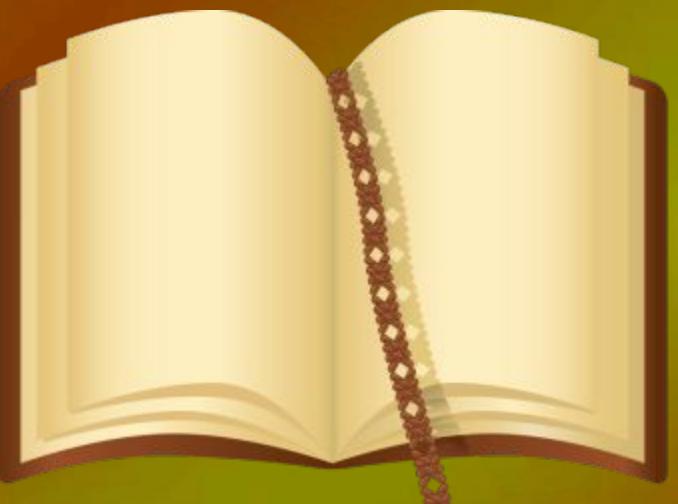
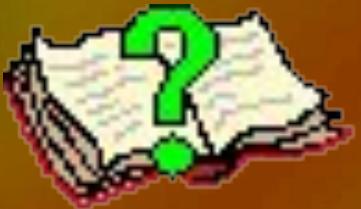




# Волшебный словарик («Крылатые выражения»)





Летает быстро чайка,  
И сокол, и сова.  
Но всех быстрее мчатся  
**КРЫЛАТЫЕ СЛОВА.**  
Мы их однажды встретим  
В волшебном словаре  
В краю, где на рассвете  
**Рак свищет на горе.**  
И пышно расцветает  
**Весною трин-трава.**  
Вот там и обитают  
Крылатые слова.

Мы порой и не сообразим,  
Отчего же так мы говорим.  
Почему в ситуациях  
разных  
Произносим нелепые  
фразы.  
Но мы этим серьёзно  
займёмся  
И, конечно, во всём  
разберёмся!

A  
B  
C

# «Всё в руках горит»



«Всё в руках горит» – у человека работа спорится,  
всё получается легко и красиво.

Свои инструменты достал  
Игорёк:  
Тиски и рубанок, пилу,  
молоток.  
Что хочешь, починит он и  
смастерит,  
В умелых руках вся работа  
горит.



?



# «Глаза разбежались»



Ни за что из магазина  
Уходить не хочет Зина.  
Что же ей купить, не знает,  
Целый день перебирает.  
  
Игрушками всеми  
Она восхищается,  
У девочки просто  
Глаза разбегаются.



«Глаза разбежались» говорят про человека, который из многоного не может выбрать что-то одно.





# «Голова идёт кругом»



Над домашним заданием Вова  
Бьётся сам с половины второго.  
То возьмётся писать сочинение,  
То глаголы второго спряжения  
В упражнении станет искать,  
То задачки начнёт он решать.  
Надо выучить стихотворение,  
Только вечер уже, к сожалению.  
От таких непосильных забот  
**Голова Вовы кругом идёт.**

«Голова идёт кругом» у человека, который от множества забот, хлопот, обязанностей не может ясно соображать.





# «Куда глаза глядят»



Чтобы контрольной  
избежать,  
Антон готов был  
убежать  
От школы вёрст за  
пятьдесят,  
Уйти куда глаза глядят.

«Куда глаза глядят» означает идти, не выбирая пути,  
без определённой цели.





# «Бежать сломя голову»



Бежали голову  
сломя

Из леса Стёпа с  
Федей:

