Лексика и грамматика в формате ЕГЭ



Раздел «Лексика и грамматика» включает в себя 20 заданий: 13 – с кратким ответом и 7 заданий - на выбор правильного варианта ответа. Время – 40 минут.

Три задания:

1. Задания базового уровня (грамматика В4-В10) – 7 вопросов
2. Задания повышенного уровня (словообразование В11-В16) – 6 вопросов
3. Задания высокого уровня (лексические навыки А22-А28) – 7 вопросов



Раздел «Лексика и грамматика» проверяет:

Знание грамматики:

- *владение видовременными формами глагола*
- *знание порядковых и количественных числительных*
- *степеней сравнения прилагательных*
- *употребление герундия*
- *личных, объектных и притяжательных местоимений, притяжательных прилагательных*

Знание лексики:

- *знание значения и сочетаемости слов*
- *знание фразовых глаголов*
- *употребление предлогов*
- *понимание различий в употреблении близких по значению или по форме слов*
- *знание орфографии*

Задания В4-В10 базового уровня

Даётся связный отрывок из повествовательного или научно-популярного текста с пропусками. На полях – слова, которые следует преобразовать, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста

Стратегии выполнения:

1. бегло прочитайте рассказ, игнорируя пропуски. Цель – понять основное содержание и определение времени повествования
2. Изучите каждое предложение и слово отдельно. Определите часть речи пропущенного слова.
3. Заполните пропуски и снова прочитайте текст (соответствуют ли ответы логике и не поменялся ли смысл)

Задания В11-В16 повышенного уровня

Даётся связный отрывок из художественного или публицистического текста с пропусками. На полях – слово. Требуется заполнить пропуски однокоренными словами, чтобы оно лексически и грамматически подходило в предложение.

Стратегии выполнения:

1. Бегло прочитайте текст, игнорируя пропуски (цель – понять общее содержание)
2. Прочитайте первое предложение с пропуском, обратив внимание на то, что стоит до и после пропуска (определить часть речи пропущенного слова)
3. Подумайте над формой слова (мн. или ед. число, суффикс \ префикс)
4. Произнесите слово (не режет ли ухо?)
5. Впишите слово
6. Прочитайте весь текст (подходят ли вписанные слова?)

Задания А22-А28 высокого уровня

Даётся связный отрывок из художественного или публицистического текста с пропусками. После текста даются 4 варианта ответа для каждого пропуска. Требуется заполнить пропуск, выбрав правильный ответ из 4-х предложенных.

Стратегии выполнения:

1. Прочитайте рассказ, игнорируя пропуски (цель-понять общий смысл)
2. Прочитайте первое предложение с пропуском и изучите его окружение
3. Прочитайте варианты ответов и сделайте выбор (*правильным будет то слово, которое вы узнаёте, а не то, которое раньше никогда не видели)*
4. Прочитайте текст (верно ли логически и грамматически)

Работа над грамматикой

Перед экзаменом следует систематизировать свои знания и восполнить пробелы. Начать с самого главного – с системы времён. Нельзя просто читать правила, необходимо выполнять упражнения по каждому явлению, а также на их сравнение.



Как расширить словарный запас?

- Изучайте новые слова в контексте. Бесполезно заучивать списки слов (*вы их быстро забудете и не сможете правильно употреблять)*
- Смотрите больше фильмов на языке, слушайте диски с записями диалогов
- Подчёркивайте, выписывайте и переводите слова, которые вам кажутся полезными, употребляйте их в речи
- Объединяйте слова в тематические группы закрепляйте ваши знания с помощью тестов и упражнений



Правила словообразования

Два способа словообразования:

1. Словосложение (путём сложения основ слов)
   blackboard
   text-book
2. Словопроизводство (путём прибавления к основе аффиксов – префиксов и суффиксов)
   unhappy
   helpful



Наиболее употребительные приставки (префиксы) и их значения

1. **Re** ***(снова, заново, вновь, пере)***
   read – reread
   construct – reconstruct

2. **Un, dis, de, anti, counter, contra** **(*противоположное значение*)**
   appear - disappear
   dress – undress
   formation – deformation
   fascist – anti-fascist
   attack – counterattack
   contradict

3. a, ab, in (im, il, ir), mis, non (отрицательное значение)
   definite – indefinite
   moral – amoral
   normal – abnormal
   possible – impossible
   regular – irregular
   legal – illegal
   understand – misunderstand
   interference – non-interference
4. over, super, ultra, extra (сверх, пере, чрезмерно)
   pay – overpay
   human – superhuman
   short – ultra-short
   ordinary – extraordinary
5. pre, fore (перед)
   historic – prehistoric
   see – foresee
6. post (после)
   revolutionary – post-revolutionary
7. under (недостаточно, недо-)
   pay – underpay

