

# Консультация по русскому языку

Казаченко О.В.



# Расставь ударения

- Аэропорты, бухгалтеров, вероисповедание, дефис, диспансер, досуг, жалюзи, каталог, некролог, квартал, корысть, краны, лекторов, местностей, почестей, челюстей, новостей, намерение, недуг, отечество, сироты, средства, созыв, тортов, цепочка, шарфы, красивее, кухонный, мозаичный, оптовый, прозорлива, слиновый, взялась, восприняла, вручит, добрала, жилось, закупорить, клала, лгала, лила, наделит, надорвала, обзвонит, облегчит, ободрит, озлобить, осведомиться, плодоносить, поняла, послала, прибыл, сверлит, углубить, укрепит, черпать, щемит, загнутый, налита, понявший, начав, прибыв, добела, донельзя, донизу, досуха, наверх, надолго.



# Взаимопроверка

Аэропорты, бухгалтеров, вероисповедание, дефис, диспансер, досуг, жалюзи, каталог, некролог, квартал, корысть, краны, лекторов, местностей, почестей, челюстей, новостей, намерение, недуг, отечество, сироты, средства, созыв, тортов, цепочка, шарфы, красивее, кухонный, мозаичный, оптовый, прозорлива, слиновый, взялась, восприняла, вручит, добрала, жилось, закупорить, клала, лгала, лила, наделит, надорвалась, обзвонит, облегчит, ободрит, озлобить, осведомиться, плодоносить, поняла, послала, прибыл, сверлит, углубить, укрепит, черпать, щемит, загнутый, налита, понявший, начав, прибыв, добела, донельзя, донизу, досуха, наверх, надолго.



7. Установите соответствие между предложениями и допущенными в них грамматическими ошибками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- А) Поэзия убеждает человека не только в возможности счастья, но и сама вносит счастье и мир.
- Б) Листва, обмытой росой, радовавшая глаз яркостью, теперь потускнела.
- В) В журнале «Огоньке» по-прежнему можно найти много интересного материала.
- Г) Окрашивая верхушки деревьев малиновым цветом, начало светать.
- Д) Сразу по прибытию я вышла на балкон, вокруг — волшебное море, вдали — Аю-Даг.

## ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

- 1) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом
- 2) нарушение связи между подлежащим и сказуемым
- 3) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением
- 4) ошибка в построении предложения с однородными членами
- 5) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом
- 6) нарушение в построении предложения с причастным оборотом
- 7) неправильное построение предложения с косвенной речью

7. Установите соответствие между предложениями и допущенными в них грамматическими ошибками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- А) Большинство из тех, кто твёрдо сделали свой профессиональный выбор, отдают предпочтение экономическим специальностям.
- Б) Дорога вилась по влажным косогорам, густо заросших дубняком и клёном.
- В) Человеку не только свойственно преклоняться перед великим, но и стремиться превзойти его.
- Г) Это было против правил, вопреки известных ботанических аксиом.
- Д) Сосед по парте спросил, кто пойдёт со мной на футбол.

## ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

- 1) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом
- 2) нарушение связи между подлежащим и сказуемым
- 3) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением
- 4) ошибка в построении предложения с однородными членами
- 5) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом
- 6) нарушение в построении предложения с причастным оборотом
- 7) неправильное построение предложения с косвенной речью

7. Установите соответствие между предложениями и допущенными в них грамматическими ошибками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- А) Человек должен не только ценить, но и заботиться об окружающем мире.
- Б) Лёгкая рябь чуть колышет белые кувшинки, распустившихся на прозрачной глади воды.
- В) Экзамены были проведены согласно расписания.
- Г) Осознавая свои ошибки, это помогает избежать их в будущем.
- Д) Художник Васнецов, автор картин «Богатырь», «Алёнушка», «Ивана-царевича на сером волке», любил народные сказки и былины.

## ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

- 1) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом
- 2) нарушение связи между подлежащим и сказуемым
- 3) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением
- 4) ошибка в построении предложения с однородными членами
- 5) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом
- 6) нарушение в построении предложения с причастным оборотом
- 7) неправильное построение предложения с косвенной речью

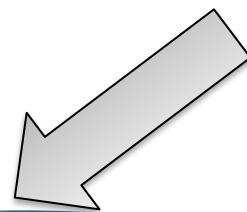
## Задание 9

Определите ряд, в котором в обоих словах пропущена одна и та же буква.  
Выпишите эти слова, вставив пропущенную букву.

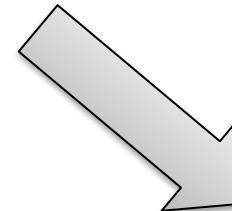
и..подтишка, ра..бег  
пр..ютить, пр..поднёс  
под..скать, за..грали  
о..гладил, по..ставка  
нен..глядный, з..йти



## Повторим теорию. ПРИСТАВКИ



неизменяемые



изменяемые



# Приставки неизменяемые

Пишутся одинаково,  
независимо от позиции гласной и  
согласной в слове

над, под, пред,  
от

о, по, во, со, о,  
об, обо, за

с  
(НО: здесь,  
здание, здоровье)



# Приставки изменяемые

**О: остеклить, озарение**

**А: апробировать, асоциальное  
(поведение)**

**Про: пробежал, прослушал**

**Пра: пррабушка, прадедушка,  
праордина, праородители**



# Приставки изменяемые

**Воз – вос**

**Из – ис**

**Вз – вс**

**Раз – рас**

**Без – бес**

**Низ – нис**

**Через - черес**

**Вознести – воспоминание**

**Извозчик – испариться**

**Взбить – вспомнить**

**Разгневаться – расположиться**

**Бездонный – беспричинный**

**Низвергнуть – ниспадать**

**Чрезмерный - чересчур**

Запомните: С → глухая согласная (к, п, с, т, ф, х, ц, ч, ш, щ)

3 → звонкая согласная



## Запомни:

**Ниспадать – низвергаться**  
**несдобривать,**  
**несгруппированный**



# ПРЕ – ПРИ

Пре-	При-
1. Пре – очень, наивысшая степень (прекрасный, престарелый)	1. При – приближение , присоединение (прилететь, пригласить)
2. Пре – пере (преломить, преграда)	2. При – неполнота действия (чуть-чуть) (приоткрыть, присесть)
	3. При – близость (около, вблизи) (пришкольный, приморский)



## ПРЕ - ПРИ

Прибывать в город – **пребывать** в городе

Приклонить ветку – **преклонить** колено

Притворить дверь – **претворить** мечту

Приходящий поезд – **непреходящие** ценности

Приступить к выполнению – **преступить** закон

Придать вид – **передать** Родину



# Ы, И после приставки

После приставки на согласную

-Ы-

Безымянный, подыскать,  
предыюльская (жара),  
взыскать (штраф), подыграть,  
сызмальства,  
сыскное (агентство).  
НО: взимать



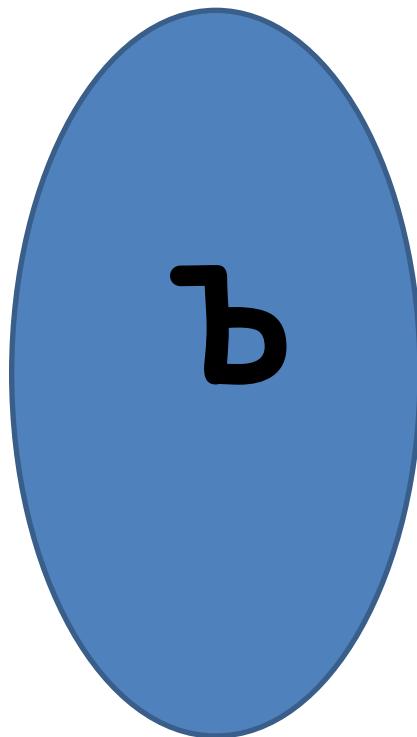
# Ы, И после приставки

-И-

1. После приставки на гласную:  
проиграть
2. После приставок иноязычного происхождения: **меж-**, **сверх-**,  
**контр-**, **пан-** **дез-**  
межинститутский, сверхинтересный,  
контригра, панисламизм, дезинфекция
3. В сложных словах:  
пединститут, спортивентарь



# ъ или ъ ?



1. После приставки на согласную перед буквами  
*е, ё, ю, я*

Предъюбилейный, взъерошенный,  
съежился

2. Первая часть прилагательного –  
числительное (двух-, трех-), а  
вторая часть слова начинается с  
гласных *е, ё, ю, я*  
**двухъярусный**



## Запомни!

При написании Ъ помнить, что в словах  
сузить, сагитировать, сэкономить, пояснить,  
трёхэтажный, двухактный, двухязычный и т.

д.