Увидели средь бела  
дня

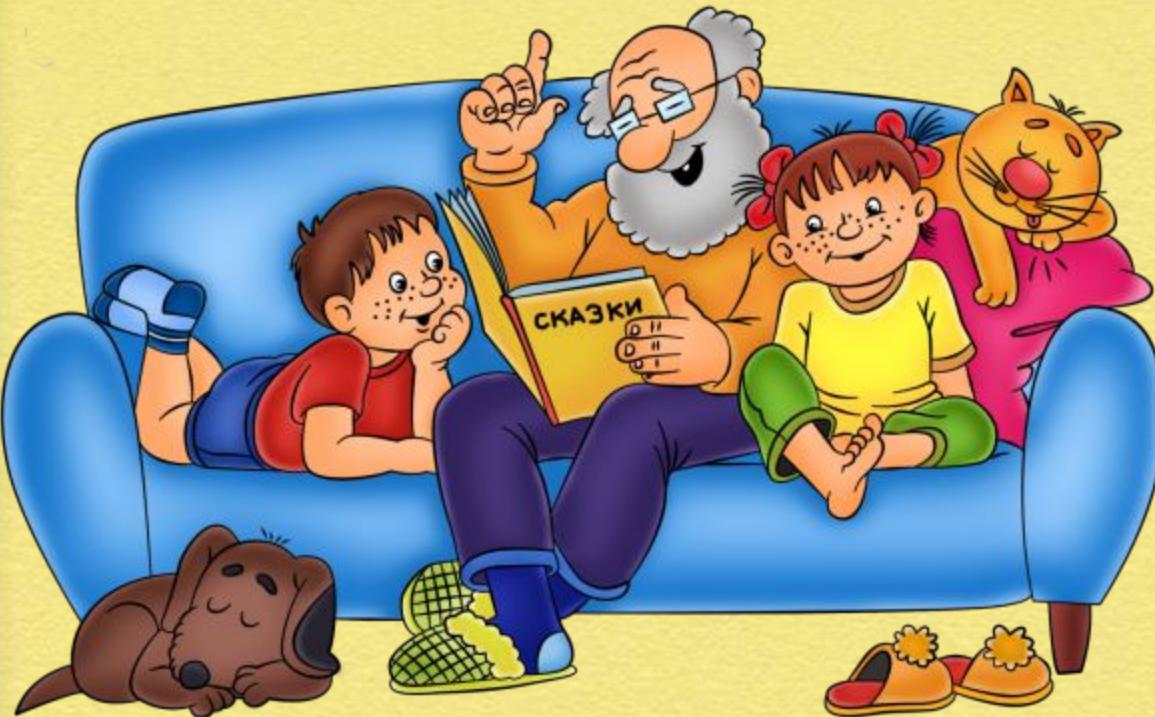
В малиннике  
медведя.



«Бежать сломя голову» значит бежать очень-очень  
быстро.



# «Намотать на ус»



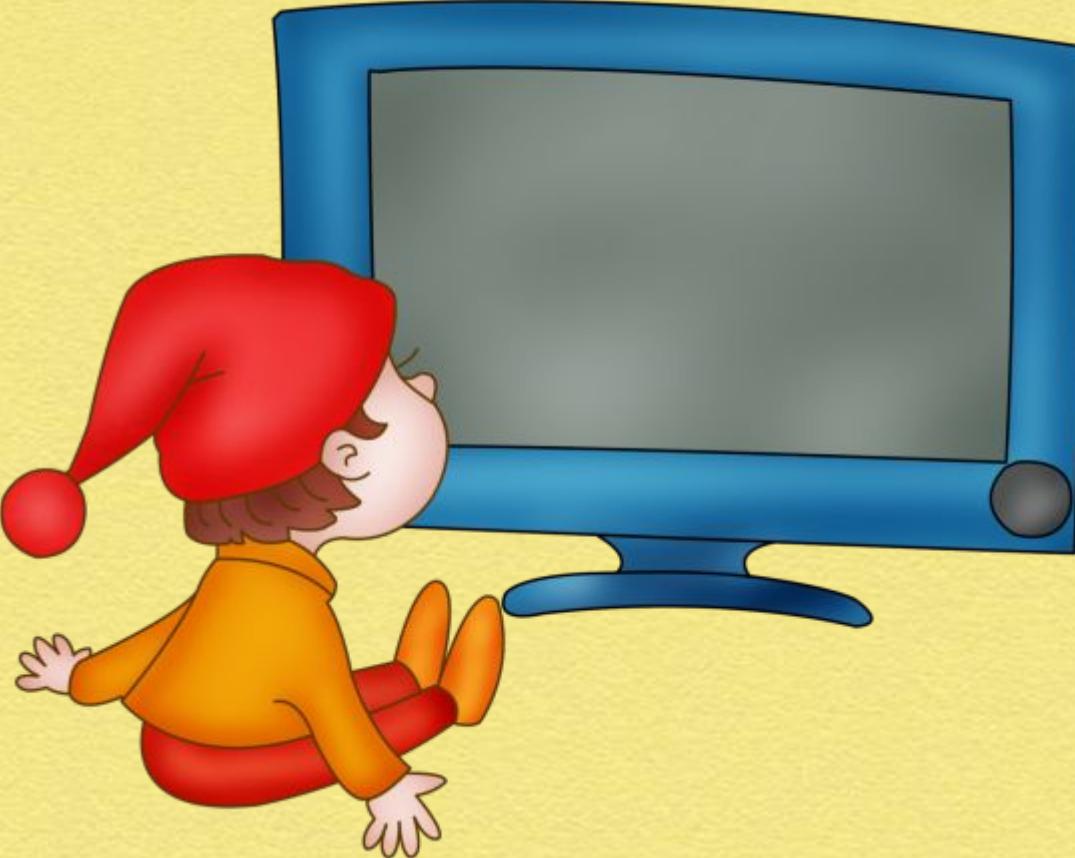
Говорит Наташе дед:  
- Я помочь тебе  
стремлюсь  
И полезный дать совет,  
**Намотай себе на ус!**  
Но тотчас ему в ответ  
Внучка рассмеялась:  
- У меня усов же нет,  
Ах, какая жалость!



