

МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №115» Советский район

Тема РМО: «Профессиональное мастерство педагогов ДОО»
Место проведения: МБДОУ «ЦРР – детский сад №58»

*Тема выступления: «Лэпбук – форма работы по
развитию речи детей» (из опыта работы)*

Выполнила: воспитатель
Мануковская Маргарита
Михайловна

Лэпбук (lapbook) - это самодельная книжка-раскладушка или тематическая папка с разными кармашками, подвижными деталями. В ней собирается материал по определенной теме.

Работа с тематическими папками направлена на расширение запаса знаний и представлений об окружающем мире и событиях, обогащение словарного запаса, развитие связной речи. Дети выполняют определённые задания, способствующие развитию речи (отгадать загадки, выучить стихотворения, составить рассказ, прослушать, а затем пересказать литературное произведение, провести наблюдение).

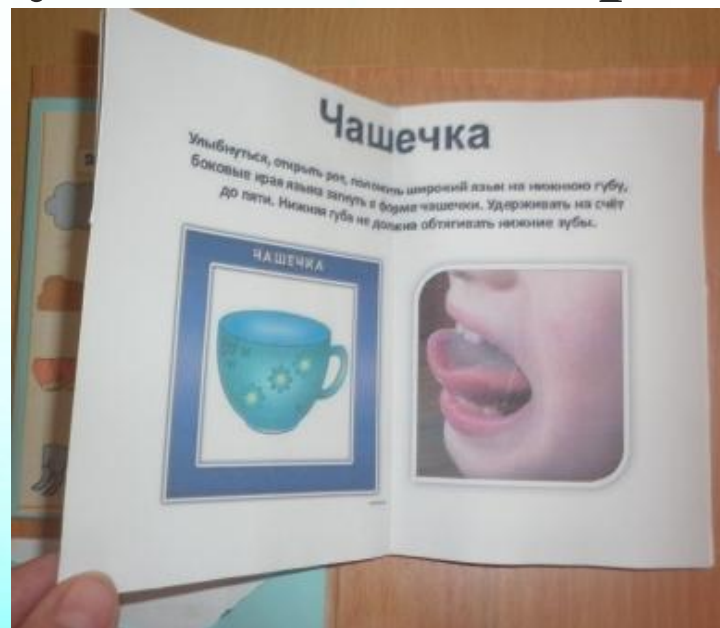
Лэпбук – «Развитие речи»



Цели:

- Формирование правильной речи, её активизация и обогащение;
- Развитие мелкой моторики пальцев;
- Развитие логического мышления, памяти, внимания.

Содержание лэпбука «Развитие речи»



Артикуляционная гимнастика.

Задачи: выработка правильных, полноценных движений и определённых положений артикуляционных органов, необходимых для правильного произношения звуков, и объединение простых движений в сложные.

Содержание лэпбука «Развитие речи»



Д/игра «Скажи наоборот»

Задачи: развитие логического мышления, наблюдательности, внимания, расширять кругозор, способствовать развитию связной речи.

Содержание лэпбука «Развитие речи»



Д/игра «Что за чем?»

Задачи: учить составлять рассказ, расширять словарный запас ребенка, развивать логическое мышление, связную речь.

Содержание лэпбука «Развитие речи»



Картотека пальчиковой гимнастики.

Задачи: развивать игровые, познавательные, сенсорные, речевые способности, учитывая индивидуальные и возрастные особенности ребенка.

Содержание лэпбука «Развитие речи»



Д/игра «Один – много»

Задачи: Упражнение в образовании существительных множественного числа.

Содержание лэпбука «Развитие речи»



Д/игра «Угадай зверя»

Задачи: учить правильно называть животных, части тела животного, узнавать известных зверей по неполному изображению; побуждать детей дифференцировать животных по окраске, внешним отличительным признакам; обогащать словарный запас.

Содержание лэпбука «Развитие речи»



Д/игра «Составь рассказ по схеме»

Задачи: учить составлять предложения и связный рассказ, опираясь на схему; развивать речь, логическое мышление; совершенствовать грамматический строй речи.

Лэпбук «Продукты питания»



Цели:

- Закрепление знаний о продуктах питания, их пользе и вреде;
- Формирование правильной речи, её активизация и обогащение;
- Развитие мелкой моторики пальцев;
- Развитие логического мышления, памяти, внимания.

Содержание лэпбука «Продукты питания»



Д/игра «Вкусные загадки»

Задачи: учить отгадывать описательную загадку посредством перечисления признаков предмета; активизировать словарь детей за счёт называния предметов и обозначения их признаков.

Содержание лэпбука «Продукты питания»



Д/игра «Один - много»

Задачи: закреплять правильное употребление существительных множественного числа в родительном падеже.

Содержание лэпбука «Продукты питания»



Д/игра «Опиши продукт по схеме»

Задачи: учить составлять описательные рассказы, узнавать предмет по описанию.



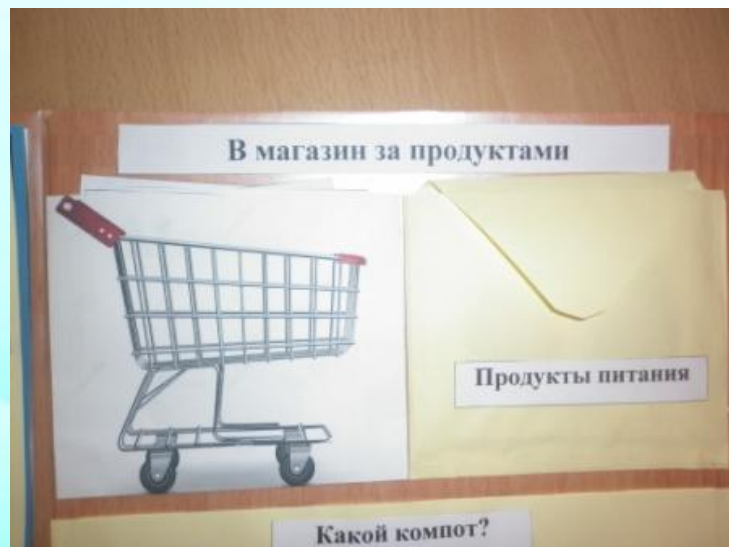
Содержание лэпбука «Продукты питания»



Д/игра «Что сначала, что потом?»

Задачи: учить детей располагать картинки в порядке развития сюжета; составлять связный рассказ по картинкам; учить устанавливать причинно – следственные связи.

Содержание лэпбука «Продукты питания»



Д/игра «В магазин за продуктами»

Задачи: учить называть предметы одним словом, обогащать словарный запас.

Содержание лэпбука «Продукты питания»



«Аппетитные раскраски»

Задачи: развитие мелкой моторики, внимания, логического мышления.

Содержание лэпбука «Продукты питания»



Д/игра «Какой суп? Какой компот? Какой салат?»

Задачи: активизация в речи прилагательных;
развитие логического мышления;
формирования понятия из чего сделана еда;
формирование знаний о полезной пище.

Содержание лэпбука «Продукты питания»



Д/игра «Какой суп? Какой компот? Какой салат?»

Задачи: активизация в речи прилагательных;
развитие логического мышления;
формирования понятия из чего сделана еда;
формирование знаний о полезной пище.

**Спасибо за
внимание!**