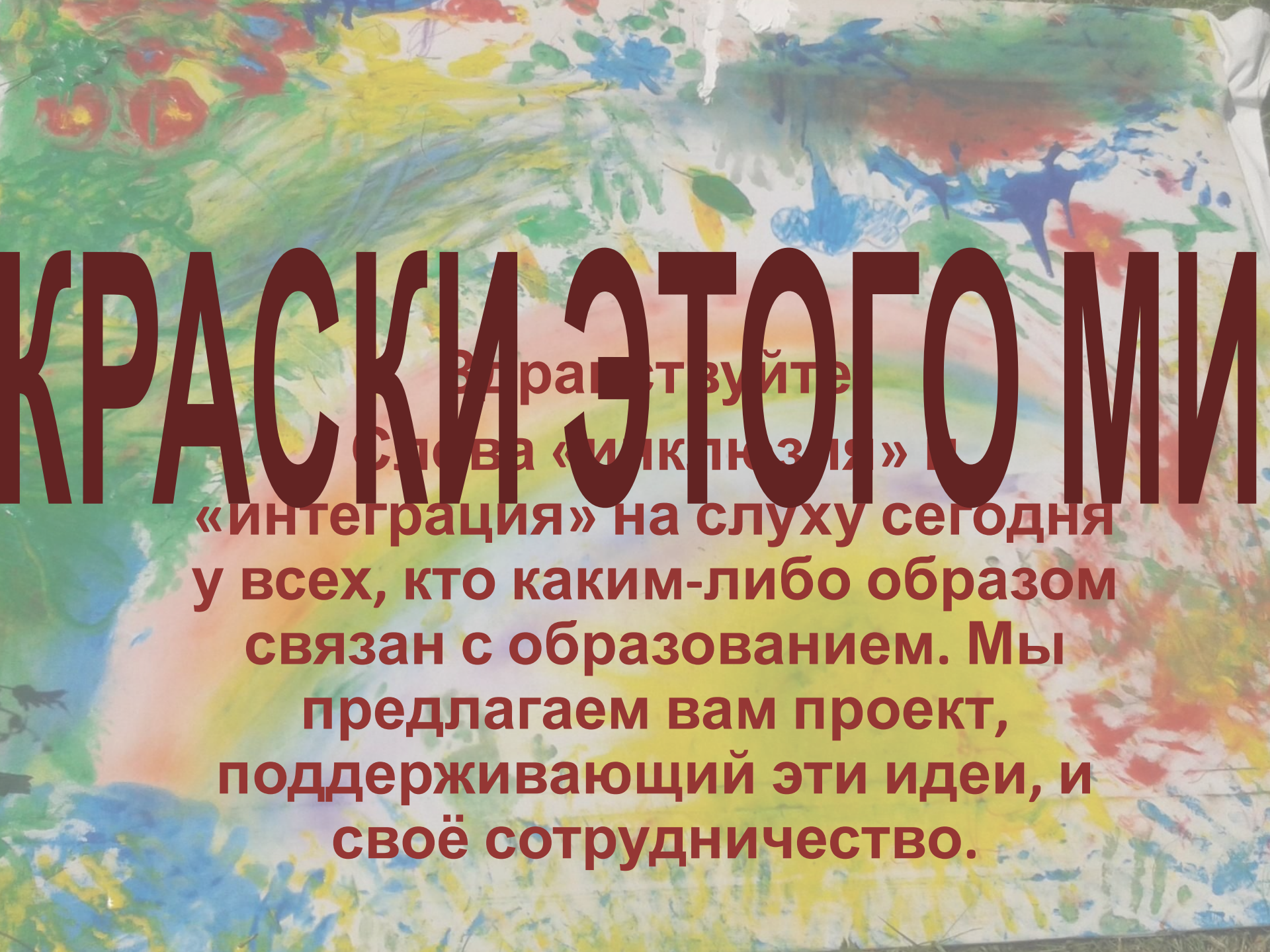


An abstract painting with vibrant colors like red, yellow, blue, and green, featuring expressive brushstrokes and splatters. The text is overlaid on this background.

КРАСКИ ЭТОГО МИ

Встретимся
Слова «инклюзия» и
«интеграция» на слуху сегодня
у всех, кто каким-либо образом
связан с образованием. Мы
предлагаем вам проект,
поддерживающий эти идеи, и
своё сотрудничество.