Ъ не пишется, т.к. в них либо корень не  
начинается на Е, Ё, Ю, Я, либо приставка  
оканчивается на гласный.



## ъ или ъ ?

ъ

1. В корне перед гласными  
е, ё, ю, я

заявьюжило, серьёзный,  
шампиньон

### Запомни:

субъект (субъективный),  
объект (объективный),  
инъекция, адъютант



## Выполним тестовое задание

9-1. Определите ряд, в котором в обоих словах в приставке пропущена одна и та же буква. Выпишите эти слова, вставив пропущенную букву.

нен..глядный, с..звукение

пр..морье, пр..рывистый

бе..дорожье, в..ходить

небез..интересный, по..менно

с..грать, без..мянныи

сыграть безымянныи



9-2. Определите ряд, в котором в обоих словах в приставке пропущена одна и та же буква.  
Выпишите эти слова, вставив пропущенную букву.

и..подтишка, во..ход  
пр..вычка, пр..возмочь  
дез..нформация,вз..скать  
под..язычныЙ, зав..южить  
пр..думать, пр..терпеть

исподтишкавосход



**9-3. Определите ряд, в котором в обоих словах в приставке пропущена одна и та же буква. Выпишите эти слова, вставив пропущенную букву.**

пр..явить, пр..дедушка

и..пользование, в..бодриться

пр..глушить, пр..ход

об..ем, в..юнок

без..сходный, вз..мать

приглушитьприход



**9-4. Определите ряд, в котором в обоих словах в приставке пропущена одна и та же буква. Выпишите эти слова, вставив пропущенную букву.**

пр..образ, пр..родина

пр..ближенный, пр..рвать

бе..порядок, в..плеск

под..тожить, до..сторический

в..здать, р..списание

беспорядоквсплеск



**9-5. Определите ряд, в котором в обоих словах в приставке пропущена одна и та же буква.  
Выпишите эти слова, вставив пропущенную букву.**

о..ходчивый, по..твердить

бе..вкусный, ра..смешить

небез..звестный, сверх...нициативный

пр..вращаться, пр..одеть

пр..йти, пр..морье

прийти приморье



Задание  
10

Выпишите слово, в котором на месте пропуска пишется буква И.

- тюл..ый  
претерп..вающий  
зате..ть  
заманч..ый  
остр..нький



## Правописание суффиксов существительных

- **-ИК-, -ЕК-**
- если при склонении существительного гласная выпадает, то пишется суффикс -ек-; гласная сохраняется — пишется -ик-
- орешек — орешка; шалашик — шалашика
- **-ЕЦ-, -ИЦ-**
- В сущ. м. р. -ец-; жен. р.-иц-;
- ср. р.: если ударение предшествует суффиксу — пишите -иц-; в ударном положении - -ец-.
- молодец, девица
- устьице, креслице; письмецо



- **-ИЧК-, -ЕЧК-**
- **-ИЧК- в сущ. ж.р., образованных от сущ. с суффиксом-ИЦ-;**
- **-ЕЧК- — в остальных случаях.**
- Умница — умничка
- семя — семечко



- **-ИНК-, -ЕНК-**
- Пишется и, если слово образовано от основы на -ИН;
- в сочетании -ЕНК- пишется е, если слово образовано посредством суффикса -к- от сущ. на -НЯ.
- **жемчужинка — жемчужина**
- **песенка — песня**



## правописание суффиксов прилагательных

- **-ИВ-, -ЕВ-**
- В безударном положении пишется -ев-; -ив- под ударением
- алюминиевый, соевый; плаксивый, красивый
- **Исключения: милостивый, юродивый**
- **-ОНЬК-, -ЕНЬК-**
- -оньк- после г, к, х; -еньк- в остальных случаях
- сухонький, зелёненький



- **-ЧИВ-, -ЛИВ-**
- Всегда пишется и
- доходчивый, завистливый
- **-ОВАТ-, -ОВ-,**
- пишутся после твердых согласных
- красноватый, деловитый
- **-ЕВАТ-, -ЕВ-,**
- Пишутся после мягких согласных, после шипящих и ц.
- большеватый, глянцевитый, синеватый



## Правописание суффиксов глаголов

- **ова- (-ева-),**
- **Если в 1-м л. ед.ч. наст. или буд. вр. глагол оканчивается на –ую (-юю)(я) беседую (1 л. ед.ч. н.в.) – беседовать – беседовал; (я) горюю (1 л. ед.ч. н.в.) – горевать - горевал;**
- **-ыва- (-ива-),**
- **Если в 1-м л. ед.ч. наст. или буд. вр. глагол оканчивается на -ываю (-иваю)(я) настаиваю (1 л. ед.ч. н.в.) – настаивать – настаивал:**



- **ударный суффикс -ва-**
- Если суффикс -ва- отбросить и получится глагол совершенного вида, то пишется гласная корня
- запевать – запеть, подливать – подлить



# Обратите внимание

- В глаголах перед суффиксом -л- пишется та же гласная, что перед -ть в инфинитиве: видел – видеть, сеял – сеять.



## ласные перед -Н-, -НН- в причастиях и отглагольных прилагательных

- (-а<sup>н</sup>н –я<sup>н</sup>н)в глаголах на -ать, ять
- задержать – задержанный,
- взлелеять – взлелеянный
- е (-е<sup>н</sup>н)в глаголах на -ить, -еть
- просмотреть – просмотренный
- решить – решенный



Задание  
11

Выпишите слово, в котором на месте пропуска пишется буква И.

знач..ый

блещ..шь

утеша..ый

маж..шь

выруч..ный



## Написание букв Е или И, У (Ю) или А (Я)

в окончаниях глагола и суффиксах причастий настоящего времени зависит именно от **СПРЯЖЕНИЯ**.

Итак, чтобы определить спряжение глагола, глагол нужно поставить в неопределённую форму (**инфinitiv**).

Если мы имеем дело с причастием, необходимо определить, от какого глагола образовано причастие.



# Что такое инфinitив?

Это начальная форма глагола,

которая отвечает на вопросы

***что делать?; что сделать?***

По инфинитиву можно без труда определить безударное окончание глагола, суффикс действительного или страдательного причастия настоящего времени



# КАК ОПРЕДЕЛИТЬ СПРЯЖЕНИЕ ГЛАГОЛА С БЕЗУДАРНЫМ ЛИЧНЫМ ОКОНЧАНИЕМ

1. Поставить глагол в неопределенную форму:  
*нилил* – (что делать?) *нилишь*.
2. Определить, какая гласная стоит перед **-ть**.

## II спряжение

Глаголы на **-ить** (кроме *брить*, *стелить*): *нилишь*, *克莱ить*



глаголы-исключения: *гнать*,  
*ышать*, *держать*, *зависеть*,  
*видеть*, *слышать* и *обидеть*,  
 а ещё *терпеть*, *вертеть*,  
*ненавидеть* и *смотреть*.

Глаголы *хотеть*, *бежать* – разноспрягаемые.

## I спряжение

Все остальные глаголы,  
например: *паять*,  
*краснеть*, *открыть*,  
*таять*, *бороться*,  
*сеять*, *танцевать*



*брить*, *стелить*.



## СПРЯЖЕНИЕ ГЛАГОЛОВ

Лицо	I спряжение		II спряжение	
	ед.ч.	мн.ч.	ед.ч.	мн.ч.
1 л.	<i>пишу</i> <i>лаю</i>	<i>пишем</i> <i>лаем</i>	<i>гоню</i> <i>пилю</i>	<i>гоним</i> <i>пилим</i>
2 л.	<i>пишешь</i> <i>лаешь</i>	<i>пишете</i> <i>лаете</i>	<i>гонишь</i> <i>пилиши</i>	<i>гоните</i> <i>пилите</i>
3 л.	<i>пишет</i> <i>лает</i>	<i>пишут</i> <i>лают</i>	<i>гонит</i> <i>пилит</i>	<i>гонят</i> <i>пилият</i>



II спряжение	I спряжение
все глаголы на -ить (кроме 3 исключений )	глаголы брить, стелить, зиждиться
7 глаголов на -еть: видеть, ненавидеть, обидеть, зависеть, терпеть, вертеть, смотреть	все глаголы на -еть (кроме 7 исключений)
4 глагола на -ать: гнать, дышать, держать, слышать	все глаголы на -ать (кроме 4 исключений)
<b>«Сигнальные» буквы <u>-И, А (Я)</u></b>	все остальные глаголы на -оть, -уть, -ть и др. <b>«Сигнальные» буквы <u>-Е, У(Ю)</u></b>



11 глаголов-исключений легко

запомнить в виде  
стихотворения:

*Терпеть, вертеть,  
обидеть,*

*Зависеть, ненавидеть,*

*Видеть, смотреть,*

*дышать,*

*Слышать, держать и гнать*



Заметим, что приставки и постфиксы –ся) не влияют на спряжение глаголов (напр.: услышать спрягается как слышать, вертеться – как вертеть и т. п.).

