

МНЕМОТАБЛИЦЫ



П О С Л О В И Ц Ы И П О Г О В О Р К И



Ни в сказке сказать, ни пером описать.
Не складна сказка письмом, складна вымыслом.
Жил был царь Тофута — и сказка вся тута.
Сказал бы и еще сказку, да дома забыл.
Сказка вся, больше сказывать нельзя.



ВИКТОРИНА ПО РУССКИМ НАРОДНЫМ СКАЗКАМ

«С подкажкой и без...»
Вариант 1
...девичье пришлось соврать, чтобы
...на свободу.
...Тот, кто ее не пуская, сам же и доставил ее
...ничего не подозревая.
• Если бы он знал, что несет не пирожек, не
...отвратил бы его в деревне собаки. (Медведь)
2. Этот хитрый обманщик смог изменить свой
голос.
• Дети не сразу поверили, что пришла мама.
• Из семи ребятшек остался только один,
который и рассказал козе о том, что случилось
(Волк).
3. «Всю жизнь боялся кошек. А она в этот раз
пришла: мурлычет, скребется, мот, помоги. А чем
к, маленькая Мышка, могу помочь Кошке? Но
вижу, не обманывает Выбежала в поле, смотрю,
действительно моя помощь нужна.» (Мышка
(«Репка»)).
4. «Ну и хвост у этой Мышки! Не сравнится он
ни с кулаком Деда, ни с кулаком Бабы. И надо
было этой Мышке выбежать в самый
неподходящий момент. Сейчас бы мной все
любимая. Лежало бы я на самом видном
месте.» (Иацо («Курочка Ряба»))

Викторина
«Русские народные сказки»
Играйте, развивайте и для мамы, которую
маленький человек очень любит.

Викторина
«Русские народные сказки»
Играйте, развивайте и для мамы, которую
маленький человек очень любит.

Викторина
«Русские народные сказки»
Играйте, развивайте и для мамы, которую
маленький человек очень любит.

«Продолжи»

Сказка, мы тебя знаем!
Викторина
по русским
народным сказкам



«Продолжи»
Вариант 1
1. Кошачья... (Волк)
2. Зайца... (Пирожок)
3. Емеля... (Серебряшка)
4. Сестрица... (Алишбаба)
5. Дедушка... (Иванушка)
6. Дедушка... (Серебряшка)
7. Дедушка... (Серебряшка)
8. Сказка... (Пирожок, Серебряшка)

Вариант 2
1. Лягушка... (Лягушка)
2. Медведь... (Медведь)
3. Курочка... (Курочка)
4. Кошка... (Кошка)
5. Мышка... (Мышка)
6. Воробей... (Воробей)
7. Мышь... (Мышь)
8. Заяц... (Заяц)

Вариант 3
1. Как Емеля вылез из печки дрова, вылезла и
она арканделька? (Серебряшка)
2. Предмет, благодаря которому шарик попал
себе в нос? (Сережа)
3. В чем нос медведя девочку вместе с пирогами?
(Короб)
4. Этим плавался петушок (Бобовое зернышко)
5. Так иногда называют в сказках лису. (Кумушка)
6. Горюшка Марья-краса. (Коса)
7. Кто из героев русской народной сказки был
клебобулочным издеватель? (Колобок)
8. Какое животное, как моя бабушка и дедушка, это
такие же доорые, и хитрые. (Калыбок).
9. «Я знал, что все так закончится. Уж больно
нетовой и я старый, сколько лет в поле стою.
Мечтал, конечно, чтобы во мне кто-нибудь
поселился. Но их поселиться так много, что я
просто не выдержал и рухнул.» (Теремок).
10. «Она хорошая девочка. Добрая, забавная.
Но надо же жить себе — что тебе можно, а что
мне. Я вот Гаряч по натуре: сгоревало, сажало,
распалано. Зачем было через меня прыгать?»
(Костер (Серебряшка)).