Давайте познакомимся

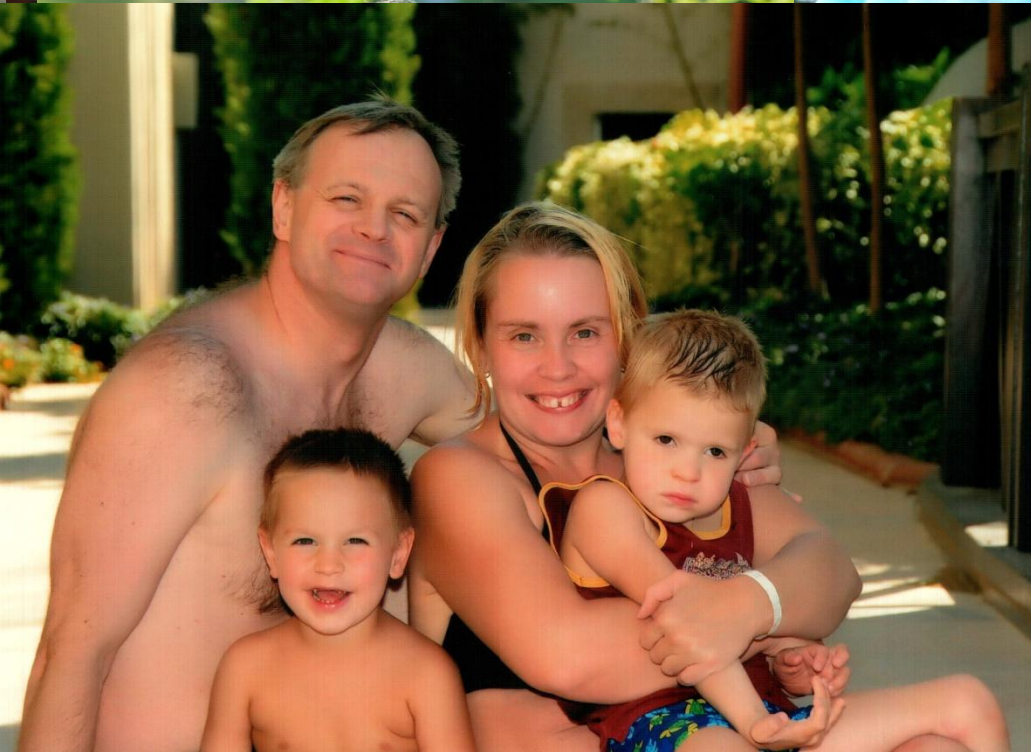
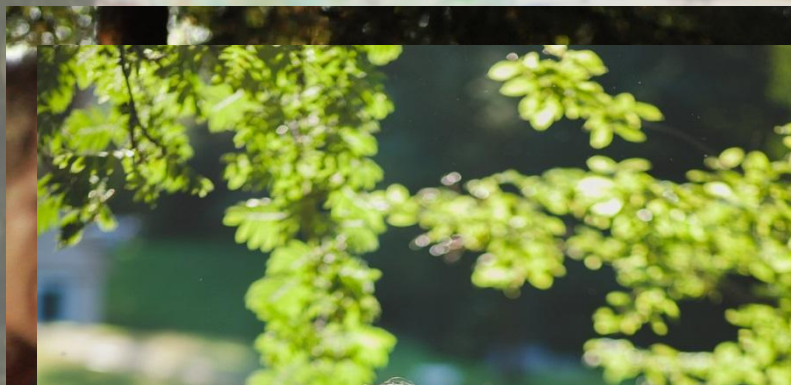
Мы – это сообщество
семей с особыми детьми в
возрасте