«Намотать на ус» означает запомнить то, что может пригодиться в будущем.



# «Клевать носом»



Хоть твердят все  
сердито:  
**«Скоро ночь настаёт!»,**  
**Телевизор Никита**  
**Выключать не идёт.**  
**Он на всех очень зол,**  
**Спать никак не идёт,**  
**Хоть не смотрит футбол,**  
**Только носом клюёт.**

«Клевать носом» – клонить голову, очень хотеть спать.





# «Море по колено»



Всех смелее в классе Лена,  
Даже если припечёт,  
**Ей и море по колено,**  
**Да и горы по плечо.**  
Знай себе, смеётся звонко,  
Добиваясь своего,  
Вот отважная девчонка,  
Не боится ничего.

«Море по колено, горы по плечо» говорят о человеке, уверенном в своих силах, готовом не задумываясь совершить любое дело.





# «Считать ворон»



«Считать ворон» – смотреть по сторонам или  
бездельничать, быть невнимательным, отвлекаться.

Я люблю **ворон** считать:  
Раз, два, три, четыре, пять.  
Шесть – ворона на столбе,  
Семь – ворона на трубе,  
Восемь – села на плакат,  
Девять – кормит воронят.  
Десять – это галка  
Ходит у дороги...  
Кончилась считалка.  
В дневнике – две двойки.





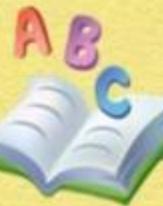
# «Наврать с три короба»



По грибы Егор пошёл,  
Собирал их здорово:  
Два гнилых  
Сморчка нашёл,  
**А наврал с три короба.**

«С три короба» – очень много наговорить, наврать,  
пообещать.





# «Вертится на языке»



Что, друзья,  
На языке вертится?  
Ну, прозрачное такое  
И светится:  
Не волчок и не юла,  
Не арбуз, не пастила...  
Догадался? Молодец!  
Это слово...  
Леденец!



«Вертится на языке» – никак не вспоминается что-то  
хорошо знакомое и известное.



# «Прикусить язык»



-Замолчи, Петрусь! –  
говорят.

-Прикуси язык! –  
говорят.

Он язык прикусил  
И сильней заголосил.



«Прикусить язык» – замолчать.





# «Ни пуха ни пера!»



Рано утром мама-квочка  
В класс отправила  
сыночка.  
Говорила: - Не дерись,  
Не дразнись, не  
петушишься.  
Поспеши, уже пора.  
**Ну, ни пуха ни пера!**



«Ни пуха ни пера» – пожелание удачи, успеха.

