

«Центр развития ребенка-
д/сад № 92»Ладушки».
Группа № 13.Воспитатель:
Шамсутдинова Р.Т.



Краткосрочный информационно-творческий ,
групповой проект **«Здравствуй сказка».**
(продолжительность 2 недели)



Читаем и обсуждаем сказки.





Рисуем сказочных персонажей.





Рассматриваем иллюстрации, готовимся к викторине.









Посещение библиотеки, знакомство со сказками





Путешествие в сказку.





Здравствуй, сказка!



АКТУАЛЬНОСТЬ.

Необходимость приобщения детей к чтению бесспорна. Книга совершенствует ум ребёнка, помогает овладеть речью, познавать окружающий мир. Для повышения интереса к книге, любви к чтению мной был разработан проект «Здравствуй ,сказка», развивающий устойчивый интерес к сказке как к произведению искусства. Образные, яркие выражения, сравнения, «сказочные» языковые средства способствующие развитию выразительности речи, а также творчеству самих детей, повышают степень включённости дошкольника в книжную культуру.

Цели:

- развитие устойчивого интереса к сказке как к произведению искусства;
- раскрытие ценности совместного творчества детей и их родителей

Этапы работы:

- Составление плана-схемы проекта.
- Обсуждение проекта на родительском собрании.
- Сбор информации, литературы, дополнительного материала.
- Работа по плану с детьми, родителями.
- Определение темы (проблемы проекта). Вызвать интерес детей и родителей к теме проекта.
- Подведение итогов, анализ ожидаемого результата.

Пути реализации проекта:

Пополнение содержания книжного уголка сказками разных жанров.

Организация выставки поделок, рисунков.

Изготовление декораций к сказкам, костюмов сказочных героев, атрибутов.

Участники проекта:

дети подготовительной группы №13, родители, воспитатель, сотрудники библиотеки.

Содержание работы с родителями.

- Беседа с родителями «Знакомство с проектом».
- Домашние задания для родителей и детей (изготовление поделок, рисование иллюстраций к сказкам).
- Чтение сказок с детьми.
- Придумывание сказок с детьми.

Помощь в пополнении книжного уголка сказками.

Реализация проекта началась с моделирования ситуации, позволяющую выявить проблему: в детский сад пришло письмо-просьба от Бабы Яги.

После прочтения дети высказали свои предположения о том, как помочь Бабе Яге. Было разработано решение проблемы: нужно найти сказки, где одним из персонажей является Баба Яга. В уголке для родителей была размещена информация о проекте.

В результате совместной деятельности (педагоги, родители, дети, библиотекарь) дети получили возможность расширить кругозор о сказках, их героях, научились сами сочинять сказки, сопереживать героям, находить пути выхода из трудных ситуаций. Групповая библиотечка пополнилась новыми книгами сказок.

Содержание работы с детьми

- Беседа «...да в ней намёк».
- Чтение разных сказок; сказок, где одним из персонажей является Баба Яга.
- Словесное рисование детьми по прочтении текста характеров героев, обстановки, «интерьера» сказки.
- Разучивание присказок, поговорок, пословиц о сказках, сказочных героях.
- Пересказ прочитанных сказок, их инсценирование
- Самостоятельное составление сказок.
- Рассказывание сказок собственного сочинения.
- Иллюстрирование прочитанных сказок, сказок собственного сочинения. Сопровождение рассматривания готовых работ словесными рассказами и пояснениями.
- Рассматривание иллюстраций разных художников к сказкам.
- Загадки о сказках, героях сказок.
- Викторина по сказкам.
- Посещение библиотеки, знакомство с книгами сказок, имеющихся в библиотеке, «Путешествие в сказку».
- Выполнение самостоятельных и совместно с родителями творческих работ.
- Развлечение «Путешествие в сказку».

Используемая литература:

1. Журнал «Дошкольное воспитание», №2, 1991, №4, 2007.
2. Журнал «Ребёнок в детском саду» №4, 2007.
3. Инновации в логопедическую практику. Сост. О.Е. Громова. – М.,:ЛИНКА-ПРЕСС, 2008.
4. Учимся, говорим, играем. Коррекционно-развивающая деятельность в ДООУ. Сост. Г.Н. Сергиенко. - Воронеж, 2006
5. Развиваемся, играя. Воронцов. Г.П., Москва, 2013г.



5	15.12-15.01	Разучивание присказок, поговорок, пословиц о сказках, сказочных героях.	воспитатель
6	08.02	Рассматривание иллюстраций разных художников к сказкам. Рисование иллюстраций к сказкам.	Воспитатель по ИЗО .
7	16.01	Сказочный КВН	Воспитатель.
8	18.01	Посещение библиотеки, знакомство с книгами сказок, имеющихся в библиотеке, викторина «Путешествие в сказку».	воспитатель, библиотекарь .
9	24.01.	Выполнение самостоятельных и совместно с родителями творческих работ.	родители
10	11.01	Занятие по развитию связной речи «Сказка про добрую Бабу Ягу».	Воспитатель.
11	15.01.	Экскурсия в «Тридевятое царство»	Воспитатель.



Письмо Бабы-Яги.

*Мальчишки и девчонки, ах- ха-ха !
Как же жизнь моя плоха.
Мочи нет одной мне жить.
С вами я хочу дружить.
Надоело мне летать
В этой старой ступе,
Мне б избушку побелить,
Как весна наступит.
На сто лет я сказок знаю,
Я сама их сочиняю.
Я расстанусь с помелом,
Ступу сдам в металлолом.
Я хочу хорошей быть
И карету заслужить.
Помогите! Помогите!
Сказку, сказку сочините!
Чтоб была я в ней не злая, а добрая!*



План-схема работы с детьми и родителями по реализации проекта «Здравствуй ,сказка»

№	сроки	содержание работы	ответственные
1	14.12.	Беседа с родителями «Знакомство с проектом»	Воспитатель.
2	14.12	Оформление родительского уголка, размещение рекомендаций родителям по работе с детьми по проекту.	воспитатель,
	14.12-14.01	Оформление книжного уголка.	Воспитатель , родители.
3	14.12	Беседа «...да в ней намёк».	воспитатель
4	15.12-15.01	Чтение разных сказок; сказок, где одним из персонажей является Баба Яга.	воспитатель