8.Sub (под)
division – subdivision
9. ex (экс)
champion – ex-champion
10. auto (само, авто)
biography – autobiography
11. trans (через)
Atlantic – transatlantic
12. up (вверх)
stairs – upstairs
13. bi (двойной, два)
lingual – bilingual
14. multi (много)
coloured – multicoloured
15. en (у глагола – «делать)
danger – endanger

Основные суффиксы существительных

1. ist, an, ian, er, or, ee, eer (профессия, политика, нация)
   communist
   pianist
   musician
   teacher
   director
   employee
2. ism (учение, теория, качество)
   heroism
   marxism
3. ment, ade (результат действия)
   agreement
   blockade

4. hood, ship, cy, acy (состояние)
   childhood
   friendship
   accuracy
   infancy
5. age, ing, ence, ance, ion, tion, ition, ation, sion, al (действие, состояние)
   marriage
   living
   village
   performance
   difference
   collection
   decision
6. dom, ness, ty (качество, состояние)
   freedom
   happiness
   activity
7. ery (место, занятие, состояние)
   bakery
   cookery

Основные суффиксы прилагательных

1. ese, ish (национальность, слабая степень качества)
   Chenese
   Scottish
   childish
2. ive, ent, ant (наличие качества)
   active
   different
   observant
3. ic, al, ful, ous, y (качество, свойство)
   beautiful
   easy
   basic
   famous
   central
4. able, ible (способность что-то делать)
   changeable
   reasonable

5. ary, ory (качество, свойство)

elementary

illusory

6. less (отсутствие чего-либо)

endless

windless

7. Compound adjectives

blue-eyed

well-known

good-looking

Основные суффиксы глаголов

ate, en, fy, ify, ize, ise

recognize

activate

shorten

purify

simplify

Основные суффиксы наречий

1. ly
   badly
   firstly
2. wards, ward (направление)
   backward
   afterwards

Суффиксы числительных

1. teen (от 13-19)
   thirteen
2. ty (десятки)
   forty
3. th (порядковые)
   fourth

Word-building (Test)

1. Определите, к какой части речи относятся данные слова и переведите их:

   beautiful, artist, heartless, act, fruitless, daily

2. Определите префикс, его значение, переведите слова:

   coauthor, disarm, unkind, prewar, ultra-short

3. Образуйте прилагательные, переведите слова:

   reason, hope, care, desire, boy, form, nature

4. Назовите глаголы, от которых образованы существительные:

   protection, movement, investigation, definition

Типичные ошибки

1. Видовременные личные формы глаголов (неумение определить время действия)
2. Основные формы глаголов (путают 2 и 3 формы, неумение образовать страдательный залог)
3. Использование вместо Present Perfect – Present or Past Simple
4. Употребление суффиксов: er, ly, ness, ency, ion, ation, able, ive и префиксов: dis, in.
5. Образование однокоренных слов
6. Заполнение пропуска опорным словом без изменения его
7. Употребление несуществующих слов
8. Неправильное написание слов

Упражнения

1 Rewrite correctly. Change the words or phrases in bold:

1. My dad **is often getting up** late on Saturday mornings.
2. **Are you speaking** any other languages apart from English?
3. It's the first time **I'm ever having** a party at home.
4. **Needs Melanie** any help painting her new flat?
5. Actually, I think Darren **does works** quite hard sometimes.

2. Choose the correct answer:

1. My brother and I …….. swimming almost every day last summer.
   a) went
   b) had been going
   c) were going
   d) had gone
2. Jack …… chess before, so I showed him what to do.
   a) hadn't been playing
   b) didn't play
   c) wasn't playing
   d) hadn't played
3. I wanted to say goodbye to Jerry, but he …….
   a) was already left
   b) already left
   c) had already been leaving
   d) had already left

3. **Rewrite the sentences using the word given:**

1. Someone has scratched my car on the door! **been**
   My car …….. on the door!
2. Tommy is having an operation right now. **being**
   Tommy …… right now.
3. Shakespeare probably wrote this play in 1587. **written**
   This play ……. Shakespeare in 1587.
4. My mum told me to go to Megagrocers. **sent**
   I …… my mum.
5. The government is considering a new law to ban smoking following new research. **considered**
   A new law to ban smoking …… following new research.

4. **Complete using the correct form of the words in bold:**

Weather control

Forecasts might warn …….. about threats posed by the weather, but imagine if we …… take control of the weather and prevent dangerous weather conditions in the ……. place. Controlling the weather may be the ……. technological challenge we face. For a long time, scientists have dreamed of …… artificial clouds in order …….. rain to areas hit by drought, but its much harder …… than they expected.

we
can
one
big
create
bring
do

5. **Write one word in each gap:**

A lucky find

When I was young, we always had to do (1)… a lot of things that other kids had. We lived (2)… my dad's wage, which wasn't much, but we managed to get (3) … . If we needed anything, we would (4) … up for it, but there was never very much for luxuries. Then, one day, I was helping my mum clean out my great-aunt's attic after she died when we came (5) … my great-aunt's will!