«Блиц-опрос»
Вариант 1
1. Как звали сказочного героя, любителя пещки (Емеля)
2. Его пытались съесть пирого, а ушло шестью
(Колобок)
3. Сестра Иванушки (Алишбаба)
4. На ее кончике смерть одного сказочного героя
(Игла)
5. Пасуда, из которой журавль кормил лису
(Кушанье)
6. Кто из обитателей бобога стал женой шаревича?
(Лягушка)
7. Имя мальчика, которого унесли дикие лебеди.
(Иванушка)
8. Кто помог вытратить репку? (Мышка)
9. Сказочное название волшебной скатерти.
(Савообразя)

Вариант 2
1. Сказочное животное с тремя головами (Змей
Горыныч)
2. Сказочный герой, смерть которого в жизни
(Кощей Бессмертный)
3. Мужское имя в сказках (Иван)
4. Предмет, благодаря которому шаревич нашел
себе жену (Сережа)
5. В чем нос медведя девочку вместе с пирогами?
(Короб)
6. Этим плавался петушок (Бобовое зернышко)
7. Способ переливания Бабы-Яги. (Ступа)
8. Так иногда называют в сказках лису. (Кумушка)
9. Горюшка Марья-краса. (Коса)
10. Кто из героев русской народной сказки был
клебобулочным издеватель? (Колобок)
11. Какое животное, как моя бабушка и дедушка, это
такие же доорые, и хитрые. (Калыбок).
12. «Я знал, что все так закончится. Уж больно
нетовой и я старый, сколько лет в поле стою.
Мечтал, конечно, чтобы во мне кто-нибудь
поселился. Но их поселиться так много, что я
просто не выдержал и рухнул.» (Теремок).
13. «Она хорошая девочка. Добрая, забавная.
Но надо же жить себе — что тебе можно, а что
мне. Я вот Гаряч по натуре: сгоревало, сажало,
распалано. Зачем было через меня прыгать?»
(Костер (Серебряшка)).

ФИЗКУЛЬТМИНУТКИ

К шагу на опушке (руки в позах инициации движения)
Вышла зайчиху
На дубовой опушке (руками обхватить)
Да сама звать стала
В опушке на опушке (хлопки и лопанья)
И ни волк (руками показать звать)
И ни медведь (показали)
Не смогли помочь
Путешу сказочной
Причал лесу зречь (показать поклади)
Ты остался пугливо
У зайчихи в опушке (прыжки)
В дубовой опушке,
На опушке на опушке (показать руками прыжок)

Физкультминутка по сказке Колобок
Побежала – бегом
Побежала по лесу,
Резве можно удержать
Тех, кто хочет убежать? (имитация руками прыгательских Колобка)
Смотрит бабушка в окошко,
Дедушка глядит с крыльца (слова сопровождаются поклоном)
« Не выдала соринка? (нет)»
Колобок не устает,
Быстро катится вперед, (крушение руками)
Вперед увидел лес,
Где деревья до небес, (оставить на прыжки, потянуться)
Слева – пробежал мышонка,
Справа – завоула лягушонка,
Сороки трещат без умолку,
Усевшись на старую елку (все слова сопровождаются поклоном)
Давно глядя на чистое небо,
Утомился шарик из хлеба,
Он прощад незелой путь
И собрался перебежать. (схватить на месте)

«Сказки»
Мышка быстро бежала (бег на месте)
Мышка хвостиком выскочила (имитация движения)
Ой, яичко уронила (наклониться, «поднять яичко»)
Посмотрит – ва, рублица (показать яичко на вытянутых руках)
Вот ее мы посадили (наклониться)
И выдох ее повили (имитация движения)
Вырастала репка хороша и крепка (развести руки и стороны)
А теперь ее потянем (имитация движения)
И из репы кашу сварим (имитация еды)
И будем мы от репки здоровые и крепкие (показать «здору»)
Мы свиная семья козлят,
Мы любим прыгать и скакать (подпрыгивание на месте)
Мы любим бегать и играть,
Любим рывками бодаться.
(Дети встают парами и указательными пальчиками обеих рук показывают «рыбки»).

