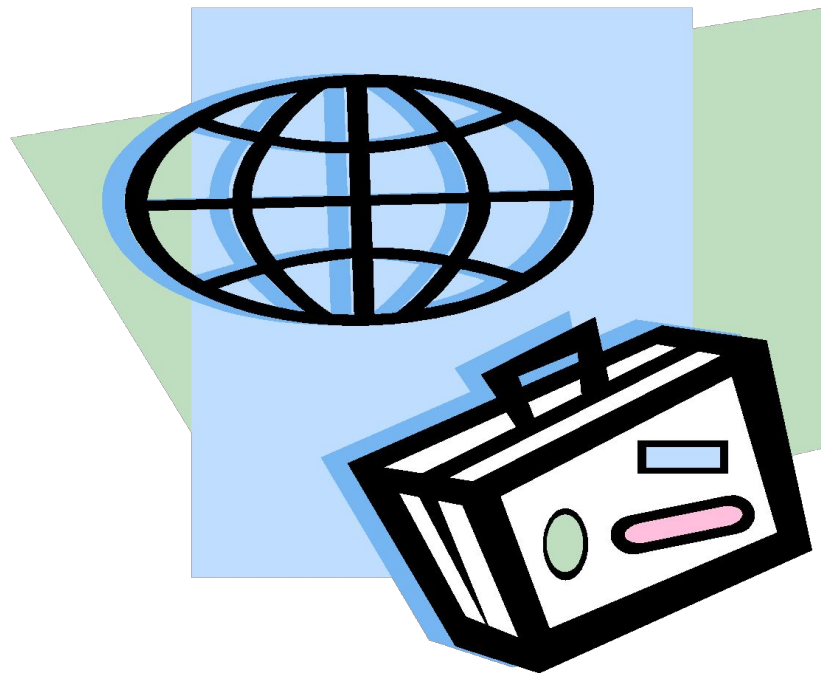
*Что называется
местоимением?*

*Какова роль местоимения в
предложении?*

*Назовите разряды
местоимений.*

Домашнее задание

Правило стр. 158
Упражнение 393





Спасибо за урок!