

Мастер – класс: Использование игровых упражнений для формирования воздушной струи у дошкольников



Выполнила: воспитатель средней
группы – М. И. Кизик



**Чтобы научить ребенка владеть языком,
надо прежде всего научить его
правильно дышать: и та и другая
функции выполняются одними и теми
же органами. Без правильного дыхания,
для которого характерны короткий,
глубокий вдох и плавный, длительный,
экономный выдох, невозможна хорошо
звучащая речь.**



Правильное дыхание – основа звучащей речи.

Оно обеспечивает нормальное голосо и звукообразование, сохраняет плавность речи.

Так как речь осуществляется на выдохе, то от

силы, направления и длительности воздушной струи зависит правильность произношения многих звуков, плавность речевого потока.



В последнее время появилось много детей страдающих нарушением речи. У них, наблюдается слабость силы и длительности речевого выдоха.

Речевое дыхание - является основным источником энергии при образовании звуков речи.

Формирование речевого дыхания предполагает, в том числе, и выработку воздушной струи.



Выработка воздушной струи считается одним из необходимых и значимых условий постановки звуков: звуки произносятся в фазе выдоха.

Дыхательные упражнения нужны для усиления воздушной струи, развития целенаправленности воздушной струи, развития длительности воздушной струи.



В процессе работы по формированию правильной воздушной струи следует придерживаться данных методических рекомендаций:

- Упражнения проводить в проветренном помещении.
- Лучшие результаты достигаются, если упражнения выполнять в свободном положении тела, не сидя, а стоя: осанка прямая, грудная клетка расправлена.
- Вдох делается глубокий и спокойный, через нос. Выдох делается через рот: лёгкий, плавный, длительный.
 - Следить за направлением воздушной струи.
 - Упражнения не длятся дольше 3 минут.
- Следует правильно дозировать количество и темп упражнений: интенсивно дуть не более 5 раз.
- Следить, чтобы во время упражнений не надувались щёки. Выдыхаемый воздух нельзя задерживать.



Предлагаю, разработанные мной методические пособия, которые будут способствовать выработке сильной и плавной воздушной струи. Пособия красочные, привлекают внимание и вызывают у детей интерес к деятельности. С такими пособиями можно провести деятельность в игровой форме.



Игровые упражнения на развитие речевого дыхания можно условно разделить на три группы:

1. Игровые упражнения на развитие силы воздушной струи:

Цель: развитие сильного плавного ротового выдоха; активизация губных мышц.

«Времена года»

Инструкция: Нужно сильно подуть на дерево и все его украшения полетят.



«Чашка горячего чая»

Инструкция: Остудить горячий чай. Для этого нужно подуть на пар.



«Аквариум»

Инструкция: Подуй сильно на рыбок и они поплывут.



«Цветочная поляна»

Инструкция: Подуй сильно на насекомых, и они смогут улететь с цветочка.



2. Игровые упражнения на развитие длительности воздушной струи:

Цель: развитие длительного, плавного выдоха, активизация мышц губ.

«Раз, два, три - лети»

Инструкция: Подуй на насекомых и они будут летать.



«Ветерок в стакане»

Инструкция: Подуй через трубочку, чтобы конфетти в стакане взлетели.



«Подуй на солнышко»

Инструкция: Плавно, длительно выдыхать воздух на солнышки и они будут летать.



3. Игровые упражнения на развитие целенаправленности воздушной струи:

Цель: выработать целенаправленную воздушную струю.

«Забей мяч в ворота»

Инструкция: Подуй на мяч. Забей гол в ворота.



«Прожорливые фрукты»

Инструкция: Подуй на мягкий шарик и загони в цель.



«Накорми зверей»

Инструкция: Подуй на шарик и загони его в цель.



Дыхательные упражнения полезны, а кроме того активизируют внимание, воспитывают быстроту и точность реакции, развивают все виды памяти: слуховую, зрительную, двигательную.



Влияние правильного дыхания на организм



Спасибо за внимание!