# Игротека



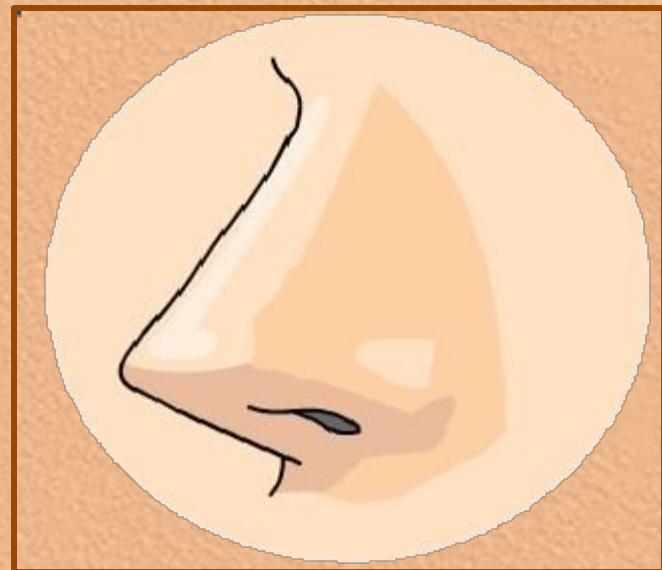
Загадки;  
Загадки-  
складки

«Угадайте  
крылатое  
выражение по  
иллюстрации»

Речевые  
упражнения



Его вешают,  
**«Вешать нос»** – приходить  
приходя в уныние.  
в уныние.  
**«Задирать нос»** –  
Его задирают  
И всюду суют,  
зазнаваться.  
**«Соваться»** –  
вмешиваться не в своё  
дело.



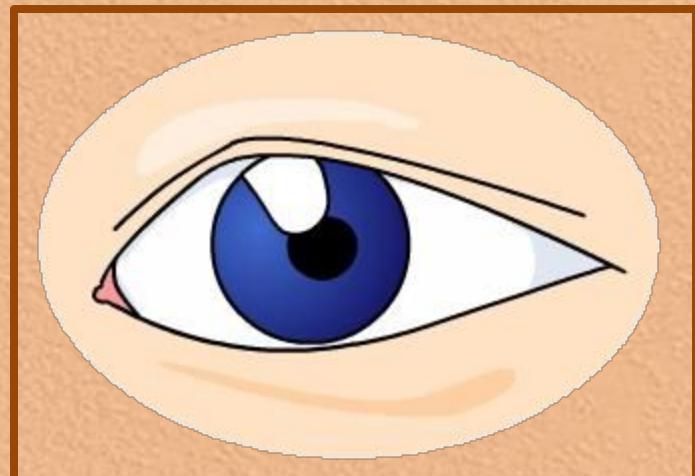


Не цветы, а вянут,  
«Уши вянут» – нет возможности  
**не ладоши,**  
слушать глупое, неприличное.  
«Хлопать ушами» – не понимать  
того, о чём говорится;  
**Не бельё:**  
«Развесили грави», –  
слушать кого либо с интересом,  
увлечённостью.  
**Любопытные.**  
«Лапшу на уши вешать» –  
рассказывать чёмыши, врать.  
**А ещё на них можно**  
**вешать лапшу.**



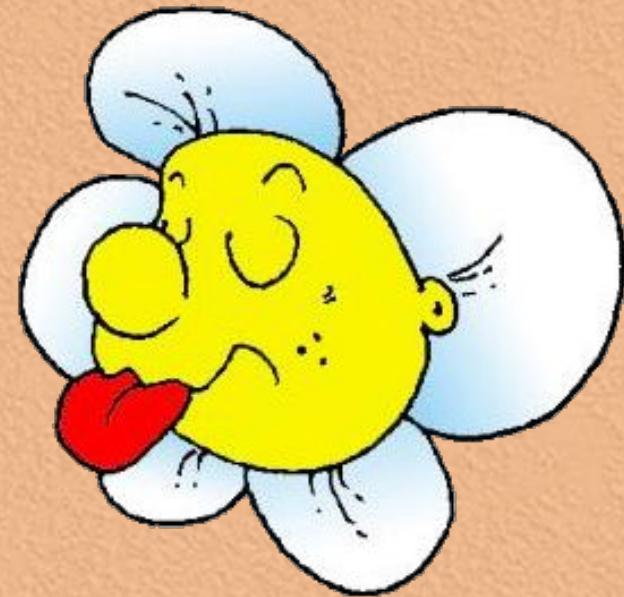


Иногда в них  
пускают пыль.  
Их можно сделать  
**«Пускать пыль в глаза»** –  
притворяться, хвастать.  
**«Делать большие глаза»** –  
удираться, разить  
недоумение  
в **разные стороны.**





