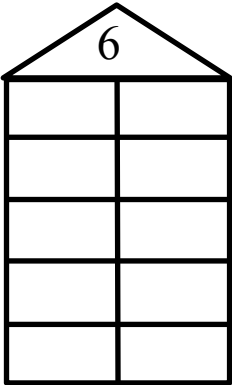
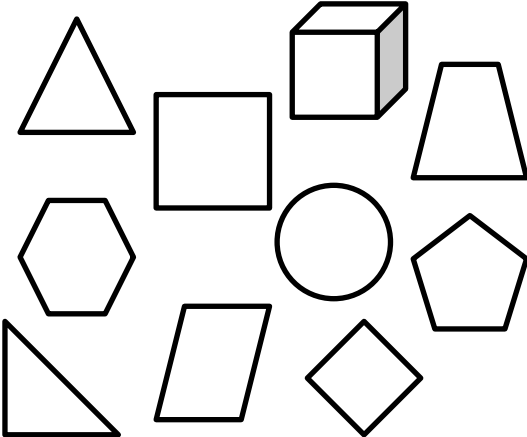


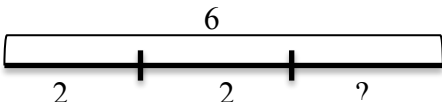
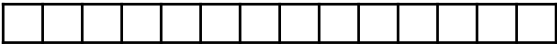
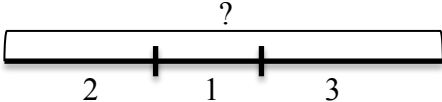
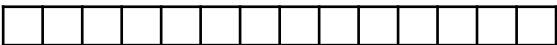
Летний учебный календарь.

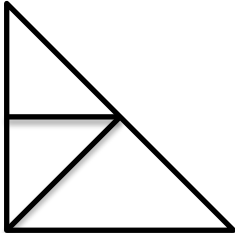


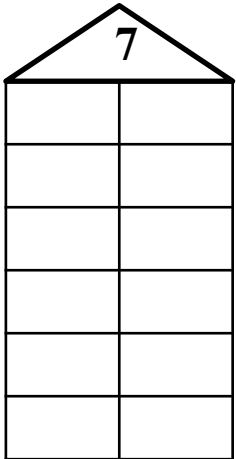
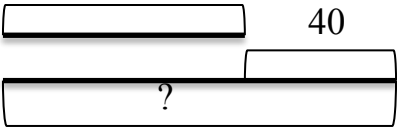
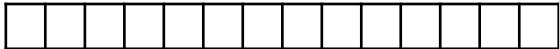
Вниманию взрослых и детей предлагаются интересные, компактные, легко выполнимые задания, развивающие внимание и логическое мышление. Задания соответствуют программному материалу по русскому языку и математике, изученному в 1 классе, и распределены на каждый день летних каникул. По желанию ребят задания могут выполняться в любом порядке или тематическому блоку.

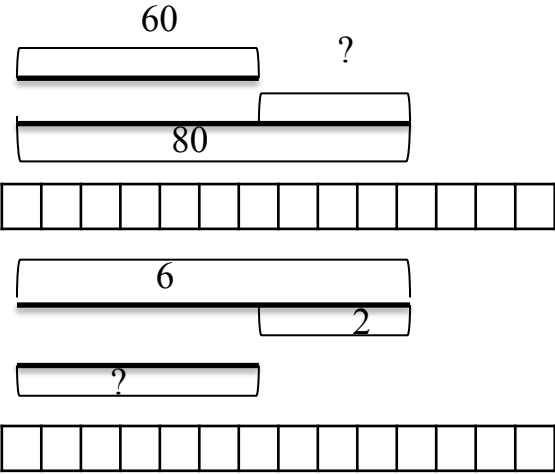
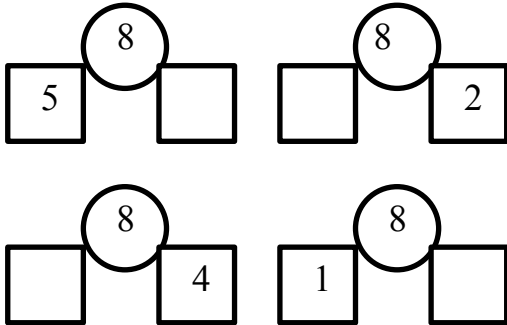
Материал подготовила
Васильева Ольга Анатольевна
учитель начальных классов

