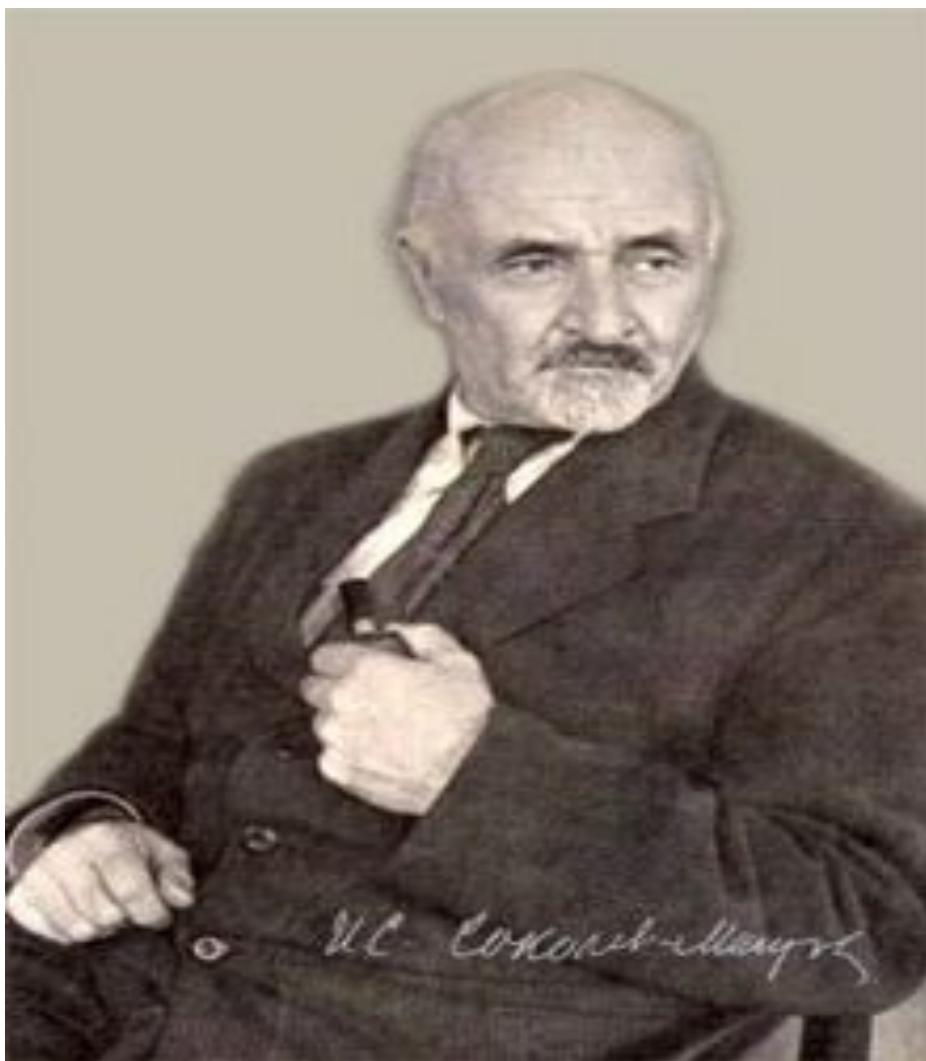


Контрольное изложение. (по И. Соколову-Микитову). Дуб.

- Цели:
- учить коммуникативным умениям;
- формировать у учащихся связную речь;
- совершенствовать навыки правописания, учить правильному и целесообразному использованию языковых средств.

И. Соколов-Микитов



- ▣ *Его проза выразительна и наглядна прежде всего в тех случаях, когда он придерживается собственного опыта, она слабее, когда писатель передаёт слышанное.*

Дуб – деревьев всех король,
У него большая роль.



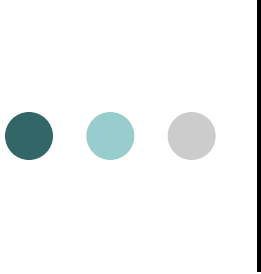


Подготовительные упражнения.

1. Употребите (в словосочетаниях и предложениях) во всех известных вам значениях следующие слова:

- ▢ *Крепкие*
- ▢ *Жёсткая*
- ▢ *Холодный*
- ▢ *Подниматься*

- ▢ *Крепкие (крепкие морозы, крепкие нервы, крепкие верёвки)*
- ▢ *Жёсткая (жёсткая речь, жёсткая кора)*
- ▢ *Холодный (холодный взгляд, холодный напиток)*
- ▢ *Подниматься (подниматься по лестнице)*



2. Разберите по составу слова:

▢ *Развесистый (дуб)*

▢ *Утверждают*

▢ *Приметили*



3. Объясните, как образованы слова:

- ▢ *Теплолюбивое*
- ▢ *Светлюбивое*
(дерево)
- ▢ *Лесовод*



4. Объясните правописание гласной в корне:

▢ *Чёрный*

▢ *Жёсткий*

▢ *Жёлудь*



5. Разберите по членам предложение:

▢ При сильных ветрах грозно шумит старый дуб.



Вопросы и задания к тексту

- 1. Как описывается в тексте дуб?
- 2. О каких особенностях дуба вы узнали?
- 3. Как в тексте сформулирована основная мысль? Как она доказывается?
- 4. Напишите подробное изложение по коллективно составленному плану.