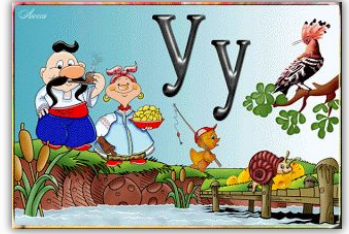
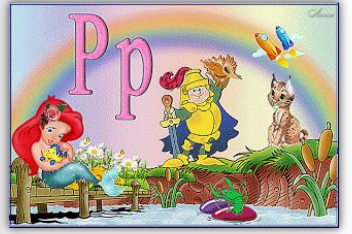
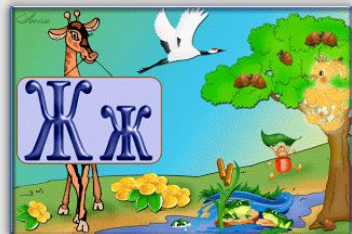
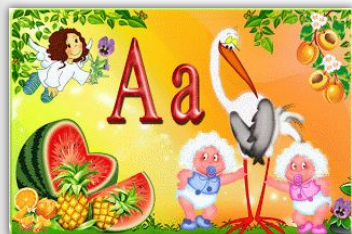


Проект «Живая азбука»





ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ





Условные обозначения:



— работай в «Рабочей тетради»



— работай в паре



— работай в группе



— задание повышенной сложности



УСЛОВНЫЕ ЗНАКИ



— работаем в паре



— работаем в группе



— работаем со взрослыми



М.В. Бойкина Л.А. Виноградская

Литературное ЧТЕНИЕ

Рабочая тетрадь



1


ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО

Хорошо того учить, кто хочет всё знать

Ты уже закончил изучать Азбуку, знаешь все буквы, умеешь соединять слоги в слова, читать небольшие тексты. Впереди у тебя интересные знакомства с любимыми героями книг.

Давай подведём итог того, что ты уже знаешь и умеешь. Выбери правильные для себя ответы, отметь их:

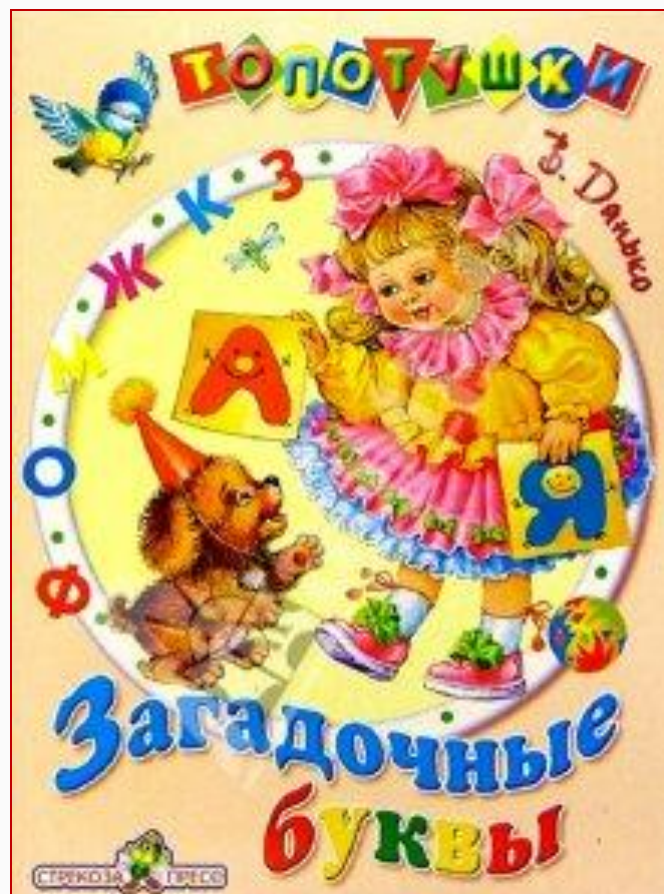
- ☐ все звуки произношу правильно;
- ☐ не все звуки произношу правильно;
- ☐ всегда правильно ставлю ударение;
- ☐ не всегда правильно ставлю ударение;
- ☐ умею читать по слогам;
- ☐ читаю по слогам и целыми словами;
- ☐ умею читать небольшие тексты;
- ☐ могу быстро и без ошибок читать небольшие тексты.

Подумай, чему тебе ещё необходимо научиться. Если у тебя что-то не получается, не расстраивайся, потому что:

Терпение и труд всё перетрут.