**Алгоритм проверки окончаний глаголов и суффиксов действительных причастий настоящего времени очень прост:**

- 1. Ставим глагол (или причастие) настоящего или будущего времени в начальную форму.**
- 2. Определяем спряжение (удобнее «примерять» глагол сначала ко 2-му спряжению: выбор вариантов меньше).**
- 3. Подставляем «сигнальную» букву в окончание глагола (или суффикс причастия).**

Например: Они вытерп...т:

1. Вытерпеть.
2. 2-е спряжение (искл.) -я.
3. Вытерпят.

Кол..щее оружие:

1. Колоть.
2. Не на -ить и не глагол-исключение, значит 1-е спряжение - ю.
- 3 Колющее

!!! В повелительном наклонении всегда пишется суффикс И



# Правописание суффиксов причастий

1. В действительных причастиях настоящего времени пишутся суффиксы:

а) **-ущ-**, **-ющ-**, если причастие является формой глагола I спряжения, например: *идущий* (*идти, идут*), *рисующий* (*рисовать, рисуют*), *смеющийся* (*смеяться, смеются*);

б) **-ащ-**, **-ящ-**, если причастие является формой глагола II спряжения, например: *кричащий* (*кричать, кричат*), *летящий* (*лететь, летят*), *строящийся* (*строиться, строятся*).

2. В страдательных причастиях настоящего времени пишутся суффиксы:

а) **-ем-**, если причастие является формой глагола I спряжения, например: *исполняемый* (*исполнять, исполняют*), *рисуемый* (*рисовать, рисуют*);

б) **-им-**, если причастие является формой глагола II спряжения, например: *хранимый* (*хранить, хранят*), *слышимый* (*слышать, слышат*).

**Примечание.** В книжной речи от немногих глаголов I спряжения образуются страдательные причастия настоящего времени с суффиксом **-ом-**, например: *вести — ведут — ведомый*.

1. ПРАВОПИСАНИЕ ГЛАСНОЙ ПЕРЕД суффиксом -Л в глаголах прошедшего времени,
2. перед СУФФИКСОМ -ВШ- В ДЕЕПРИЧАСТИЯХ,
3. а также написание гласной А, Я, Е В **страдательных причастиях прошедшего времени перед -НН- или -Н-**



В глаголах прошедшего времени перед суффиксом –Л- и в причастиях прошедшего времени перед суффиксом –ВШ-, в деепричастиях совершенного вида перед суффиксом –ВШ- сохраняется суффикс неопределённой формы глагола:

советова-ть, советова<sup>а</sup>-л,

советовавший

клейт<sup>ь</sup> – клеил, клеивши<sup>й</sup>,

отчаяяться, отчаялся, отчаявши<sup>й</sup>ся,  
отчаявшись.



## В страдательных причастиях прошедшего времени перед -НН- или -Н- пишется

- а) **А, Я**, если соответствующий глагол оканчивается в **неопределенной форме на -АТЬ, -ЯТЬ**,  
например: написать – написанный, развеять –  
развеянный, настоять – настоянный;
- б) **Е**, если соответствующий глагол оканчивается в **неопределенной форме -ЕТЬ, -ИТЬ, -ТИ, -ЧЬ**,  
например: видеть –виденный, застрелить –  
застреленный.

Сравните:

Ковры для просушки **развешаны** (развешать) –  
продукты в магазине **развешены** (развесить);  
**Обвешанные** (обвешать) минами бойцы –  
**обвешенные** (обвесить) продавцом покупатели;  
**Выкачанная** (выкачать) из бака нефть –  
**выкаченная** (выкатить) из подвала бочка.



## Алгоритм решения

Дано, например, задание:

**Выпишите слово, в котором на  
месте пропуска пишется буква И.**

надпил...ный

выкидыва...шь

провод...шься

шифру...мый

напис...ный

Наши действия:



Определяем, какой частью речи является каждое слово, применяем соответствующее правило.

**надпил...ный** – страдательное причастие прошедшего времени. В страдательных причастиях прошедшего времени перед –НН- или –Н- пишется Е, если соответствующий глагол оканчивается в неопределенной форме –ЕТЬ, -ИТЬ, -ТИ, -ЧЬ: надпилИТЬ, следовательно вставляем Е

**выкидыва...шь** – глагол в настоящем времени. Ставлю в неопределённую форму: что делать? ВЫКИДЫВАТЬ – не на –ИТЬ, значит это 1 спряжение, пишем Е.

**Провозишься** – глагол, ЧТО СДЕЛАТЬ ПРОВОЗИТЬСЯ, НА –ить, 2 спряжение, сигнальная буква И, значит, это верный ответ  
ПРОВЕРЯЕМ оставшиеся слова:

**шифру\_мый** – страдательное причастие от глагола шифровать, глагол не на –ИТЬ, сигнальная буква Е.

**напис...ный** – от написать, страдательное причастие прошедшего времени от глагола на –АТЬ, вставляем А



11-1. Выпишите слово, в котором на месте пропуска пишется буква И.

колебл\_ый

выключ\_ший

раскраш\_ный

накруч\_ный

бор\_шься

Ответ: выключивший



11-2. Выпишите слово, в котором на месте пропуска пишется буква Е.

скле...нная

выскоч...шь

беспоко...вшийся

он измен...тся

раска...вшийся грешник

Ответ: склеенная



11-3. Выпишите слово, в котором на месте пропуска пишется буква И.

остан...шься

нагруж...ный

стел...шь

движ...мый

посе...вшие

Ответ: движимый



**11-4. Выпишите слово, в  
котором на месте пропуска  
пишется буква И.**

обид...вший

распиш...шься

нагруж...нная

запа...нная

увид...шь

Ответ: увидишь



11-5. Выпишите слово, в котором на месте пропуска пишется буква Е.

выгон\_шь

колебл\_мый

скрюч\_шься

расчист\_вший

завис\_мый

Ответ: колеблемый



Задание  
12

Определите предложение, в котором  
НЕ со словом пишется СЛИТНО.  
Раскройте скобки и выпишите это  
слово.

Местами свет вовсе (НЕ)ПРОНИКАЛ под густой навес сосновых ветвей.

(НЕ)ХОЧЕТСЯ о людях думать плохо.

Впереди показались (НЕ)ЯСНЫЕ очертания огромных деревьев.

Далеко (НЕ)ГОСТЕПРИИМНЫЙ лес тянулся до самой Нерехты.

У каждого писателя есть единственная, главная, (НЕ)  
НАПИСАННАЯ ещё книга.



# Существительные, прилагательные, наречия.

Слитно	Раздельно
<p><u>Без НЕ слово не употребляется.</u></p> <p>Неряха Ненастный Нелепо</p>	<p><u>Есть противопоставление .</u></p> <p>Не хорошо, а плохо Не правда, а ложь Не близкий, а далёкий.</p>
<p><u>Образует новое слово, которое можно заменить близким по значению словом без НЕ.</u></p> <p>Неправда (ложь) Неблизкий (далёкий) Неплохо (хорошо)</p>	<p><u>Есть зависимые слова</u> (далеко, вовсе, совсем...). Вовсе не лёгкий поход. Совсем не интересно.</p>
<p><u>Пояснительные слова обозначают степень качества.</u> (очень, весьма, крайне, в высшей степени, совершенно, почти и т.д.) Совершенно неблизкий путь</p>	<p><u>Есть зависимое слово, выраженное отрицательным местоимением или наречием.</u> Ничуть не далёкий.</p>

# Существительные, прилагательные, наречия.

Слитно	Раздельно
	<p><u>С краткими прилагательными,</u> <u>употребляющимися только в роли</u> <u>сказуемого.</u></p> <p>Не рад Не должен Не готов.</p>
	<p><u>В сравнительной степени.</u></p> <p>Не больше Не умнее.</p>
	<p><u>С наречиями не на –О и –Е.</u></p> <p>Не по-приятельски.</p>



## Причастия.

Слитно	Раздельно
<u>Без НЕ слово не употребляется.</u> <u>Негодующий.</u>	<u>С краткими причастиями.</u> <u>Не решена.</u>
<u>Нет зависимого слова и</u> <u>противопоставления.</u> <u>Нерешенная задача.</u>	<u>Есть противопоставление.</u> <u>Не решенная, а списанная задача.</u>
	<u>Есть зависимое слово.</u> <u>Не решенная дома задача.</u>



## Глаголы и деепричастия.

Слитно	Раздельно
<u>Без НЕ слово не употребляется.</u> ненавидеть	<u>В остальных случаях.</u> Не хотелось Не видя.