(1-without, 2 – by, 3 – on, 4 – save, 5 – across)

6. **Choose the correct answer:**

If this theory about parallel universes (1)… correct, it (2)… that we're living in more than one universe at the same time. But if that (3) … true – if I was doing different things in different universes – (4) … about it. And If I (5)… about it, how could it be me doing these things? If I (6) … the lottery last year in a parallel universe and decided to sail round the world, how is that's me? It doesn't make sense!

1. a) will be b) is c) would have been d) has been
2. a) has meant b) meant c) had meant d) means
3. a) will be b) was being c) were d) has been
4. a) I'd know b) I'll know c) I have known d) I know
5. a) wouldn't know b) don't know c) won't know d) didn't know
6. a) had won b) was winning c) have won d)win

(1 – b, 2 – d, 3 – c, 4 – a, 5 – d, 6 – a)

7. Circle the correct word:

1. These days, many parents find it difficult to **assist\support** a large family.
2. Forgetting to thank us for dinner is **usual\typical** of George.
3. My grandma doesn't have any **close\near** family her own age left.
4. In **ancient\old** times, people had a very different view of the world.
5. Who was **blame\fault** for the argument?
6. Don't you know it's **kind\polite** to close your mouth when you are eating?
7. Nathan's parents were very **enjoyed\pleased** when they saw him in the school play.
8. I have a very good **connection\relationship** with my mother.

8. Complete the sentences by changing the form of the word:

1. My best friend has a great ……. **(person)** and everyone likes her.
2. Jenny seemed …… **(willing)** to talk about her argument with Nancy, but I eventually got the facts.
3. As I waited for Kelly to arrive at the cinema, I bit my nails …….. **(nerve).**
4. In the past, children were expected to be very …… **(obey)**.
5. Tom knew that being chosen as class president was a real …….. **(achieve)**.
6. Kevin's so sensitive that you have to be very …….. **(care)** what you say to him.

(*personality, unwilling, nervously, obedient, achievement, careful)*

9. **Match to make sentences:**

1. They accused me ……..	A) for shoplifting.
2. Our next-door neighbour was arrested ……	B) she's guilty.
3. She denied ……..	C) of shoplifting.
4. I doubt whether ……..	D) of someone shoplifting.
5. She says she was made ….	E) stealing the clothes.
6. I caught a glimpse ……..	F) to steal something from the shop.

(1 – C, 2 – A, 3 – E, 4 – B, 5 – F, 6 – D)

10. **Write a modal or semi-modal in each gap to replace the phrase in brackets:**

1. Bruce …….. **(is able to)** finish most crosswords in under ten minutes.
2. I …….. **(had the opportunity to go)** to Oxford but I decided to go to a more modern university.
3. We …… **(were made to)** apologise to the police for wasting their time.
4. That ……. **(almost definitely wasn't)** the last can of soda in the fridge. I bought loads this morning!
5. …… **(Were you obliged to)** talk about two photographs during the interview?
6. Children …….. **(are nor allowed to)** be left unattended.

(1 – can, 2 – could have gone, 3 – had to, 4 – can't\couldn't have been, 5 – Did you have to, 6 – mustn't)

Рекомендации:

1. Для тренировки в употреблении видовременных форм глагола использовать связные тексты (они помогают понять характер обозначенных в них действий и время)
2. Если в предложении не употреблено наречие времени, то соответствующая видовременная форма глагола обусловлена контекстом
3. Как можно больше давать учащимся тренировочные упражнения, в которых сопоставляются разные формы глагола

4. Особое внимание уделять глаголам ***to be*** и ***to have*** как вспомогательным
5. Давать учащимся задания на согласование времён
6. Предлагать тексты, в которых видна разница в случаях употребления причастий I и II
7. Добиваться, чтобы учащиеся понимали структуру предложений и соблюдали порядок слов
8. Требовать правильного написания слов
9. Требовать чёткого следования технологии выполнения задания и инструкции к заданию
10. Добиваться внимательного прочтения текста до того, как они начинают выполнять задание
11. Больше внимания уделять сочетаемости лексических единиц

12. Учить видеть связь между лексикой и грамматикой
13. Приучать учащихся заполнять все пропуски, даже если нет уверенности в правильности варианта
14. Приучать всегда писать чётко и аккуратно
15. особое внимание уделить:
- суффиксам (*tion, er\or, ing, ment, ful, ly, al, ance\ence, able, ic, ous, ion*)
- префиксам *(un, mis)*

Good Luck!!!