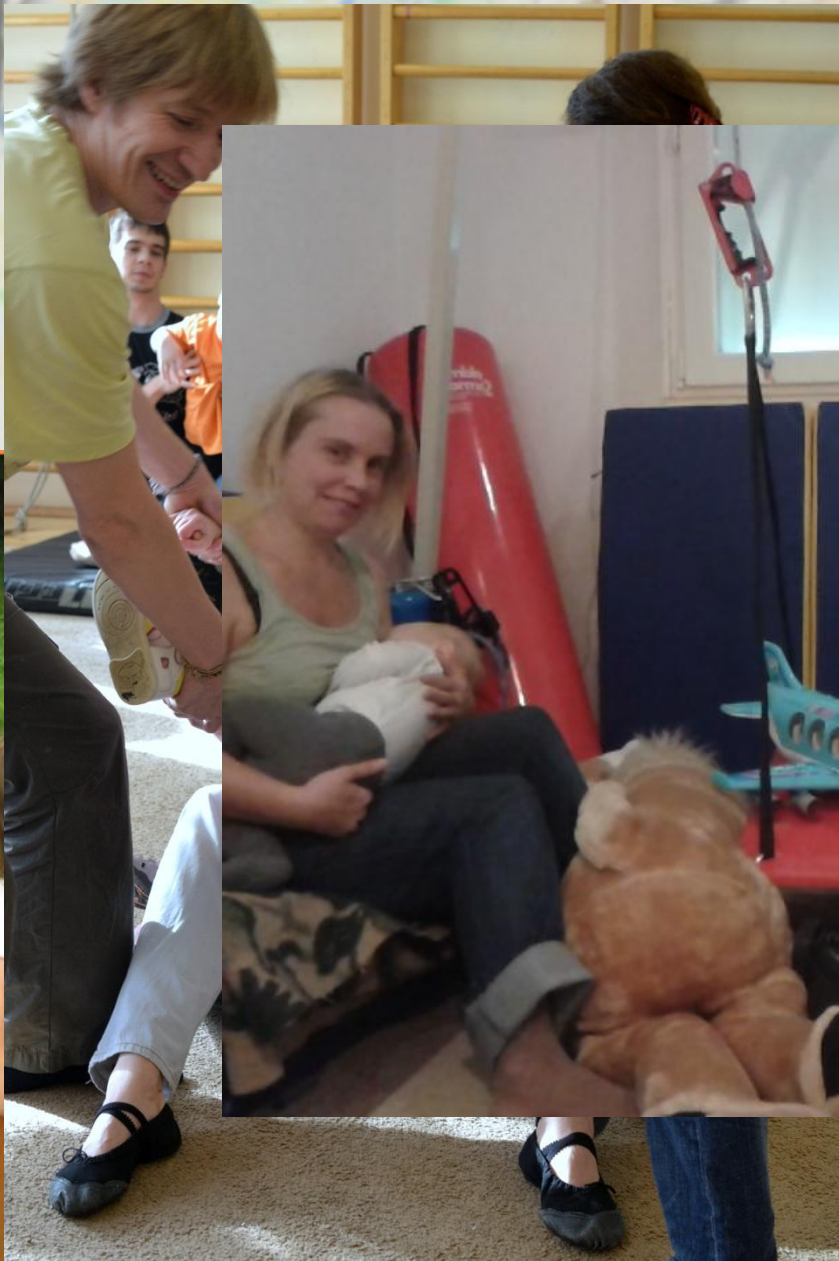
от 4 до 6 лет. Наши дети
«особые» потому, что от
рождения у них есть,
разные по сути и степени
тяжести, нарушения
здоровья

(у некоторых не развита
речь, кто-то не может
самостоятельно сидеть,











Мы живем



Нам хорошо и
интересно.
Но дети растут,
и, что бы не
остановиться,
им нужен
следующий
этап. Другие
учителя, другие
условия
и другие, новые
люди вокруг.
Им нужна школа.



**Итак, следующий шаг в нашей
жизни - школа**



Почему именно гимназия

1514

- Гимназия, такого уровня как ваша, способна поддержать статус высокого профессионализма и идти в ногу со временем и развитием образования в мире
- В Федеральном законе «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.12 впервые закреплены положения об инклюзивном образовании, укрепляющие права семей с особыми детьми
- Инклюзивное образование отражено и в Федеральных государственных стандартах образования (что, безусловно, расширяет возможности)
- К сожалению, специализированные школы сегодня редко дают возможность раскрыть потенциал, научиться по-настоящему жить, работать, общаться

Идея проекта

Создать класс «Особый ребенок»
наполняемостью 8-12 человек с двумя
педагогами (учитель начальной школы и
нейропсихолог) и обучением по
индивидуальными траекториям с
оптимальной для каждого ребенка
степенью инклюзии