### Обрати внимание!

Глаголы с частицей НЕ следует отличать от глаголов с приставкой НЕДО-. Опираться в этих случаях нужно на значение, которое придаёт глаголу частица и приставка.

Приставка НЕДО- придаёт глаголу значение неполноты, недостаточности по сравнению с нормой.

А глагол с частицей НЕ означает неоконченное, не доведенное дело до конца действие.

Недоедал досыта  
Не доел обед.



## Местоимения.

Слитно	Раздельно
<p><u>В неопределённых и отрицательных местоимениях, употреблённых без предлога.</u></p> <p>Некем Некого.</p>	<p><u>В отрицательных местоимениях, употребляемых с предлогом.</u></p> <p>Не с кем Не у кого</p>

### Слитно

В местоименных наречиях.

Некуда  
Неоткуда



Задание  
13

Определите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите эти два слова.

(И)ТАК, Константин утверждал, что эта поездка прибавила жизненных сил, я говорил ТО(ЖЕ) самое.

ЧТО(БЫ) быть счастливым, нужно стремиться к успеху и в ТО (ЖЕ) время необходимо учиться благородству по отношению к окружающим людям.

Вскоре птицы (СО)ВСЕМ замолкли, кроме одной, которая (НА)ПЕРЕКОР всем монотонно чирикала.

Незнакомец исчез за поворотом ТАК(ЖЕ) внезапно, как и появился,

(ПО)ЭТОМУ рассмотреть его не удалось.

(НА)КОНЕЦ дождик перестал, но КОЕ(ГДЕ) ещё толпились тяжёлые громады отчасти рассеянных туч.



## Имена прилагательные пишем слитно:

- **образованные на основе словосочетания:**

*древнерусская литература* - т.е. *литература древней Руси*

Через дефис:

- ✓ **образованные от сочетаний с сочинительной связью:** *русский и немецкий* → *русско-немецкий*;
- ✓ **образованы от существительных, которые пишутся через дефис:** *юго-запад* → *юго-западный*;
- ✓ **Сложные прилагательные, обозначающие оттенки цвета или другие качества (вкусовые, слуховые и др.) с оттенком,** *бело-красный, иссиня-чёрный, ярко-синий*



## Наречия пишем слитно:

**вдребезги, впросак, воочию, вкупе,  
навзничь, навзрыд, наизусть, наотмашь,  
натощак, наискосок, наスマрку, поодаль,  
онаслышке, невдомек, невзначай.**

★**Помни!**

Наречия, начинающиеся на **ВПЕРЕ-, НАПЕРЕ-,  
ВПРИ-, ВРАЗ-, ВЗА-, ВНА-, НАВЫ-, ВПОЛ-** пишутся  
**слитно: вперебежку, наперевес, вприглядку,  
вразбивку, взаем, внакидку, навыворот,  
вполглазка.**

**Исключения:** в придачу, в прибавку, в забросе, в замену, в наклон, в насмешку, на выбор, на выучку, на выручку, на вырост.



# Наречия пишем слитно:

- 1) **В** прилагательное, числительное, местоимение, наречие + **О И Е** → влево  
**НА**  
**ЗА**
- 2) **ИЗ** прилагательное, числительное, местоимение, наречие + **А И У** → издавна  
**ДО**  
**С**  
**ПО**
- 3) **В** прилагательное на согласную + **УЮ** → вслепую  
**НА**
- 4) **В** собирательное числительное (двоое, трое...) + **ОМ/ЁМ Е О** → вдвое  
**НА**
- 5) **ВО** + местоимение → вовсе  
**НА**
- 6) **любой предлог** + наречие → кстати  
кверху  
повсюду  
донельзя  
**НО:** до завтра, под утро, на сегодня, на после, к спеху, не к спеху, к месту
- 7) **ПО** сравнительная степень прилагательного → побогаче  
покрупнее  
пореже



## Дефисное написание наречий:

1)

ПО-

местоимение,  
прилагательноеОМУ / ЕМУ  
СКИ / КИ  
ЬИ

по-моему, по-боевому

по-январски, по-немецки  
по-лисьи

2)

КОЕ-

наречие

-ТО  
-ЛИБО  
-НИБУДЬ

кое-как

когда-то

куда-либо

где-нибудь

3)

В-

ВО-

порядковое  
числительное+ ЫХ  
ИХ

во-первых

в-третьих



## В зависимости от смысла

верх, низ, перед, зад, высь, глубь, ширь, даль, век, начало, конец и т.д. –  
наречие или существительное с предлогом?

СЛИТНО

нет зависимых слов

(наречие):

сначала подумай

вконец утомился

раздался вширь

смотрела вдаль

впору призадуматься

наверху прохладно

век не забуду

РАЗДЕЛЬНО

есть зависимые слова

(существительное с предлогом):

с начала (чего?) года

в конец (чего?) статьи

смотреть в ширь (чего?) полей

удалился в даль (какую?) туманную

в пору (какую?) жаркую

на верху (чего?) крутой горы

в век (чего?) электроники



## Производные предлоги пишутся слитно

ввиду (= по причине): *задержаться ввиду непогоды*;  
вместо: *выполнил работу вместо меня*;  
вроде (= подобно): *нарисовал нечто вроде треугольника*;  
вследствие (= по причине): *остали вследствие аварии*;  
навстречу: *вышли навстречу гостям*;  
наподобие (= подобно): *написал наподобие фельетона*;  
насчёт (= о): *договорился насчёт работы*

Как отличить производный предлог от самостоятельных частей речи?

**Производный предлог повторяется в вопросе:  
поговорить насчёт работы – поговорить (насчёт  
чего?)**



слитное, раздельное или дефисное  
написание предлога и существительного с предлогом

**СЛИТНО,  
ЧЕРЕЗ ДЕФИС**

внутри, сверх, поверх,  
вследствие (=из-за),  
впоследствии (это наречие!)

из-за, из-под, по-над

**РАЗДЕЛЬНО**

в течение, в заключение, в  
продолжение, в виде, по мере, в  
связи с, в области, в отличие от, в  
силу, по причине, по поводу, за счет

**В ЗАВИСИМОСТИ  
ОТ СМЫСЛА**

**СЛИТНО:**

ввиду (=из-за)  
ввиду (из-за) приближения лета

место (=замена)  
вместо риса сварить гречку

вроде (=наподобие)  
что-то вроде (наподобие) лодки

наподобие (=вроде)  
наподобие (вроде) звонка

насчет (=о)  
подумать насчет (о) конференции

вслед (+ за)  
идите вслед за мной

навстречу (=к)  
навстречу (ко) мне

несмотря на, невзирая на  
(=вопреки)  
несмотря на запрет (вопреки  
запрету)

**РАЗДЕЛЬНО:**

иметь в виду  
имел в виду совершенно другое

в место (куда?)  
ткнуть (куда?) в место на карте

в роде (в чем?)  
согласовать (в чем?) в роде и  
падеже

на подобие (на что?)  
указать на подобие треугольников

на счет (куда?)  
перевести деньги (куда?) на счет в  
банке

в след (как?)  
идти след в след

на встречу (+ с)  
на встречу с другом

не смотря на, не взирая на (что  
делая?)  
идти (что делая?), не смотря по  
сторонам



## Слитное написание союзов

**чтобы, тоже, также, причём, притом, оттого, отчего, потому,  
почему, затем, зачем, зато, итак**

- ✓ Различайте слитное написание союзов *также*, *тоже* и раздельное написание наречия с частицей *так\_же*, местоимения с частицей *то\_же*. **Помните**, что союзы *также*, *тоже* можно заменить союзом *и*, а частицу *же* можно переставить или опустить: *Я так\_же (=и) поступил в институт, как и мой товарищ. Я так\_же хорошо ответил, как и мой товарищ.*
- ✓ Различайте слитное написание союза *чтобы* и раздельное написание местоимения с частицей *что\_бы*. **Помните**, что союз *чтобы* можно заменить составным союзом *для того чтобы*, частицу *бы* можно переставить или опустить: *Я пришёл, чтобы (= для того чтобы) помочь вам. Что\_бы мне сказать вам напоследок?*
- ✓ Различайте слитное написание: *зато* (союз) – *за\_то* (предл.+мест.), *отчего* (союз) – *от\_чего* (предл.+мест.), *оттого* (союз) – *от\_того* (предл.+мест.), *притом* (союз) – *при\_том* (предл.+мест.), *итак* (союз) – *и\_так* (союз + наречие). **Помните**, что к местоимению и наречию можно поставить вопрос, как к самостоятельным частям речи: *Он умён, притом красив. При\_том учебнике (при каком учебнике?) есть задачник.*