«Проглотить язык» –  
молчать не смотря на  
**Его проглатывают,**  
задаваемые вопросы.  
**Языко не жалая** –  
**язык подвешен** –  
о чём-либо говорить.  
**Он может быть подвешен.**  
который умеет свободно  
гладко говорить.  
**За него тянут** –  
вынуждены сказать что-то.  
**Держать язык за зубами** –  
молчать, не говорить лишнего.  
**за зубами.**





Дружнее этих двух ребят  
На свете не найдёшь.  
О них обычно говорят:  
**Водой... не разольёшь**

Не  
обольёшь

Не  
разольёшь

«Водой не разольёшь» – так говорят о  
близкой дружбе.





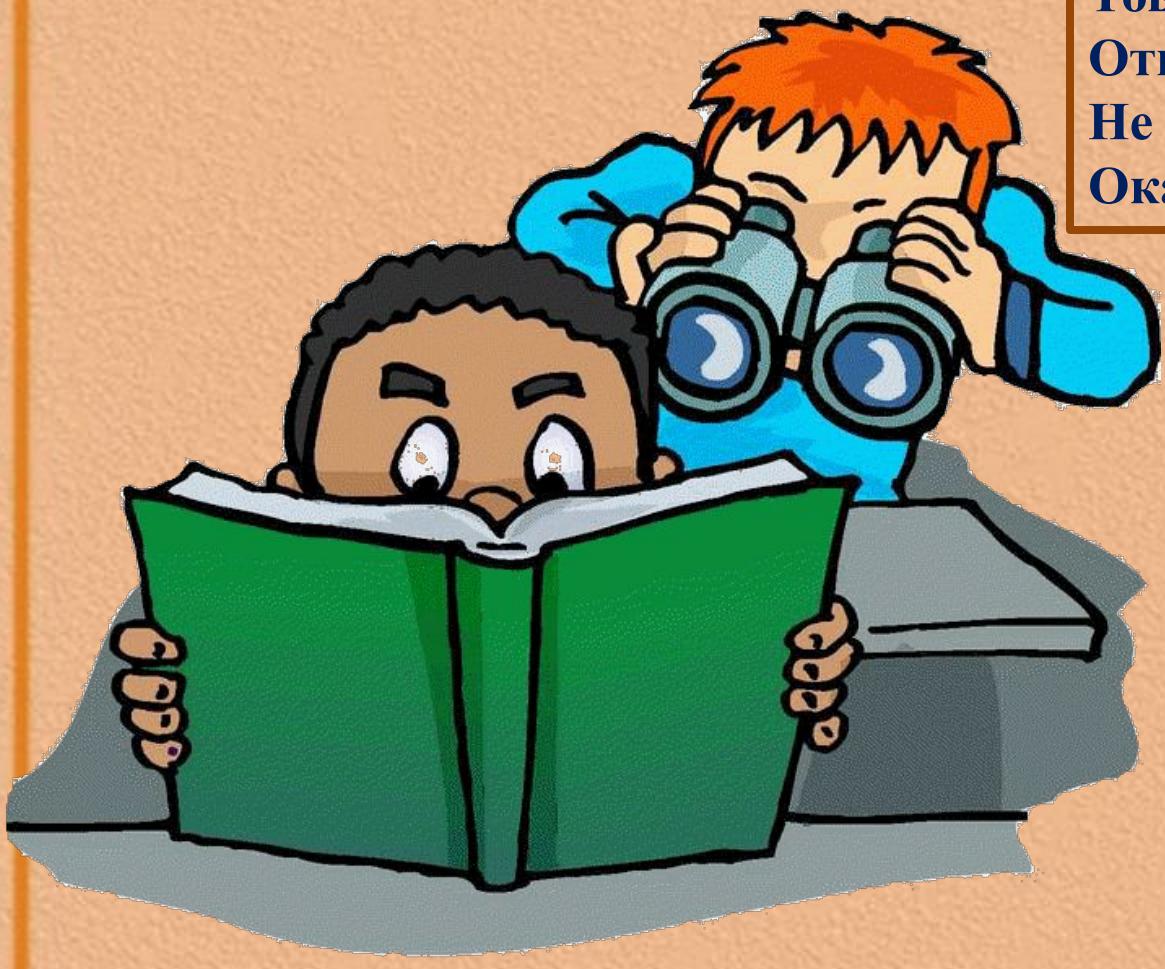
Фальшивят, путают слова,  
Поют кто в лес, кто по дрова.  
Ребята слушать их не станут:  
От этой песни уши... **Вянут**

**Вянут**

**Болят**

«Уши вянут» – неприятно слушать, не  
хочется слушать что-либо.





