
КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ НА ТЕМУ: «ЗИМА».

□ Выполнила:
Столярова А.В.

Цель: Развитие связной речи.

Задачи:

- Обобщать и систематизировать знания детей о зиме, уточнить признаки зимы;
- Закреплять умения детей отвечать на вопросы полным ответом;
- Развивать внимание, мышление;
- Обогащение словаря: вьюга, метель, запорошило.

Ход занятия:

Воспитатель: Здравствуйте ребята.

Сегодня у нас не простое занятие.

К нам пришли гости. Поздоровайтесь с ними.

И, чтобы нам провести наше занятие
нам надо на него настроиться, проснуться.

Встанем все в кружок:

С Добрым утром, глазки!

Вы проснулись?

С Добрым утром, ушки!

Вы проснулись?

С Добрым утром, ручки!

Вы проснулись?

С Добрым утром, ножки!

Вы проснулись?

С Добрым утром, солнце!

Я проснулся!



Воспитатель: А теперь ребята
поздороваемся со своими
друзьями, но только не словами.
Когда я хлопну в ладоши один раз
- вы пожмёте друг другу руки.
Два хлопка - дотроньтесь
локтями. Три хлопка -
прикоснитесь спинами.
На доске висят иллюстрации с
зимними пейзажами.



Воспитатель: Ребята, сегодня мы будем говорить о прекрасном времени года зима.

- Кто скажет, сколько месяцев длится зима? (Три)
- Назовите эти месяцы (Декабрь, Январь, Февраль)
- А какой сейчас месяц?

Молодцы ребята!

Воспитатель: В это время года мы часто говорим слово «снег». А какой снег? (Белый, холодный, пушистый, липкий и т.д.)

Воспитатель: Зимой все покрыто белым пушистым снегом. Давайте мы с вами поиграем с этим словом.

Я буду читать стихотворение, вы заканчивайте строчки словами похожими на слово **снег**.

Воспитатель кидает мячик в руки ребёнку, на каждую строчку из стихотворения он отвечает.

Тихо, тихо, как во сне, падает на землю (снег)

С неба всё скользят пушинки - серебристые (снежинки)



Воспитатель: Какие слова добавляли?

На какое слово они похожи? (ответы детей)

Воспитатель: Какие явления природы можно наблюдать зимой? (ответы детей)

-Какие слова можно сказать про зиму, какая она? (ответы детей)

-Тропинки «запорошило» - как вы это понимаете (ответы детей)

«Запорошило»- эти слова дети повторяют хором, индивидуально.

Физминутка «Снежинки» (выполнение в соответствии с текстом)

Ой, летят, летят снежинки

Белоснежные пушинки.

Это зимушка-зима

Рукавами повела

Все снежинки закружила

И на землю опустила.



Воспитатель: Что происходит зимой с деревьями?

Какие они? (ответы детей)

-А как вы думаете, как живут зимой звери в лесу? (на столе лежат картинки с изображениями животных: белка, лиса, заяц, медведь и другие), дети рассказывают о них.

Воспитатель: Умнички ребята!

-Птицы все улетели на юг?

-Расскажите, какие птиц зимуют, чем они питаются, кто им помогает выжить? (рассказы детей).

Воспитатель: А какие забавы, да игры зимой?

(ответы детей)

Упражнение- игра «Закончи предложение»

Воспитатель говорит начало предложения, а дети будут добавлять слово «Снеговик».

- Мы решили слепить (снеговика)

-Мы приделали нос-морковку нашему (снеговiku)

- Мы показали соседям нашего (снеговика)

-Мы играли с нашим (снеговиком)

-Мы рассказали бабушке о (снеговике). **Воспитатель:**

Молодцы ребята! У вас на столах лежат рисунки снеговиков, но они не готовы. Что надо дорисовать?

Рефлексия

Ребята вам понравилось наше занятие? (ответы детей)

До, свидания!!!