пишется СЛИТНО СОЮЗ	пишется РАЗДЕЛЬНО омонимичные части речи
<b>ЧТОБЫ</b> (= для того чтобы) <i>Чтобы много знать, надо хорошо учиться. (Для того чтобы много знать...)</i>	<b>ЧТО БЫ</b> – местоимение + частица (к местоимению можно задать вопрос <b>что именно?</b> , частицу можно переставить) <b>Что бы</b> вы посоветовали? – Что вы бы посоветовали?
<b>ТОЖЕ, ТАКЖЕ</b> (= и) <i>Я тоже там был.</i> <i>Я также там был.</i> <i>И я там был.</i>	<b>ТО ЖЕ</b> – местоимение + частица (= <b>то же самое</b> ) <i>Брат посоветовал мне то же, что и вы (то же самое, что и вы)</i> <b>ТАК ЖЕ</b> – наречие + частица (= <b>таким же образом</b> или является частью устойчивого сочетания <b>так же...как</b> ) <i>Я сделал всё так же (таким же образом / как и он)</i>
<b>ПРИЧЕМ, ПРИТОМ</b> (= вместе с тем, к тому же, да и) <i>Фильм был неинтересный, притом (да и, к тому же) двухсерийный.</i>	<b>ПРИ ЧЕМ, ПРИ ТОМ</b> – местоимение + частица (к сочетанию <b>ПРИ ЧЕМ</b> можно задать вопрос <b>с чем?</b> , а к сочетанию <b>ПРИ ТОМ</b> – <b>при каком?</b> ) <i>При чем (с чем?) ты останешься?</i> <i>При том техникуме (при каком?) есть подготовительные курсы.</i>
<b>ЗАТО</b> (= но, однако) <i>Он много работал, зато (но) добился своей цели</i>	<b>ЗА ТО</b> – предлог + местоимение (за ними может следовать существительное и можно задать вопрос <b>за какое?</b> или <b>за что?</b> ) <i>Спасибо вам за то письмо (за какое?). Спасибо вам за то, что помогли (за что?)</i>
<b>ИТАК</b> (= следовательно, стало быть) <i>Итак (стало быть), решено!</i>	<b>И ТАК</b> – союз + наречие (можно задать вопрос <b>как? насколько?</b> ) <i>И так это было неожиданно (насколько?), что все замолчали.</i>
<b>ОТТОГО ЧТО И ПОТОМУ ЧТО</b> (= так как), <b>ПОЭТОМУ</b> (= так что) <i>Оттого что (так как) было жарко, цветы быстро завяли.</i>	<b>ОТТОГО, ПО ТОМУ, ПО ЭТОМУ</b> – предлог и местоимение (к ним можно задать вопросы ( <b>ОТТОГО – от какого?</b> , <b>ПО ТОМУ – по какому?</b> , <b>ПО ЭТОМУ – по какому?</b> ) <i>Оттого дома до моего двести километров.</i>

## правописание частиц

ЧЕРЕЗ ДЕФИС

-ТО, -КА, -ДЕ, -С, -ТАКИ

дела-то, идем-ка, слушаю-с,  
он-де придет, пришел-таки,  
все-таки

НО: я таки пришел

РАЗДЕЛЬНОЕ

ЖЕ (Ж), БЫ (Б), ЛИ (ЛЬ)

в тот же миг,  
пришел бы  
увидел ли

ЗАПОМНИ  
как будто  
как раз  
все равно



## Алгоритм разбора

1. Определите, какой частью речи являются выделенные слова, задав к каждому из них вопрос.

### ★Помни!

К самостоятельным частям речи можно задать вопрос, к служебным – нет.

2. В зависимости от части речи вспомните правило.
3. Раскройте скобки и выпишите эти два слова без пробелов.

**В формулировке задания всегда будет содержаться требование найти слова, которые пишутся СЛИТНО.**



Задание  
14

Укажите все цифры, на месте которых пишется НН.

Александр Блок создал особе(1)ый поэтический мир, прониза(2)ый синим и пурпурным цветом, сотка(3)ый из бликов и наполне(4)ый удивительной мелодичностью.



# Н-НН в прилагательных

## Н

В прилагательных, образованных от существительных

-ан- песчаный

-ян- серебряный

-ин- пчелиный

В притяжательных прилагательных (олений, кабаний)

Искл! Стеклянный, оловянный, деревянный

Зап! Румяный, синий, зелёный, рдяный, свиной, пряный, багряный, ряный, юный, но юннат

## НН

В прилагательных, образованных от существительных

-онн- революционный

-енн- безветренный

...нн- старинный

Искл! Ветреный (день, человек)  
Зап! Ветряной (двигатель, мельница, оспа)



- Багряный цвет, бесчисленное множество, глиняный кувшин, дискуссионный вопрос, длинная дорога, дровяной склад, деревянный дом, журавлиное гнездо, зеленый фонарь, земляной пол, каменная труба, картинная галерея, клюквенный морс, кожаное пальто, конный клуб, ледяной покров, монотонный голос, недюжинной силы, оловянные пуговицы, осенняя пора, песчаная отмель, племенной скот, подлинное искусство, полотняная рубашка, революционный подъем, румяные щеки, серебряная цепочка, соломенная крыша, туманное утро, ураганный ветер, юные изобретатели.

Объясните написание Н-НН



- Юн..ый участник, песчан..ые дорожки, гостин..ая, свин..ой, гостин..ица, трав..н..ое покрытие, бедствен..ое положение, серебр..н..ый кулон, машин..ое масло, ветр..н..ый день, солом..н..ые крыши, умствен..ая работа, революцион..ый шаг, наш современ..ик, истин..ые ценности, подлин..ый смысл, мышин..ая нора, оловян..ый солдатик, лимон..ая кислота, врем..н..ое отсутствие, безветр..н..ый полдень, сем..н..ой фонд, кож..н..ый шлем, деревян..ый щит, весен..ий свет, плем..н..ой скот, дров..н..ой сарай, крысин..ая мордочка, баран..ий бок, станцион..ый смотритель, лошадин..ая голова

Вставить пропущенные буквы



## Н-НН в причастиях

1. Образованные от глаголов несов вида  
Тушить – тушёный  
2. В крат прич  
калитка покрашена

1. Образованные от глаголов сов вида  
Решить – решённый  
Искл! раненый
2. Образованные от глаголов с приставками (кроме приставки не-)  
Покрасить – покрашенный
3. Если есть зависимое слово  
Крашенный краской забор
4. Если есть суффиксы –ова- (-ева-), ирова  
Маринованный  
Искл! Жёваный, кованый

## Запомнить!

Смышлёный,  
бешеный  
**названный** (брать)  
**непрошёныЙ**  
(гость)  
**посажёНЫЙ** (отец)

Нежданный,  
неожиданный,  
нечаянный, медленный,  
желанный, виденный,  
негаданный, невиданный,  
неслыханный,  
священный, обещанный,  
отчаянный, деланный.



## Краткие причастия

## Краткие прилагательные

## Наречия

Являются сказуемым

Являются  
обстоятельством

Временный признак

Постоянный признак

Можно заменить  
глаголом

Можно заменить  
прилагательным

Столько Н, сколько в  
слове, от которого  
оно образовалось

Н

Столько Н, сколько в  
слове, от которого  
оно образовалось



- Гашё...ая извесь, пута...ые ответы, нежда...ый гость, дублё...ый полушибок, стриже...ая голова, некраше...ый пол, ране...ый боец, беше...ый кот, гружё...ая баржа, чище...ые сапоги, плетё...ая корзина, балова...ый малыш, графлё...ый блокнот, писа...ая красавица, асфальтирова...ая дорога, незва...ые гости, жёва...ый хлеб, домотка...ая скатерть, кова...ый меч, стреля...ый воробей.

# Объясните орфограммы



- Поноше...ое пальто, ноше...ые вещи, растеря...ый человек, отвлечё...ое рассуждение, смышлё...ый малыш, подстреле...ый воробей, пуга...ая ворона, напуга...ый зверь, тиснё...ый переплет, тиснё...ый золотом билет, краше...ые парты, некраше...ый пол, неслыха...ая наглость, нежда...ый приезд, погаше...ый свет, скоше...ая трава, кошё...ая вчера трава, кошё...ый луг, некошё...ые травы.