Товарищ твой просит украдкой  
Ответы списать из тетрадки.  
Не надо! Ведь этим ты другу  
Окажешь... медвежью услугу.

Заячью услугу

Медвежью услугу

«Медвежья услуга» – помощь, от  
которой только стало хуже.





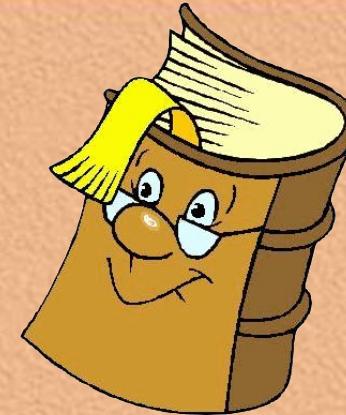
Мы исходили городок  
Буквально вдоль и поперёк.  
И так устали мы в дороге,  
Что еле... **волочили ноги**

**Переставляли  
ноги**

**Волочили ноги**

**«Волочить ноги» – идти с трудом от  
усталости.**



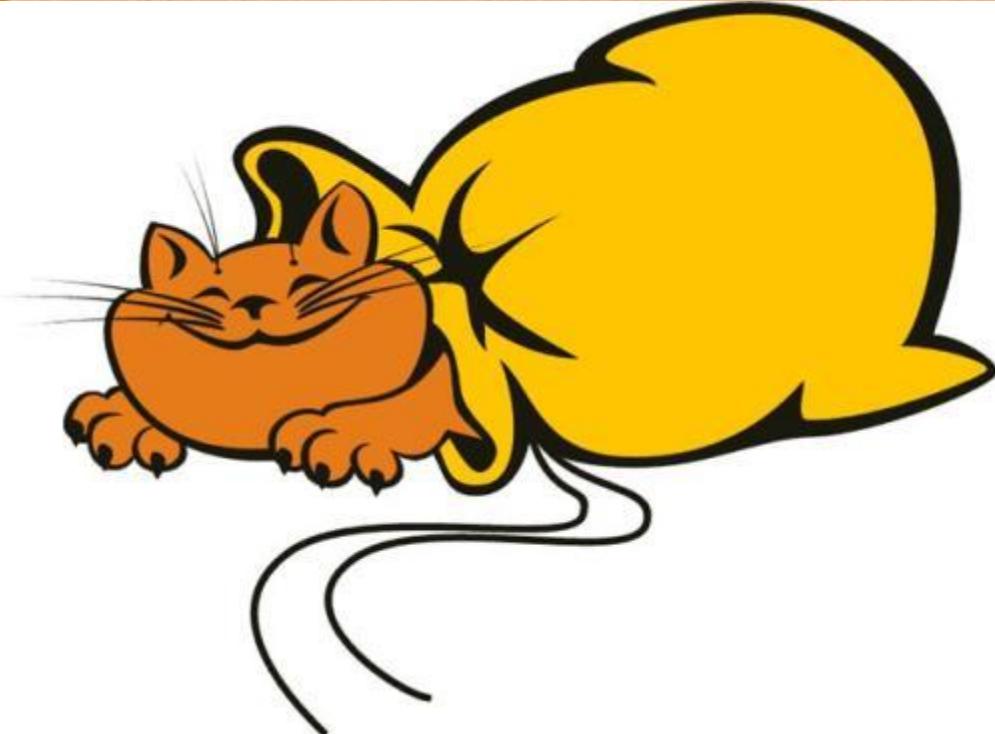
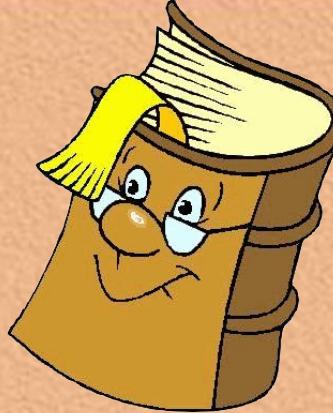


Съесть пуд соли

Съесть пуд  
огурцов

«Съесть пуд соли» - крепкая дружба  
или долгое тесное общение.