<u>1 июня</u> <u>суббота</u>	<u>2 июня</u> <u>воскресенье</u>	<u>3 июня</u> <u>понедельник</u>
М. Вспомни состав числа. 	М. Раскрась четырёхугольники. 	М. Замени число суммой одинаковых слагаемых. $6 = _ + _$ $9 = _ + _ + _$ $10 = _ + _ + _ + _ + _$ $8 = _ + _$ $60 = _ + _ + _$ $80 = _ + _ + _ + _$ $100 = _ + _$ $40 = _ + _$ $90 = _ + _ + _$
Р. яз. Прочитай предложение. Поставь в словах ударение. В ветвях поют, трещат, кричат разные птицы, стучат дятлы.	Р. яз. Подчеркни в словах согласные буквы, которые обозначают твёрдый согласный звук. Ученик, школа, девочка, Москва, столица, яблоко, ёжик.	Р. яз. Добавь к словам Ь. Запиши получившиеся слова. угол _____ брат _____ ел _____ шест _____ цел _____ стал _____ мел _____ дал _____

<u>4 июня</u> <u>вторник</u> М. Найди целое или часть.    	<u>5 июня</u> <u>среда</u> М. Заполни схему и реши задачу. На клумбе расцвели 60 астр. Из них 20 астр белого, 10 астр розового, а остальные красного цвета. Сколько красных астр?    	<u>6 июня</u> <u>четверг</u> М. Найди вычитаемое. 6 - ____ = 4 6 - ____ = 2 6 - ____ = 5 6 - ____ = 3 6 - ____ = 6 60 - ____ = 40 60 - ____ = 20 60 - ____ = 50 60 - ____ = 30
Р. яз. Поставь точки под гласными буквами. Запиши сколько слогов в каждом слове? ребята (____) дежурные (____) мальчик (____) девочки (____) класс (____) учительница (____) Москва (____)	Р. яз. Расположи названия рек в алфавитном порядке. ☐ Вязьма ☐ Яна ☐ Усмань ☐ Лена ☐ Онега ☐ Ёрга ☐ Десна	Р. яз. Запиши количество слов в каждом из предложений. Волков бояться – в лес не ходить. (____) Не спеши языком, спеши делом. (____) Что написано пером, того не вырубишь топором. (____)

<u>7 июня</u> <u>пятница</u> М. Заполни схему и реши задачу. К празднику надули 20 красных шаров, 20 синих, 30 жёлтых и 10 зелёных. Сколько надули шаров? 	<u>8 июня</u> <u>суббота</u> М. Начерти отрезок АВ длиной 4 см. М. Начерти отрезок КМ, который больше отрезка АВ на 2 см.	<u>9 июня</u> <u>воскресенье</u> М. Посчитай количество треугольников.  _____
Р. яз. Подчеркни в словах согласные буквы, которые обозначают мягкий согласный звук. Шиповник, чучело, берёза, городишко, чёрный, жёлтенький.	Р. яз. Составь из слов предложения. Запиши текст. лесной, тихо, на, зимой, полянке сладко, в, медведь, спит, берлоге под, ёж, хвоста, кучей, уснул	Р. яз. Разгадай ребусы. акЗса _____ сморlа _____ сесЗчка _____ по2л _____ Збуна _____ рlка _____ Заж _____

<u>10 июня</u> <u>понедельник</u>	<u>11 июня</u> <u>вторник</u>	<u>12 июня</u> <u>среда</u>
М. Вспомни состав числа. 	М. Найди неизвестное число. 30 40     	М. Вычисли, записывая промежуточные действия. $5 + 3 - 2 - 4 + 7 = \square$ $1 + 5 + 3 - 4 + 2 = \square$ $4 + 4 - 7 + 6 - 3 = \square$ $9 - 8 + 2 + 4 - 2 = \square$ $6 - 2 + 5 - 4 - 3 + 6 = \square$
Р. яз. Выпиши из слов все гласные буквы. Пенал, лимон, лето, каникулы, заяц, чудо. _____ _____	Р. яз. Раздели слова для переноса. Подчеркни слова, которые нельзя переносить. Мир, утро, Родина, машина, Коля, майка, юла, дорога, суббота.	Р. яз. Подбери противоположные по смыслу слова. утро - _____ белый - _____ высоко - _____ холодный - _____ быстро - _____ длинный - _____