Объясните орфограммы



- Растерян..ый человек, мочен..ые яблоки, брошен..ый мяч, стрижен..ый по-мальчишески, книга иллюстрирован..а, завещан..ый, желан..ый, мошен..ый булыжником, стремления молодежи возвышен..ы, копчен..ый окорок, нарушен..ая тишина, жарен..ые в печке семечки, ягоды рассыпан..ы, недоварен..ый картофель, неслыхан..ые дела, лыжи заброшен..ы на чердак, известие получен..о утром, посажён..ый отец, неискушен..ый человек, смышлен..ый малыш, овощи сварен..ы, публика избалован..а зрителями, мука просеян..а, топлен..ое в печке, отчаян..ый крик, честный тружен..ик, нехожен..ые тропы, куплен..ый, давно мазан..ые хаты, она невежествен..а и ограничен..а,





- сушен..ые грибы, ягоды рассыпан..ы, ответы неуверен..ы, лица вымазан..ы сажей, квашен..ая капуста, вязан..ая из шерсти кофта, всё погружен..о в сон, комната обставлена, ранен..ый в руку, нескошен..ый луг, мука рассыпан..а по столу, топлен..ое масло, зван..ые на вечер гости, маринован..ые грибы, морожен..ое мясо, манеры изыскан..ы, асфальтирован..ый, ламинирован..ый, заплатан..ый полушибок, ткан..ая шелком салфетка, поломан..ые деревья, зван..ые гости, дорога длин..а, тучи рассеян..ы, вязан..ая скатерть, средства изыскан..ы, чекан..ый шаг, усадьба ограничен..а рекой, жеман..ые манеры, смущен..ая девушка, дорога пройден..а, воронен..ая сталь, гранен..ый стакан, воспитан..ый человек, бешен..ый темп, автоматизирован..ый, кован..ый, мечен..ые карты, инкрустирован..ый, священ..ик, маслен..ица, стиран..ый-перестиран..ый, гладкокрашен..ый материал, воспитан..ик, известный учен..ый, мучен..ик, варен..ик, варен..ый-переварен..ый



Задание  
15

**Расставьте знаки препинания. Укажите два предложения, в которых нужно поставить ОДНУ запятую. Запишите номера этих предложений.**

- 1) Я со своей стороны лишь изменил имена некоторых действующих лиц этой истории да придал устному рассказу письменную форму.
- 2) Одна лишь стрекоза в такую жару чувствует себя хорошо и как ни в чём не бывало она пляшет без устали в пахучей хвое.
- 3) Со своими увалами и ухабами с лесами и перелесками тайга обладает десятками микроклиматов.
- 4) Всё блещет и нежится и радостно тянется к солнцу.
- 5) В древности зачастую вопрос жизни и смерти зависел от случайного стечения обстоятельств или соотношения сил людей и зверей.



**Помните:** за выполнение задания 15 может быть выставлено от 0 до 2 баллов.

За каждую верно указанную цифру, соответствующую номеру ответа, экзаменуемый получает 1 балл. Если верно приведены 2 цифры, экзаменуемый получает 2 балла. **Порядок записи цифр в ответе не имеет значения.**

Задание объединяет в себе два задания из КИМов прошлого года: на запятые в сложносочинённых предложениях и в предложениях с однородными членами.



Главное понятие, которое позволяет нам различать простые и сложные предложения, **ГРАММАТИЧЕСКАЯ ОСНОВА.**

**Грамматическую основу** составляют главные члены предложения, т. е. подлежащее и сказуемое в двусоставном предложении или один из главных членов в односоставном предложении.



**Простое предложение** содержит **одну грамматическую основу**.  
Оно может быть осложнённым, в данном задании нас интересуют  
**ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ** в простом предложении, осложнённом  
**однородными членами**.

## Однородные члены предложения

1) отвечают на один и тот же  
вопрос

2) зависят от одного и того же  
слова

3) произносятся с  
перечислительной



## Однородные члены предложения могут использоваться

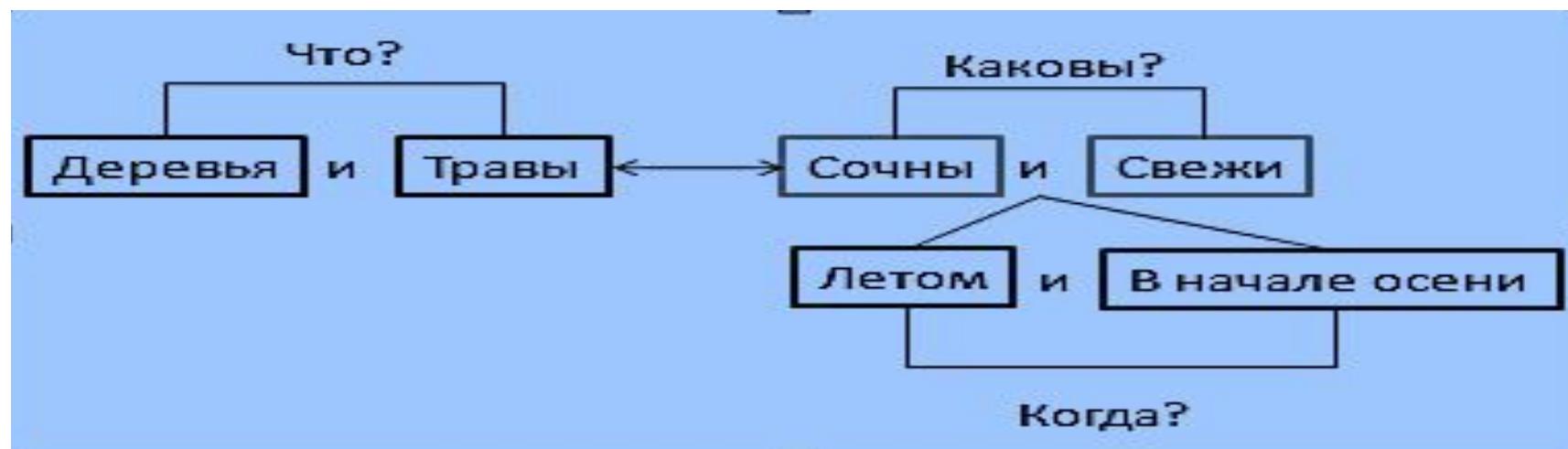
без союзов	с одиночными союзами	с повторяющимися союзами	с двойными союзами
<p>О, О, О  <u>В саду</u>  <u>расцвели</u>  <u>розы,</u>  <u>лилии,</u>  <u>ромашки</u></p> <p>соединительными союзами и, да(=и), или  О и О  О или О  Вдруг налетела буря с <u>крупным</u> И <u>частым</u> градом.  О, О и О  Осеннюю <u>свежестью</u>, <u>листовой</u> И <u>плодами</u> благоухает сад.  союзами  противительными а, но,  да(=но), зато, однако  О, а О  О, зато О  Не железным <u>ключом</u> открывается сердце, А <u>добротой</u>.</p>	<p>или...или  либо...либо  и...и  то...то  не то...не то  ни...ни  1) и О, и О, и О  или О, или О, или О  Мне чудятся ТО шумные <u>пирсы</u>,  ТО ратный <u>стан</u>, ТО <u>схватки</u> боевые.  2) О, и О, и О  Ты меня <u>не слышишь</u>, ИЛИ <u>не понимаешь</u>, ИЛИ просто <u>игнорируешь</u>.  3) О и О, О и О  Метели И <u>вьюга</u>, <u>стужа</u> И <u>темнота</u> не помешали полярникам высаживаться на льдины.</p>	<p>не только... но и  как...так и  если не...то  не столько сколько  хотя и...но</p> <p><b>Запятая ставится перед второй часть союза!</b>  <b>не только О, но и О как О, так и О</b>  <b>Эти нормы под силу вспомнить КАК мастерам спорта, ТАК И новичкам.</b></p>	

## 👉 Ловушка №1!

В предложении может быть несколько рядов однородных членов, поэтому различай конструкции с однородными членами предложения, соединенными повторяющимися союзами, и конструкции с несколькими рядами однородных членов, которые внутри ряда соединены одиночным союзом.

Деревья и травы летом и в самом начале осени сочны и свежи

(Это предложение с тремя рядами однородных членов: двумя однородными подлежащими, двумя однородными сказуемыми и двумя однородными обстоятельствами):



Запятые      никогда      не  
ставятся!



 **Ловушка №2!**

**Фразеологические обороты (устойчивые сочетания слов):**

- **Ни с того ни с сего**
- **И день и ночь**
- **И стар и млад**
- **И смех и горе**
- **И там и сям**
- **Ни взад ни вперед**
- **Ни да ни нет**
- **Ни за что ни про что**
- **Ни рыба ни мясо**
- **Ни свет ни заря**

**Запятая внутри них не ставится!**



# Постановка запятой в простом предложении с однородными членами

1) Мы **были** не только **удивлены**, но и **обрадованы**.



не только  , но и   
как 

1) Гаврила **хотел** что-то **возразить**, да **сжал** губы.



 , но а  
да (но) 



# Постановка запятой в простом предложении с однородными членами

1) Иные хозяева вырастили уже вишни, или сирень, или жасмин.