Физкультминутка по сказке Теремок
В чистом поле теремок
Был ты низок, не высок (присели, аснули руки вытянутыми)
Звери разные там жили,
Жили дружно, не тужили (исход)
Там и мышка (руки перед собой на носочках)
И лягушка (присели)
Зайчик (прыжки)
С лисонькой – подружкой (повертели
« лисонькой»)
Серый волк – зубами шелк (показали руками «засты»)»
В дружбе жили они тиха, (исход)
Но набрал на теремок
Мишка колючий (изобразить мишку)
Рихдил он теремок
Своей огромной лапой, (руками обхватить)
Звери очень испугались,
Покорно разбежались (бег на месте)
А потом собралась свиня
Чтоб построить терем новый, (бег на стороны)



И выдох из губки (руки в позах инициации движения)
Раста, раста, репка, и свекла, и репка (поклоны)
Выросла репка хороша и крепка (развести руки и стороны)
Своей удачей похвасталась
(Различительные прыжки)
Лук тугой сплести негнать
И струпу оторвать в путь,
Чтобы верная стрела
Каждому жила мышка
(Имитация стрелы из лука и разное сворачивание)
Эх, присажив, от волков
И струпу всады поймай
(Схватить на месте).

Их прыжки (Прыжки)
Где больше, (Почувствие)
Сидно угодил горю (Почувствие, ласково)
Ух, сердата кака! (Бег на месте)
Дубом волосы стоят (Руки вверх)

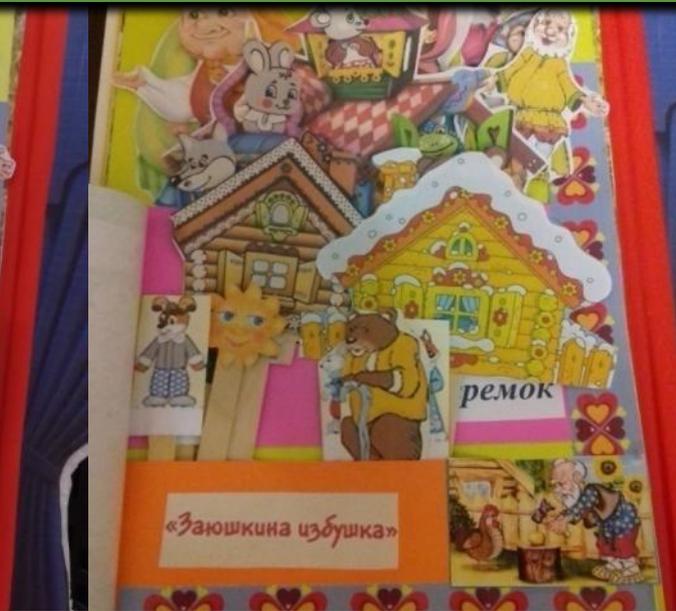
«ЦАРЬША-ЛЕТУШКА» (для снятия общего переутомления)
Жиз на утренней заре,
(Потянуться, похлопать по плечам)
На зареком на заре
(Шарлат развести руки и стороны)
Три царевича разминали,
Своей удачей похвастались
(Различительные прыжки)
Лук тугой сплести негнать
И струпу оторвать в путь,
Чтобы верная стрела
Каждому жила мышка
(Имитация стрелы из лука и разное сворачивание)
Эх, присажив, от волков
И струпу всады поймай
(Схватить на месте).

Кот, петух и лиса
Жил Котик (показать растопырили)
С Петушком (руками изобразить прыжок)
У лесной опушке,
На опушке Лисонка (повертели с лисонькой)
Похвастался и жбушок (схватили руками прыжок)
Ушачка Петушка
За волосы гари (похвастались на носочках)
Ушачка Петушка
В свою лиску пору (прыжок, сворачивание лиски)
Своей котик и лес лиска (схватить на месте)
И пору Лиса шапка (прыжок)
Ушач Котик свое дружка (показали себя на лиску)
Петю-Петю-Петушка, (схватили руками прыжок)
Живу котик с Петушком
У лесной опушке (руками обхватили прыжок)
И теперь уже Лиса (повертели с лисонькой)
Не ходит в их опушке, (показали потянулись)

