



ГБОУ СОШ №756 г. Москвы

# ***КОРНИ С ЧЕРЕДОВАНИЕМ***

Автор проекта:

учитель русского языка и литературы

Корецкая Наталья Викторовна.

Данный проект представляет из себя **пособие для самостоятельного изучения и закрепления** темы «Корни с чередованием» из раздела «Орфография» для учащихся 9-х и 11-х классов при подготовке к итоговой аттестации по русскому языку в формате ГИА-9 и ЕГЭ.

**Желаем удачи!**



# Содержание:

1. Определение чередования
2. Чередования в русском языке
3. Из истории языка
4. Условия чередования
5. Слова-исключения
6. Тренажер «Проверь себя!»
7. Упражнение на закрепление
8. Использованные материалы



# Чередование -

*языковое явление, при котором  
написание слов отличается при  
сохранении общего лексического  
значения однокоренных слов.*

*РЕКА-РЕЧНОЙ      К / / Ч*

*ЗАПЕР-ОТПИРАТЬ      Е / / И*



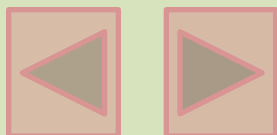
# Чередования в русском языке

Согласные

*Город-горо**ж**анин-  
гражданин  
Рука-ручка  
Князь-княгиня-княжить  
Блеск-блестеть-блещет*

Гласные

*Млечный-молоко  
Вражеский-вороги  
Касательная-коснуться  
Плавать-пловец-плывун  
Подобрать-собираться-  
разберу*



# **\*Из истории языка**

Чередования согласных и гласных возникли в праславянском языке с **падением редуцированных.** Действием закона **палатализации** в праславянскую эпоху обусловлены следующие современные чередования:

**I палатализация:** К//Ч;Г//Ж;Х//Ш *ру**к**а-ру**ч**ка*

**II палатализация:** К//Ц;Г//З;Х//Щ *Бо**г**-в Бо**ж**е*

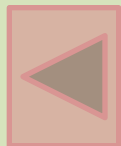
**III палатализация:** К//Ц;Г//З *кня**з**ь-кня**ж**иня*

**IV палатализация:** Б//БЛ;В//ВЛ *ло**в**ить-ло**в**лю*



# Условия чередования:

1. Наличие суффикса –А-
2. Ударение
3. Чередование согласных в корне
4. Лексическое значение
5. Требуется запоминание
6. Слова-исключения



# Наличие суффикса -А-

|              |                               |
|--------------|-------------------------------|
| Кос-касА     | <i>прикоснуться-касание</i>   |
| Бер-бирА     | <i>соберу-подбирать</i>       |
| Пер-пирА     | <i>отпереть-запирать</i>      |
| Дер-дирА     | <i>задерет-придираться</i>    |
| Тер-тирА     | <i>потереть-оттирать</i>      |
| Мер-мирА     | <i>умереть- с замиранием</i>  |
| Жег-жигА     | <i>выжег-зажигание</i>        |
| Чет-читА     | <i>вычеты-вычитание</i>       |
| Стел-стилА   | <i>постелить-расстилаться</i> |
| Блест-блистА | <i>блестеть-блистательный</i> |



# Ударение

Зор-зар a//o//a    /    /

*Озарение-зори-зарев*о

Гор-гар o//a    /

*Обгореть-загар*

Клон-клан o//a//o    /

*Поклониться-кланяться-  
поклон*

Твор-твар o//a//o    /

*Сотворить-тварь-  
творчество*



# Чередования согласных

Раст-рос-ращ О//А **ра**стение-вы**ро**с-  
вз**ра**щ<sup>енный</sup>

Скак-скоч О//А **ска**кать-в**ск**очить

Лаг-лож О//А из**ла**гать-по**ло**жение



# Лексическое значение слова

## МАК-МОК

*непро**мо**кающий плащ*

*об**ма**кнуть*

*пельмень в сметану*

**Мак - ЛЗ: обволакивать жидкостью**

**Мок - ЛЗ: пропускать жидкость через себя**

## РАВН-РОВН

*по**рав**няться с товарищем*

*вы**ров**нить площадку*

**Равн - ЛЗ: стать подобным другому**

**Ровн - ЛЗ: стать гладким, ровным**





# Нужно запомнить!

Плав-плов-плыв

По**п**лавок-**п**ловец-**п**лы**в**ун



# Слова-исключения:

*Сочетать, сочетание, чета,*

*Зоревать, изгарь, выгарки,*

*Утварь,*

*Пловец, пловчиха,*

*Ростов, Ростислав, ростовщик,*

*росток, отрасль,*

*Скачок, скачу,*

*Равнина, ровесник, поровну, уровень*



# Проверь себя!

Перет(И/Е)рать краски

Провести к(А/О)сательную

Вым(И/Е)рающие животные

Отр(А/О)сль промышленности

Забл(И/Е)стел на солнце

Поск(А/О)чу навстречу другу

Подр(А/О)вняться в строю

Сотв(А/О)рение мира



Правильный ответ!!!

**Молодец!!!**



Ошибка!!!

Попробуй ещё раз!



# Спишите текст, вставьте пропущенные буквы:

- А весна, как и прежде, уб **р****и**ла красой землю.
- Снег падает, мелькает, вьется, л **ж****и**тся пеленой.
- Белый пар по лугам расст **л****а**ется.
- Там гаснет огонь машины и заж **г****а**ется другой, огонь очага или камина.
- Он писал, что ум **р****и**ет спокойно, потому что жалеть нечего.
- Встали зори ясные, оз **р****я**я снег.
- Вчера без толку просидел **а** весь день над попл **в****к****а**ми.
- Кругом далекая р **в****н****и**на да толпы обг **р****е****л****ы****х** пней **а**.

А

О



## Использованные материалы:

1. *Бодуэн де Куртенэ. Опыт теории фонетических альтернаций. – В кн. Избранные труды по общему языкознанию, Т.1.М.,1963.*
2. *Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Русский язык. 10-11 классы: Учебник для общеобразовательных учреждений. – 3-е изд. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2006.*
3. *Хабургаев Г.А. Старославянский язык: Учебное пособие. – М.: Просвещение, 1974.*
4. *Маслов Ю.С. О типологии чередований. – В кн.: Звуковой строй языка. М.,1979.*
5. *Русская грамматика. Т.1. М., 1980.*
6. *[www.уроки.ru](http://www.уроки.ru)*
7. *[www.StudySphere.ru](http://www.StudySphere.ru)*