Что проект может дать школе

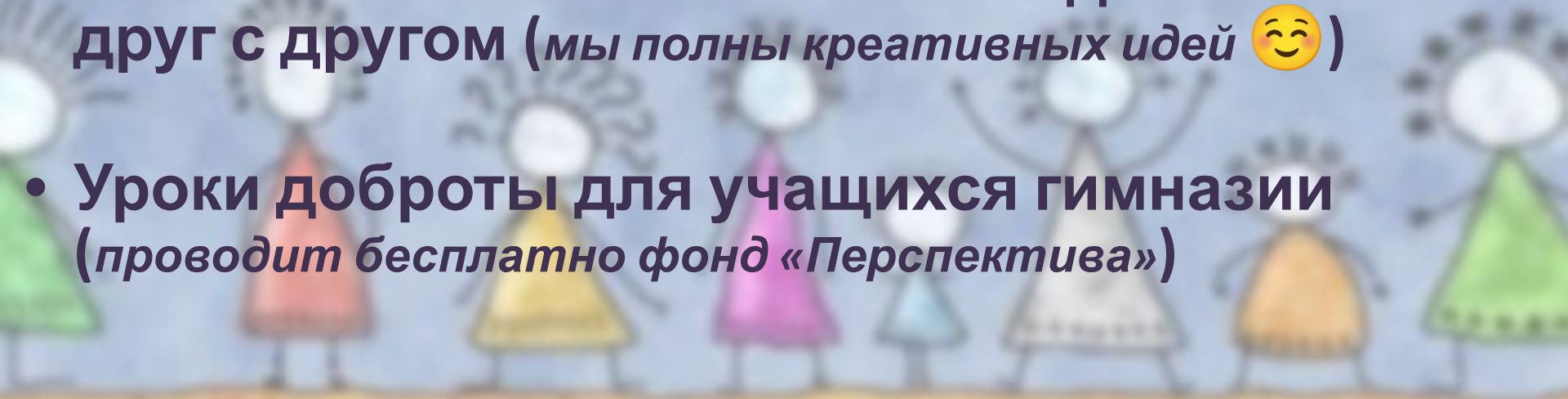
- Повышение интереса к гимназии, улучшение имиджа – элитная гимназия, которая может и хочет учить не только одаренных и мотивированных детей, но и тех, которым учеба дается непросто
- Обмен методиками образования со специалистами, использование мирового опыта работы с особыми детьми, новый взгляд на педагогику, и, как следствие, улучшение качества образования
- Дополнительное финансирование: государственное (в рамках федеральной программы) и частное (гранты, фонды, спонсоры)
- Инклюзивная среда, где внимательны к каждому, что важно не только для особых, но и для одаренных детей.
- Воспитание толерантности
- Группа активных и адекватных родителей

мы изучили российский и зарубежный опыт обучения особых детей и поняли, что для этого нужно:

- Найти педагогов и нейропсихологов для того, что бы вести класс. Это должны быть профессионалы, думающие, готовые к получению нового опыта, личному росту, к обучению, которые могут и хотят видеть результат своей деятельности.
- Найти помощников: спонсоров и меценатов; волонтеров и тьютеров.
- Обеспечить оборудованный класс: зона отдыха, удобные стулья, парты, наглядные материалы, расписание, коммуникаторы, компьютерное обеспечение, зона для индивидуальных занятий *(меры государственной поддержки инклюзивного образования)*
- Обеспечить доступную среду: пандусы, широкие двери в туалетах, поручни и т.д. *(меры государственной поддержки инклюзивного образования)*

Для создания благоприятной атмосферы и толерантного отношения к особым детям нужны:

- Работа психологов гимназии с учителями, учениками и родителями
- Организация совместных мероприятий и проектов с целью накопления положительного опыта взаимодействия друг с другом (*мы полны креативных идей 😊*)
- Уроки доброты для учащихся гимназии (*проводит бесплатно фонд «Перспектива»*)



Примеры опыта реализации инклюзивного образования в России

- Школа ОРТ (гимназия 1540)
- Пироговская школа
- Школа «Ковчег»
- Центр лечебной педагогики в псковской области – реализация немецкого опыта



Проект уже поддерживают

- Фонд «Перспектива» – готов проводить уроки доброты для учеников и родителей, семинары для учителей
- Компания «Компьюлинк» готова рассмотреть вопрос о сотрудничестве по компьютерному оборудованию класса
- Директора школ и кураторы инклюзивного образования готовы поделиться опытом, ответить на возникающие вопросы
- Есть договоренность с ЦЛП об обучении педагогов и волонтеров (www.CCp.org.ru)
- Институт проблем инклюзивного образования МГППУ при Департаменте образования города Москвы готов давать консультации и наладить сотрудничество



**Будем рады сотрудничеству
и надеемся на вашу
поддержку!**