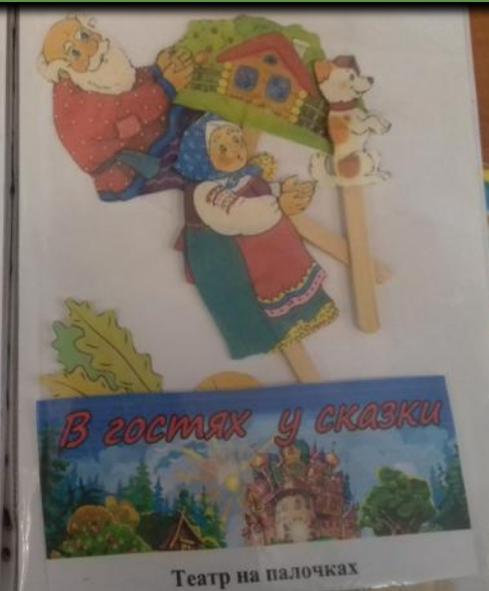
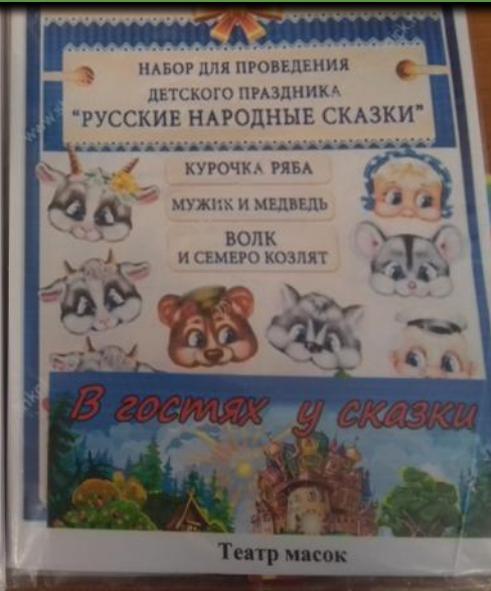
«Лисонька»
Утром Лисонка проснулась,
Лапкой игриво потянулась,
Лапкой ласво потянулась,
Словно нежно улыбулась
(Движения выполняются по тексту.)
В кулачок все пальцы свела,
Расправить все ланки стала –
Ручки, ножки и бока.
Вот кака красота!
(Все массирующие движения выполняются от периферии к центру: от кисти к плечу, от ступни к бедру и т. д.)
А потом ланочкой
Поползала немножко
Стала гладить ручки, ножки
И бока совсем немножко
Ну, красавица-Лиса!
(Кружится, выполнять повороты корпуса направо-влево, поставить руки на пояс и выпрямить спину.)
До чего же хороша!

Рукавица
На охоту вышел лед
Зимнюю порою (маршируем на месте)
Рукавицу потерял
Под большой сосною (потянулись вверх)
Домашка стал ее смотреть (рукой делаем котырек, приподнимаемся на носочках)
Не нашел на месте (пожат плечами)
И отправился искать
В лес с собакой вместе (шаг на месте)
А в лесу в той рукавице
Звери стали дружно жить (рукопожатие)
Мышь (руки перед собой на носочках),
С лягушкой (присели)
И лисонькой (повертели «хвостиком»)
Заяц (прыжки на месте)
Волк (руками показали пасть)
Кабан (руками показали)
Медведь (показали)
В лес собачка прибежала
Всех зверей перепугала (бег на месте)
Рукавицу поджала
Делу в руки отдала, (показываем руки)

ТЕАТР



РАЗНОВИДНОСТИ ТЕАТРА



ПАЛЬЧИКОВОЙ И НАСТОЛЬНЫЙ ТЕАТР









Заключение

ЛЭПБУК позволяет:

- пополнять словарь детей;
- ускорить и сделать более привлекательным процесс автоматизации и дифференциации звуков;
- формировать грамматические категории;
- развивать связную речь;
- совершенствовать мелкую моторику.

На мой взгляд, лэпбук – это современное и эффективное средство обучения, отличный помощник в работе педагога.



Спасибо за внимание!