<u>13 июня</u> <u>четверг</u> М. Заполни схему и реши задачу. В одной сумке 5 кг яблок, а в другой на 4 кг больше. Сколько килограмм яблок во второй сумке? 	<u>14 июня</u> <u>пятница</u> М. Найди неизвестное число. 	<u>15 июня</u> <u>суббота</u> М. Вспомни состав числа. 
Р. яз. Подчеркни одной чертой слова, которые отвечают на вопрос «кто?». Ребята, утро, медведь, мороз, дорога, небо, заяц, книга.	Р. яз. Составь слова из слогов. Запиши что получилось. Лы, сы, жи, ков, на, ча, ши, гун, шик, чу. _____ _____ _____	Р. яз. Допиши клички животных. собака _____ кошка _____ корова _____ попугай _____ конь _____ коза _____ хомячок _____

16 июня

воскресенье

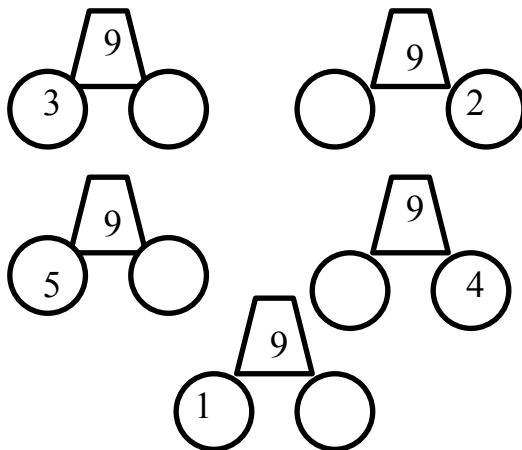
М. *Реши задачу.

В доме 4 этажа. На каждом этаже живет одна семья. Борисовы живут под Карповыми, Ивановы – над Черновыми и Карповы – под Черновыми. Кто на каком этаже живёт? Разместите семьи по этажам.

17 июня

понедельник

М. Вспомни состав числа.



18 июня

вторник

М. Заполни пропуски в таблице.

Слагаемое		7	4
Слагаемое	6		5
Сумма	9	9	
Уменьшаемое	8	7	
Вычитаемое	6		5
Разность		3	4

Р. яз. Разгадай ребусы.

С ж ж ж ж
7 я
40 а
100 л б

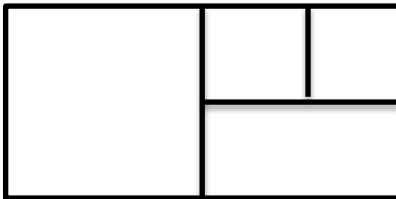
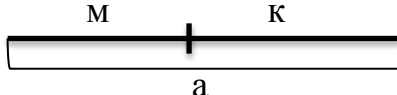
Р. яз. Подчеркни одной чертой слова, которые отвечают на вопрос «что?».

Учитель, мальчик, птицы,
глобус, повар, скрипка, солнце.

Р. яз. Дополни, чтоб получился рассказ. Напиши под диктовку.

На небе появилось _____.
Проснулись и запели _____.
Дует тёплый _____.

<u>19 июня</u> <u>среда</u>	<u>20 июня</u> <u>четверг</u>	<u>21 июня</u> <u>пятница</u>
М. Заполни схему и реши задачу. На одной полке в шкафу 4 книги. А на другой 6. Сколько книг на двух полках? I полка II полка	М. Сравни $<$, $>$, $=$. 5 см 7 см 15 см 51 см 90 л 80 л 2 л + 7 л 2 л + 5 л 3 кг + 4 кг 9 кг – 3 кг 20 кг – 10 кг 20 кг – 20 кг 9 см – 4 см 6 см – 4 см	М. Назови компоненты каждого из уравнений. Реши. $6 + X = 9$ $X =$ <u>$X =$</u> $X + 2 = 8$ $X =$ <u>$X =$</u>
Р. яз. Выполни звуковую схему слов. утюг яма	Р. яз. Составь из слов предложения. Спиши. у, есть, Васька, нас, кот у, мягкая, Васьки, шерсть любит, и, кот, спать, мурлыкать	Р. яз. Допиши имена собственные. мама _____ папа _____ дедушка _____ бабушка _____ сестра _____ брат _____ друг _____