— — — — — — — — — —

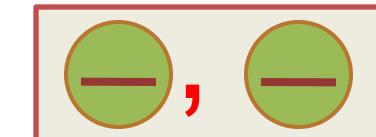
— — , или — — , или — —



# Постановка запятой в простом предложении с однородными членами

1) *Пурга, сильный ветер остановили путников.*

— —



2) Много лет **жили** **и** **трудились** в Сибири

==

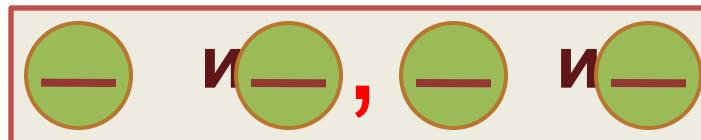
==

потомки Ермака Тимофеевича.



3) **Снег** **и** **ветер, солнце** **и** **дождь** сменяли друг

друга во время нашего путешествия.

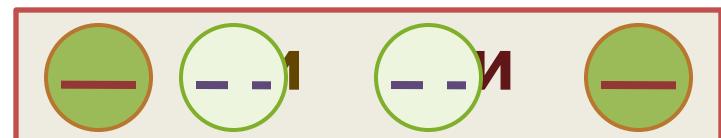
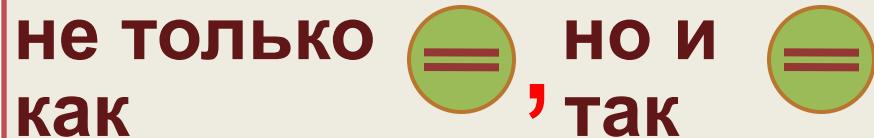
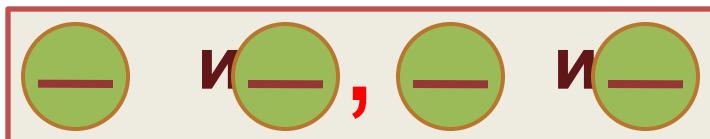
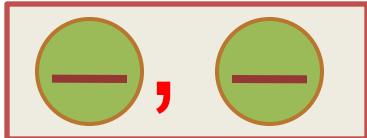


# Постановка запятой в простом предложении с однородными членами

1) Она взяла вилку — и нож и — начала есть.



# Постановка запятой в простом предложении с однородными членами





**Сложносочинённое предложение** - это сложное предложение, в котором простые предложения связаны сочинительными союзами и, как правило, равноправны грамматически и по смыслу.

Соединительные союзы, соединяющие простые предложения, находятся между простыми предложениями и не входят ни в одно из них.

В сложносочинённых предложениях части отделяются друг от друга запятыми.

**И, ДА, НИ... НИ;**

**ТОЖЕ, ТАКЖЕ;**

**А, НО, ДА (в значении**

**НО),**

**ЗАТО, ОДНАКО, ЖЕ;**

**ИЛИ (ИЛЬ), ЛИБО,**

**ТО... ТО...,**

**НЕ ТО... НЕ ТО...,**

**ТОЛИ ... ТОЛИ**

**[ ] , [ ].**



## Знаки препинания не ставятся

1. Если есть общий член предложения, например:

**Осенью природа засыпает и люди готовятся к зиме.**

2. Если есть вводное слово, общее для частей, например:

**К удивлению, погода резко переменилась и наступила настоящая жара.**

3. Если у частей сложносочинённого предложения есть общее придаточное или общая бессоюзная часть, например:

**Когда мама вошла в комнату,<sup>1</sup> /осколки вазы валялись на полу<sup>2</sup>/ и дети пытались их собрать<sup>3</sup>.**

Примечание:

**Осенью и природа засыпает, и люди готовятся к зиме.**

**К сожалению, то ли учительница заболела, то ли ребята решили прогулять урок.**



## Знаки препинания не ставятся

4.

Если части сложносочинённого предложения являются:

- вопросительными предложениями, например:

**•Когда вы приедете ещё раз и сможем ли мы встретиться?**

- побудительными предложениями, например:

**•Страйся всё делать хорошо и пусть у тебя всё получится!**

- восклицательными предложениями, например:

**•Как у вас хорошо и как мне всё нравится!**

- назывными предложениями, например:

**•Жара и духота. Холод и дождь.**

- безличными предложениями, например:

**•Жарко и душно. Холодно и дождливо.**



## 15. Расставьте знаки препинания. Укажите номера предложений, в которых нужно поставить **ОДНУ** запятую.

- 1) Мрачный бор угрюмо молчит или воет глухо.
- 2) Весенний гром то грозно рычал то добродушно ворчал.
- 3) У Сибири есть много особенностей как в природе так и в людских нравах.
- 4) Эти гигантские каменные сооружения свидетельствуют о зарождении монументальных форм в корейской архитектуре.
- (5) Ни скверная английская погода ни ледяная стужа спальни ни остывший чай не могли изменить настроение гостя.

1. Находим грамматические основы. Все предложения простые.

2. Устанавливаем, как связаны однородные члены, чертим схемы.

3. Выбираем ДВА варианта ответов: 23



Задание  
16

Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

Спокойная величавая река с точками лодок и их пропадающими следами расстилалась между берегами и уходила вперёд (1) сжимаясь меж громадными уступами скал (2) и затем исчезала (3) в ярко зеленеющих (4) долинах.



Обособить какой-либо  
член предложения –  
значит выделить его  
особой интонацией в  
устной речи, запятыми или  
тире на письме.



# ОБОСОБЛЕННЫЕ ОПРЕДЕЛЕНИЯ



**Определение –**  
второстепенный член  
предложения, который  
отвечает на вопросы  
**КАКОЙ? ЧЕЙ?**



Для обоснования определений важны  
следующие условия:

- определяемое слово должно быть выражено существительными или личным местоимением;
- надо учитывать позицию определения по отношению к определяемому слову и способ выражения определения.



1. Обособляются два и более согласованных определения, если они выражены прилагательными или причастиями и стоят после определяемого слова.

~~Х~~ Море, огромное и ленивое, тихо спит у берегов.



2. Обособляется распространенное определение согласованное, если оно выражено причастным оборотом или прилагательным с зависимым словом и стоит после определяемого слова.

Улица, ведущая в город, была пустынна.  
Лицо, полное движения, привлекательно.



3. **Всегда** обособляется любое определение, если оно относится к личному местоимению.

**А он, мятежный, просит бури...**

**Ленивого от природы, его  
нельзя было ничем  
заинтересовать.**



4. Всегда обособляется любое определение, если оно находится далеко от определяемого слова, то есть между ними стоит хотя бы один другой член предложения, не определение.

И, бледные от красоты, качались на воде цветы.



5. Обосновывается несогласованное определение, выраженное существительным с предлогом в позиции **после** определяемого слова, если :

- оно относится к имени собственному  
**Вошла Маслова, в зеленом платке и пальто, и села у стола.**
- оно стоит в ряду с уже обособленными согласованными определениями  
**Стояла долгая осень, теплая, солнечная, с легкими туманами по утрам, с прозаичным воздухом по вечерам, до середины ноября.**



6. Согласованное определение, стоящее перед определяемым словом, обособляется, если **имеет дополнительное обстоятельственное значение — значение причины, времени, условия, уступки.**

**Утомленные долгим походом**, дети быстро заснули. (Сравни: Дети быстро заснули, потому что были утомлены долгим походом)



## Возможные трудности

Как расставить  
знаки препинания в  
следующем случае?

*Казак(1) прибывший  
в полк(2) и (3)  
поселившись в  
соседней хате(4)  
был, казалось,  
знаком Андрею.*

В данном  
предложении есть два  
однородных  
согласованных  
определения,  
связанных одиночным  
союзом И. Между  
однородными членами,  
соединенными  
одиночным союзом И,  
запятая не ставится.  
Ответ: 1, 4



Обосабливается особый вид согласованного определения – приложение.

Обосабливается запятыми приложение (нераспространенное и распространенное), стоящее при личном местоимении, например: **Мы, учителя, боялись Беликова** (А.П. Чехов). Личное местоимение, к которому относится приложение, может опускаться. В этом случае оно также выделяется запятыми: *Всё умнеет, бес...* (М. Горький); *Никогда, грешница, не пью, а через такой случай выпью* (А.П. Чехов).

**Распространённое приложение внутри предложения, как правило, выделяется запятыми, а в конце предложения отделяется запятой**, например: *Врач, красивая женщина лет тридцати, была в кабинете одна. Говорила больше мать, дама с седыми волосами* (И.С. Тургенев).