Положить кота в мешок

Купить кота в  
мешке

«Купить кота в мешке» – приобрести  
что-то, не зная о качестве покупки.

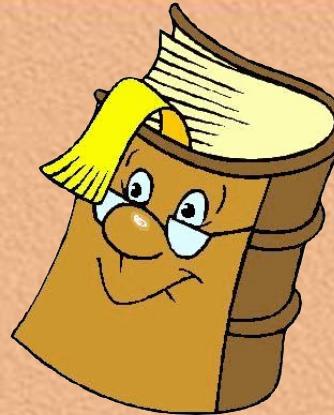


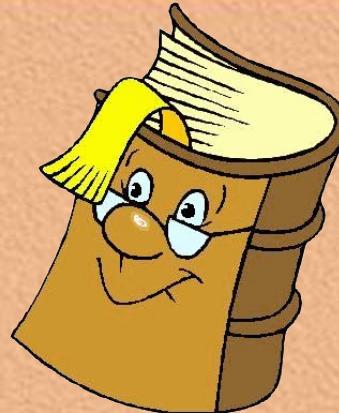


**Брать быка за рога**

**Брать быка за хвост**

**«Брать быка за рога» – стать умнее,  
заняться серьёзным делом.**



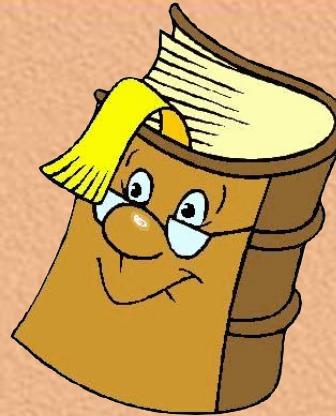


Витать в облаках

Лежать в облаках

«Витать в облаках» – мечтать.





Делать баклуши

Бить баклуши



«Бить баклуши» – ничего не делать,  
бездельничать.



**Выберите заголовок для стихотворения:**

Друг на друга так похожи  
Комаровы – братья.  
Где тут Петя, где Сережа –  
Не могу понять я.



**Как в воду глядит**

**Как две капли  
воды**

**Окатить холодной  
водой**

**«Как две капли воды» – очень похожи  
друг на друга.**



## Выберите заголовок для стихотворения:

Мама сразу узнает  
Учу ли я уроки:  
Если выучен урок,  
Всегда в чернилах щеки.