22 июнясуббота М. Посчитай сколько четырёхугольников. 	23 июнявоскресенье М. Продолжи ряд чисел, не нарушая закономерности. <table><tr><td>5</td><td>0</td><td></td><td>5</td><td>0</td><td>0</td><td></td><td>5</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> М. *Реши задачу. Запиши ответ. На двух подоконниках 9 горшков с цветами. С одного подоконника на другой переставили 2 горшка с цветами. Сколько их теперь на двух горшках?	5	0		5	0	0		5	0	0	0																				24 июняпонедельник М. Подчеркни части, обведи целое. Составь по рисунку 4 равенства.  + = + = - = - =
5	0		5	0	0		5	0	0	0																						
Р. яз. Расставь точки в конце предложений. Спиши текст. красив зимний наряд леса на лапках елей лежит снег на тонких ветках берёзки снежок	Р. яз. Разгадай ребус.  3, 2, 1, 4	Р. яз. Вставь пропущенные буквы. Объясни. Запиши слова по памяти. душ__стый ч__десные ш__на ёж__к ч__йник щ__ка рощ__																														

<u>25 июня</u> <u>вторник</u>	<u>26 июня</u> <u>среда</u>	<u>27 июня</u> <u>четверг</u>										
М. Отметь ✓ верные утверждения. Число изменится, если из него вычесть ноль. ☐ Из любого числа можно вычесть 0. ☐ Из нуля можно вычесть любое число. ☐ Если к любому числу прибавить 0, то получится 0. ☐	М. Заполни схему и реши задачу. Максим прочитал за месяц 8 книг, а Петя 5 книг. На сколько книг меньше прочитал Петя, чем Максим? М. <table><tr><td></td><td></td></tr></table> П. <table><tr><td></td></tr></table>				М. Вычисли. 7 кг + 2 кг – 4 кг = 9 л – 7 л + 6 л = 3 см + 5 см – 6 см + 7 см = 6 дм – 4 дм + 5 дм = М. Вставь вместо звёздочек знаки «+» или «-». 6 см * 5 см * 1 см * 4 см = 4 см 70 дм * 40 дм * 30 дм * 50 дм = 10 дм							
Р. яз. Выбери правильную характеристику звука. Обведи правильный ответ. [б] – согласный, звонки, мягкий; [б] – согласный, глухой, твёрдый; [б] – согласный, звонкий, твёрдый. 1 2 3 [к'] – согласный, звонкий, мягкий; [к'] – согласный, глухой, мягкий; [к'] – согласный, звонкий, твёрдый. 1 2 3	Р. яз. Отметь цифрами номера предложений, чтобы получился связный текст. ☐ В пруду плавают лебеди и уточки. ☐ Ребята и взрослые любят красивыми птицами. ☐ В зелёном парке большой пруд.	Р. яз. Соедини стрелками пары звонких и глухих согласных звуков. <table><tr><td>[ж]</td><td>[п]</td></tr><tr><td>[б]</td><td>[т]</td></tr><tr><td>[з]</td><td>[к]</td></tr><tr><td>[г]</td><td>[ш]</td></tr><tr><td>[д]</td><td>[с]</td></tr></table>	[ж]	[п]	[б]	[т]	[з]	[к]	[г]	[ш]	[д]	[с]
[ж]	[п]											
[б]	[т]											
[з]	[к]											
[г]	[ш]											
[д]	[с]											

28 июняпятница М. Назови компоненты каждого из уравнений. Реши. X - 3 = 6 X = X = 60 - X = 40 X = X =	29 июнясуббота М. Раскрась треугольники.	30 июнявоскресенье М. Продолжи ряд чисел, не нарушая закономерности. <table><tr><td>1</td><td>0</td><td>5</td><td></td><td>2</td><td>0</td><td>0</td><td>5</td><td></td><td>3</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>5</td></tr></table><table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table><table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	0	5		2	0	0	5		3	0	0	0	5																												
1	0	5		2	0	0	5		3	0	0	0	5																															
Р. яз. Найди ошибки. Объясни. Запиши предложение без ошибок. ребята серёжа и миша ходили гулят в рощю	Р. яз. Спиши текст. Подчеркни в первом предложении согласные, а во втором гласные буквы. На небе появилось солнце. Проснулись и запели птицы. Дует тёплый ветерок.	Р. яз. Разгадай ребусы.																																										