**Приложение может присоединяться к определяемому слову союзом как в значении в качестве. В отличие от определения, выраженного сравнительным оборотом, такое приложение не обособляется, если стоит в конце предложения** (*Я рассказал это тебе как другу*). Если же оно стоит перед определяемым словом, то выделяется интонационно, а на письме - запятыми: *Как друг, Валерий не мог отказать ему.*



Найди в предложении определение, задав вопросы  
какой? чей?

(они могут изменяться по падежам: какого? каких?  
какая?..)

Найди слово, от которого зависит определение.  
Оно является местоимением (я, ты, мы, вы, он, она, они  
и т.д.)?

да

да

да

Определение зависит от имени существительного.  
Определение стоит после определяемого слова  
(существительного)?

не

т

Если определение стоит перед именем  
существительным, посмотри, есть ли у определения  
добавочное обстоятельственное значение (можно  
задать вопросы: несмотря на что? почему? зачем?)?

не  
НЕ выделяй  
определение!!!

выделяй определение  
с двух сторон  
запятыми. Не забудь  
про зависимые от  
определения слова

# ОБОСОБЛЕННЫЕ ОБСТОЯТЕЛЬСТВА



**ОБСТОЯТЕЛЬСТВО** - второстепенный член предложения, обозначающий место, время, цель действия, причину, качество и способы его совершения, меру и степень действия или качества. Выражается наречием, деепричастием, косвенными падежами существительного и др. Отвечает на вопросы ГДЕ? КОГДА? КУДА? ОТКУДА? ПОЧЕМУ? ЗАЧЕМ? КАК?



В задании 16 представлены не все виды обстоятельств, а только те, которые могут на письме обособляться запятыми. К ним относятся:

- деепричастие и деепричастные обороты;
- конструкции **несмотря на.., невзирая на...**



## □ Правило

Деепричастие и деепричастный оборот  
**ОБОСОБЛЯЮТСЯ С ДВУХ СТОРОН,  
НЕЗАВИСИМО ОТ ПОЗИЦИИ!**

что делая?

↓

Из зарослей, суетливо хрюкая, выбежало щетинившийся вепрь



Деепричастие *хрюкая* зависит от основы *выбежал вепрь* и образует деепричастный оборот (зависимое слово - *суетливо*)



**НЕ обособляются**

деепричастия без  
зависимых слов, по  
значению близкие к  
наречию образа действия  
(как? каким образом?):  
дрожа, дыша, лежа, любя,  
молча, не спеша, нехотя,  
походя, рыдая, сидя,  
смеясь, стоя, торопясь,  
улыбаясь, шутя и т.д.

Учащиеся должны  
отвечать **стоя** (как? каким  
образом?)

деепричастия, входящие в  
состав устойчивых  
 оборотов: засучив рукава,  
 скрепя сердце, затаив  
 дыхание, сломя голову,  
 не переводя духа, высуня  
 язык, уставясь в  
 потолок, не помня себя,  
 не смыкая глаз:  
*Он бежал за автобусом  
 сломя голову*



Возможные трудности	Добрые советы
<p>Если перед деепричастным оборотом стоит союз и, где следует ставить запятую: перед ним или после него?</p> <p><b><i>Он повернулся в дверях (1) и (2) не попрощавшись с хозяином(3) вышел.</i></b></p>	<p>Скорее всего, союз и служит здесь для связи однородных сказуемых. Он никак не связан с деепричастным оборотом, поэтому в оборот его нельзя включать. Запятая ставится непосредственно перед оборотом после союза и.</p> <p><b><i>Он повернулся в дверях и, не попрощавшись с хозяином, вышел. (2,3)</i></b></p>



Всегда ли  
деепричастие  
и  
деепричастны  
й оборот  
обособляются  
?

Нет, обособление отменяется в следующих случаях:

- 1) деепричастный оборот перешел во фразеологизм наречного значения (спустя рукава, сломя голову и др.):  
не бросайся в драку очертя голову;  
будем работать \_ засучив рукава.
- 2) одиночное деепричастие потеряло глагольное значение и приобрело наречное значение ( напр. нехотя, шутя, не глядя, крадучись, играя и др.):  
тогда я \_ шутя\_ поднимал восьмипудовые мешки (т.е. легко).
- 3) одиночное деепричастие (а иногда и деепричастный оборот), стоя после сказуемого, тесно сливаются с ним по смыслу (вплоть до того, что становятся частью сказуемого). Именно на него падает логическое ударение в этом предложении:  
Юрик продолжал жонглировать \_сидя (говорящему важно не то, что Юрик жонглировал, а то, что он жонглировал и при этом сидел).



## Возможные трудности

Как следует расставлять запятые, если в предложении встречаются два деепричастных оборота, между которыми стоит союз и (или, либо)?

*Дым плыл клубами – поднимаясь вверх и расположаясь под сводами пещеры.*

*Седой человек вышел вперед, несколько поколебавшись, и, подняв руку, призвал к молчанию.*

## Добрые советы

В этом случае пунктуационное оформление может быть разным. Если оба оборота зависят от одного сказуемого и являются однородными обстоятельствами, то они выделяются запятыми как единая структура, не отделяясь друг от друга.

*Дым плыл клубами, поднимаясь вверх и расположаясь под сводами пещеры.*

Если же обороты зависят от разных сказуемых, то каждый из них выделяется запятыми отдельно.

*Седой человек вышел вперед, несколько поколебавшись, и, подняв руку, призвал к*

Как правило **обосновываются** обстоятельства уступки с предлогами **несмотря на**, **невзирая на** (*Все же, несмотря на принятое решение, Максим решил увидеться с ней еще раз*).



**Всегда обособляются обстоятельства,  
играющие роль уточняющих**

**(Там, за рекой, уже сел туман – можно задать  
вопрос где? там, где именно? За рекой),  
**пояснительных** (*В то время, именно год  
назад, я встречался с ним часто*) и  
**присоединительных****

**(Везде, в том числе и в лесу, было жарко)**  
членов предложения.

**Также обособляются обстоятельства,  
выраженные сравнительным оборотом  
(Он вздрогнул, как от удара).**



## Знаки препинания при обособленных дополнениях

Обособляются, т. е. **отделяются запятой, а в середине предложения выделяются с двух сторон запятыми дополнения, выраженные существительными с предлогами *сверх*, *помимо*, за исключением, наряду с**, например: *Еще, помимо мороженого, в киоске продавали разные соки.*

**Дополнение с предлогом *кроме*, имеющее значение исключения, обособляется (*Кроме Димы, в кино никто не пошел*).**

Если оно имеет значение включения, то обычно не обособляется (Кроме зарплаты они получают премиальные).



**Дополнение с предлогом *вместо*, не образующее со сказуемым словосочетание (глагол + существительное в винительном падеже без предлога), обособляется:**

*Вместо ответа, Кирилле Петровичу подали письмо* (“подать ответ” нельзя). Если дополнение с предлогом ***вместо*** может образовать со сказуемым словосочетание (глагол + существительное в винительном падеже без предлога), то оно не обособляется: *Вместо шубы надел пальто* (“надеть шубу” можно). Не обособляется и дополнение, в котором предлог вместо имеет значение за, замен: *Написал контрольную вместо товарища.*



**Обосновляются дополнения,  
выступающие в роли  
пояснительных (Его вызвали к  
начальству, а именно к директору)  
и присоединительных членов  
предложения**

*(Всех вызвали к директору, даже  
Петрова), а также выраженные  
сравнительным оборотом  
(Утешают тебя, как ребенка).*



## Обособленные уточняющие члены предложения.

**Уточняющими членами** предложения принято называть обособленные второстепенные члены, которые употребляются с целью конкретизации или пояснения других членов предложения. К уточняющему члену предложения можно поставить дополнительный вопрос

**КТО ИМЕННО? ГДЕ ИМЕННО? КУДА ИМЕННО? КОГДА ИМЕННО?** и т. п.



В качестве обособленных членов предложения чаще всего употребляются *обстоятельства места и времени*. Например:

Слева, (где именно?) у берега,  
мы остановились для отдыха.

Через два дня, (когда именно?)  
ровно в полдень, мы уже  
встречали наших друзей на  
вокзале.



## Обослание пояснительных членов

Слова, поясняющие смысл предшествующего члена предложения, отделяются или выделяются знаками препинания. Различие между уточняющими и пояснительными членами предложения заключается в том, что если уточнение — это переход от более широкого понятия к более узкому, то пояснение — это обозначение одного и того же понятия другими словами.



Перед пояснительным членом предложения обычно стоят слова ***именно, а именно, то есть*** (при их отсутствии в предложении эти слова могут быть вставлены):

***Она была воспитана по-старинному, то есть окружена мамушками, нянюшками, подружками и сенными девушками (П.);***

***Иногда что-нибудь хочется сделать – почитать (Г.);***

***Мы доехали на своих лошадях в возке, то есть в крытой рогожею повозке (Акс.);***