Как в воду глядит

Как две капли  
воды

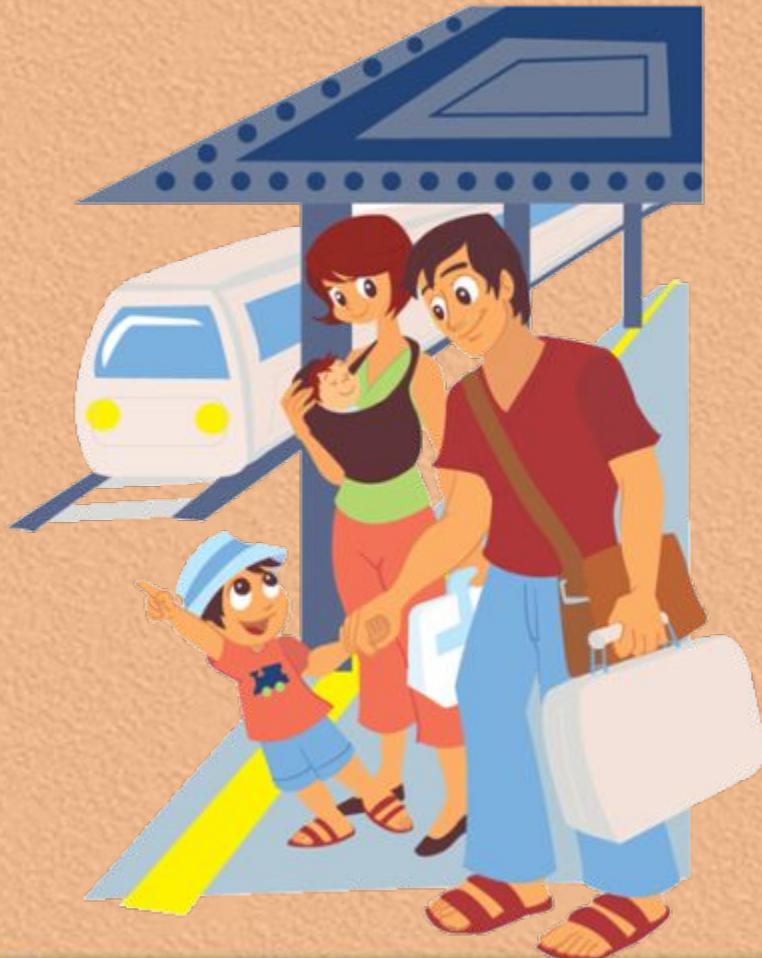
Окатить холодной  
водой

«Как в воду глядит» – знает заранее,  
предвидит.



Замените крылатое выражение в предложении.

**Поезд должен прийти с минуты на минуту.**



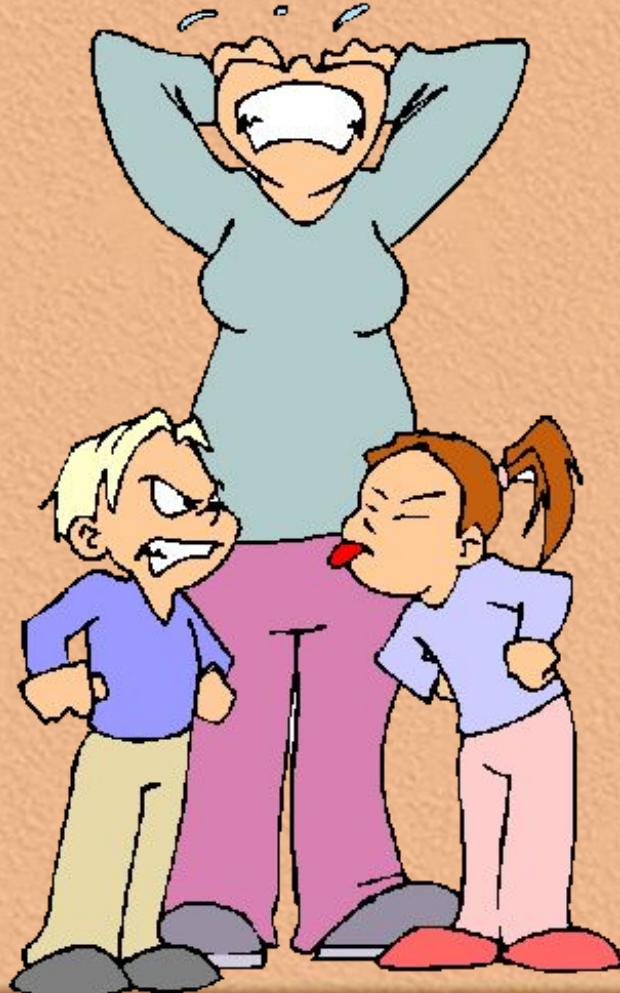
Очень скоро,  
сейчас

Через минуту



Замените крылатое выражение в предложении.

**С такими ребятами каши не сваришь.**



Не  
договоришься

Не поешь



Замените крылатое выражение в предложении.

**Петя вернулся с рыбалки **с пустыми руками.****



Ни с чем

Без перчаток



Замените крылатое выражение в предложении.

**Заруби себе на носу, перед едой всегда  
надо мыть руки.**



Подумай

Запомни



# Щедрова Е.В. – воспитатель МДОУ №16 «Росинка» г.Северодвинска

## Используемая литература:

1. А.Усачёв «Крылатые слова», «Дрофа плюс», 2009 г.  
(художник – В.Уборевич–Боровский)
2. Журнал «Весёлые уроки», №1, 2007 г.
3. <http://festival.1september.ru/articles/310364/> - загадки

## Иллюстрации, клипарт:

- [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru)
- [www.forum.materinstvo.ru](http://www.forum.materinstvo.ru)
- [www.lenagold.ru](http://www.lenagold.ru)
- <http://edu-teacherzv.ucoz.ru/> - фоны
- <http://www.fotos-hochladen.net/buch89daqqkrxz.gif> - анимация «книга»
- отсканированные и обработанные иллюстрации в программе Paint.NET из книги А.Усачёва «Крылатые слова»

