

РУССКИЙ ЯЗЫК

7 класс

Тема урока:
«Личные местоимения единственного и
множественного числа»

Урок разработала
Ковалёва Юлия Витальевна,
учитель русского языка
ГОБС(К)ОУ с(к) школы VIII вида №1



Цели урока:

- Закрепление понятия о местоимении
- Ознакомление с личными местоимениями единственного и множественного числа



Задачи урока.

- Научить правильно употреблять местоимения в речи
- Корректировать логическое мышление, внимание, память
- Воспитывать вежливость, честность



Проверка изученного материала

- Какие части речи мы изучили?
- О какой части речи мы узнали на прошлом уроке?
- Что нам известно о местоимении?
Приведи примеры.



**Местоимение –
это часть речи, которая указывает
на предмет, но не называет его**



**Тест
«Проверяю себя»**



1. Какую часть речи может
заменять местоимение в
тексте?

- а) имя существительное
- б) предлог
- в) глагол



1. Какую часть речи может
заменять местоимение в
тексте?

а) имя существительное

б) предлог

в) глагол



2. Укажи строчку, в которой перечислены только местоимения.

а) урок, жить, школьный

б) он, ты, мы

в) для, когда, над



2. Укажи строчку, в которой
перечислены только
местоимения.

а) урок, жить, школьный

б) он, ты, мы

в) для, когда, над



3. Местоимения в речи нужны...

- а) для красоты
- б) для получения хороших оценок
- в) чтобы не было повторов



3. Местоимения в речи нужны...

а) для красоты

б) для получения хороших
оценок

в) чтобы не было повторов



Проверка домашнего задания



Работа по теме «Личные местоимения единственного и множественного числа»







ТЫ



ВЫ





OH



OHA



OHI



OHO

	Единственное число	Множественное число
1-е лицо	 <p>Я</p>	 <p>МЫ</p>
2-е лицо	 <p>ТЫ</p>	 <p>ВЫ</p>
3-е лицо	 <p>ОН</p>  <p>ОНА</p> <p>ОНО</p>	 <p>ОНИ</p>

-Прочитать стихотворение.

-Распределить в 2 столбика личные местоимения единственного и множественного числа

**Я и МЫ, ТЫ и ВЫ,
ОН, ОНА, ОНО, ОНИ –
Все слова отличные,
Важные и личные.
Это, без сомнения,
Все местоимения.**



Физкультминутка.

- Вновь у нас физкультминутка,
- Наклонились, ну-ка, ну-ка!
- Распрямились, потянулись,
- А теперь назад прогнулись.
(*Наклоны вперёд и назад.*)
- Разминаем руки, плечи,
- Чтоб сидеть нам было легче,
- Чтоб писать, читать, считать
- И совсем не устать.
(*Рывки руками перед грудью.*)
- Голова устала тоже.
- Так давайте ей поможем!
- Вправо-влево, раз и два.
- Думай-думай, голова.
(*Вращение головой.*)
- Хоть зарядка коротка,
- Отдохнули мы слегка.



Словарная работа.

- антракт



Антракт – это небольшой перерыв между действиями спектакля или отделениями концерта, циркового представления.

Например: *После антракта выступал дрессированный слон.*





Работа с учебником

ТЫ



ВЫ



Домашнее задание



Рефлексия. Итог урока

Что нового ты сегодня узнал на уроке?

Какое задание понравилось выполнять?



Спасибо за урок!

Молодец!