Капля по капле камень точит.

ЖИЛИ-БЫЛИ



РЕЧЕВАЯ РАЗМИНКА

Первые буквы

Прозвенел и смолк
звонок,
Начинается урок.
Мы за парты дружно
сели
И на доску поглядели,
И открыли поскорей
Двадцать девять
букварей.

- Прочитайте стихотворение шёпотом.

Мы учили букву А,

- Прочитайте, начиная шёпотом и постепенно увеличивая силу

Мы учили букву У,

- Прочитайте, начиная громко, постепенно уменьшая силу голоса.

- Прочитайте стихотворение выразительно.

Малыши кричать **уа**.

Мы в лесу кричим **ау**.

С буквы А – арбуз и аист
(Мы запомнить
постарались).

С буквы У у нас, ребята,
Ухо, удочка, утята ...

Вот чему на первый раз
Научился первый класс.

Загадочные буквы



□ лягушку проглотила.

□ тележку покатила.



□ — откроем и войдём.



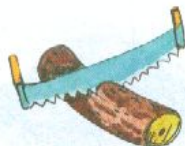
□ под ёлкою найдём.



□ жужжит и больно жалит.



□ в лесу деревья валит.



□ чирикает на ветке.



□ рычит на нас из клетки.



□ приятный любит запах.



□ на мягких ходит лапах.



□ спасается от кошки.

□ — в горшочке на окошке.



□ усердно чистит зубы.

□ велит надеть нам шубы.



□ в коробочке сидит.



□ совсем не ядовит.



□ с собою домик тащит.

□ откликнется из чащи.



□ — в лесу на курьих ножках.

□ лежит у нас в лукошках.



□ по шёрстке мы погладим.



Ё мы к празднику нарядим.



□ мерцает огоньком.



□ завертится волчком.

Ы у СЫРА посерёдке.



□ пекут на сковородке.

□ в лесу с куста мы ели.



□ вокруг Луны летели.

□ к обеду на столе.



□ на каждом корабле.

1 Почему автор назвал буквы загадочными? Можно ли заменить слово «загадочные» на близкое по смыслу слово «таинственные»?

2 Подумай, какие буквы спрятались в пустых квадратах.

3 Прочитайте с другом стихотворение вслух. Один называет букву, другой читает предложение. Сначала определите, как будете читать. Например, первую строку читает твой друг, вторую — ты.

4 Назови «весёлые», «зубастые», «вкусные» буквы. Прочитай. Дай названия остальным буквам. Какие из них можно назвать фантастическими, любимыми, домашними?

5 Самостоятельно придумай предложение или стихотворное двестишье к любой из букв. Определи интонацию, с которой ты прочитаешь составленный тобой текст. Помощь можно найти в «Рабочей тетради».

6 Обсудите с другом, каким образом можно обычные буквы превратить в волшебные.



М. В. Бойкина Л. А. Виноградская

Литературное ЧТЕНИЕ

Рабочая тетрадь



Blank lines for writing a name or class.



ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО

Жили-были буквы

В. Данько. Загадочные буквы

♦ Объясни значение слова **загадочный**. Выбери из предложенных слова, близкие по смыслу.

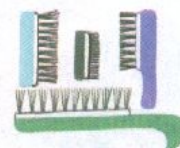
красивый

удивительный

волшебный

таинственный

♦ Выбери любую букву. Посмотри внимательно, какой предмет она тебе напоминает.



ДОМАШНЕЕ

ЗАДАНИЕ

с. 5 – 8 в/чт., Рт
с 16 – 17





М. В. Бойкина Л. А. Виноградская

Литературное ЧТЕНИЕ

Рабочая тетрадь

Blank writing area with four horizontal lines.



ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО

♦ Запиши предложение о букве.

Эта буква похожа _____

В этой букве спряталась _____

Много интересного можно увидеть _____

♦ Попробуй сочинить несколько стихотворных строк о букве. Тебе помогут эти рифмованные слова. Определи, какой у буквы характер. С каким настроением (грустным или радостным) можно будет прочитать эти строки?

_____ дружим,

_____ не тужим!

И. Токмакова. Аля, Кляксич и буква А

♦ Читай сначала медленно, потом всё быстрее и быстрее.

ПЕРЕ + ссорились

ВЫ + говорила

РАЗ + махивала

ПЛЕМЯННИЦА