

Личные
окончания
глаголов



1. Повторим пройденный материал

-Какие типы речи вы знаете?

-Какие стили речи вы знаете?

-Что такое текст?

-Назовите признаки текста.

-Что такое тема
текста?

-Какими бывают темы?



2. Прочитайте предложения и выпишите то, в котором глагол употреблен в неопределенной форме.

Хотят в росе понежит...ся
поля

Тройка мчит...ся лихо,
Колокольчик звонок.

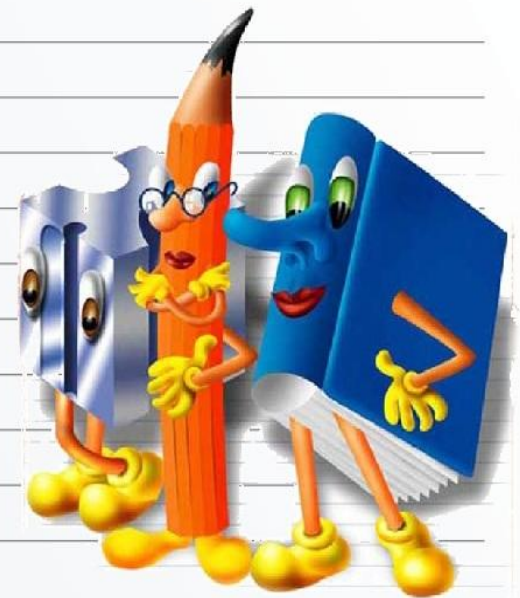
Н.

Огарев



3.4. Прочитай загадку, скажётся ли она? Озвучи её, скажи, что ты узнал. Составь пропущенные буквы, раскрой скобки.

Ж..вет (в)лесу птичка – завирушка.
Маленькая, верткая и очень
скрытная. Но весной и ей хочет..ся
себя показать. Сядет на самую
верхушку ели и поет. Г..л..сок
громкий, звонкий. И горлышко
топорщит..ся, клювик открывает..ся,
..зычок в клювике дрожит.



5. Выпишите из текста глаголы, обозначьте графически
безударные окончания.

Проверьте:



6. Рассмотрите таблицу личных окончаний:

	I спряжение		II спряжение	
	Ед. число	Мн. число	Ед. число	Мн. число
1 – е лицо	-у (-ю)	-ем	-у (-ю)	-им
1 – е лицо	-ешь	-ете (-ёте)	-ишь	-ите
1 – е лицо	-ет	-ут (-ют)	-ит	-ат (-ят)



КАК ОПРЕДЕЛИТЬ СПРЯЖЕНИЕ ГЛАГОЛА С БЕЗУДАРНЫМ ЛИЧНЫМ ОКОНЧАНИЕМ

1. Поставить глагол в неопределённую форму:
*пили*т — (что делать?) *пили*ть.
2. Определить, какая гласная стоит перед *-ть*.

II спряжение

Глаголы на *-и*ть (кроме *бри*ть, *сте*лить): *пили*ть, *клеи*ть

+

глаголы-исключения: *зна*ть, *ды*шать, *держ*ать, *зависе*ть, *виде*ть, *слы*шать и *оби*деть, а ещё *тер*петь, *вер*теть, *ненави*деть и *смотре*ть.

Глаголы *хоте*ть, *бежа*ть — разноспрягаемые.

I спряжение

Все остальные глаголы, например: *пая*ть, *красне*ть, *откры*ть, *тая*ть, *боро*ться, *сея*ть, *танцев*ать

+

*бри*ть, *сте*лить.

7. Проспрягайте письменно глаголы: 1 вариант – «пишу», «лаю»
2 вариант – «гоню», «пилю». Выделите личные окончания
глаголов.

Пользуйтесь таблицей учебника на странице 36.



7. Проверим:

Лицо	I спряжение		II спряжение	
	ед.ч.	мн.ч.	ед.ч.	мн.ч.
1 л.	пиш <u>у</u> ла <u>ю</u>	пиш <u>ем</u> ла <u>ем</u>	гон <u>ю</u> пи <u>лю</u>	гон <u>им</u> пи <u>лим</u>
2 л.	пиш <u>ешь</u> ла <u>ешь</u>	пиш <u>ете</u> ла <u>ете</u>	гон <u>ишь</u> пи <u>лишь</u>	гон <u>ите</u> пи <u>лите</u>
3 л.	пиш <u>ет</u> ла <u>ет</u>	пиш <u>ут</u> ла <u>ют</u>	гон <u>ит</u> пи <u>лит</u>	гон <u>ят</u> пи <u>лят</u>

На основании чего глаголы распределяются по спряжениям?
Какие глаголы относятся к 1-му спряжению? (Кто? Что? Какое? Каким? Куда? Зачем? Когда? Почему? Зачем? Зачем?)

Плывут по реке, тихо шуршит,
поют весною, ведут пересчет,
шумит по камушкам, звенят в
небе, сошьют форму,
выезжают стремительно.



8. Проверим:

I спряжение	II спряжение
Плы́вут Пою́т Веду́т Сошью́т	Шурши́т Шуми́т звены́т



9. Домашнее задание:
параграф 19 (таблица),
упр. 83.

