Исследователи – это те, кто занимается поиском новых знаний и изучает что – либо.

# Конь

**сущ.** **?**

_____\ + _____\ ,

# Хвост

**сущ.** **?**

_____\ + _____\

Конь стальной

сущ. ?

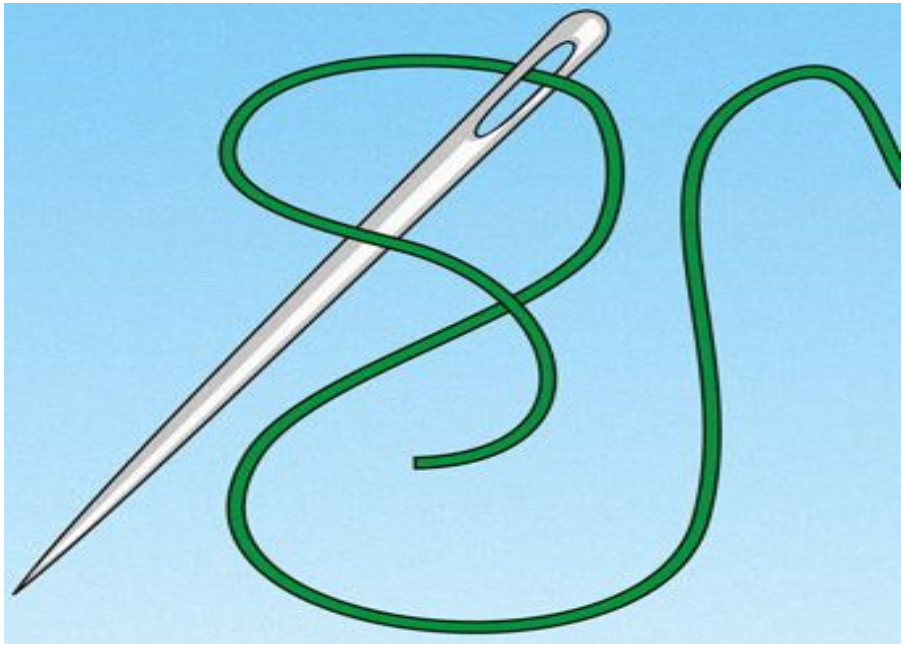
_____\ + _____\ ,

хвост льняной

сущ. ?

_____\ + _____\

***Игла***



# *Игла с ниткой*

Конь стальной

**сущ.** **прил.**

_____\ + _____\

Хвост льняной

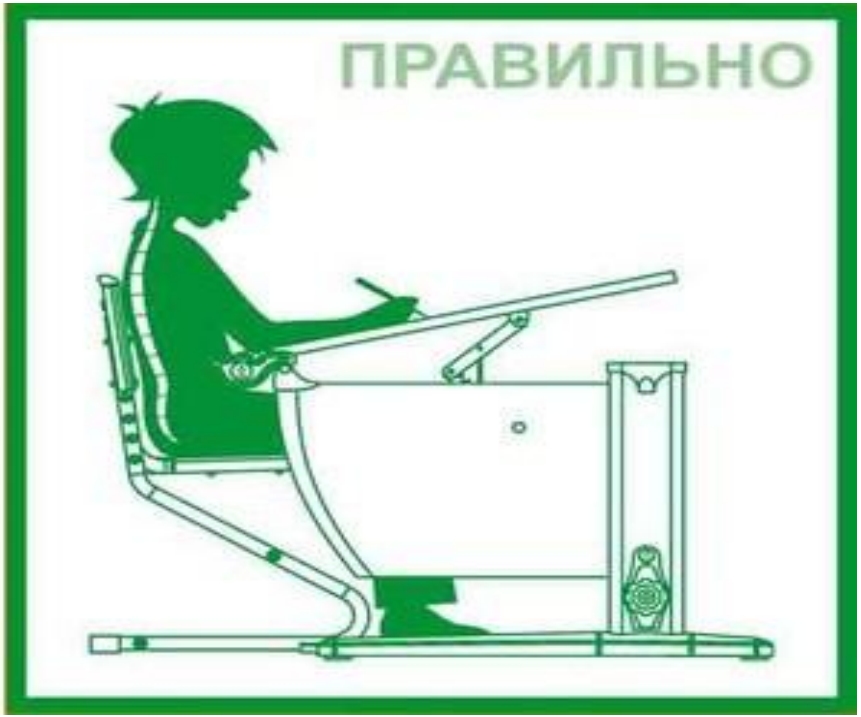
**сущ.** **прил.**

_____\ + _____\

«….язык народа достоин глубочайших исследований».

А.С. Пушкин

НЕПРАВИЛЬНО


ПРАВИЛЬНО

# 15 марта
# Классная работа

| | Все получилось, все понятно. | Не все получилось, но я стараюсь. | Мало, что получилось. Не понял. |
|---|---|---|---|
| Словарная работа | + | ✓ | — |

# Тема урока:

«Связь имени существительного с именем прилагательным»

## Задачи урока:

1. Наблюдать за прилагательными, исследовать их.
2. Изучить правила написания сложных прилагательных.
3. Научиться определять связь имени прилагательного с именем существительным.

## Упражнение 116

1. Какие кр**а**сивые з**о**л**о**товолосые пингвины!
2. Спинка и бока изумрудно-з**е**лёные.

| | Все получилось, все понятно. | Не все получилось, но я стараюсь. | Мало, что получилось. Не понял. |
|---|---|---|---|
| Упражнение 116 | + | ✓ | – |

# АЛГОРИТМ

Система последовательных действий для решения какой-нибудь задачи.

Изумрудно - зелёные

1. ….. …..

2. ….. …..

# Алгоритм

1. Определите часть речи сложного прилагательного.
2. Определите значение, этих частей речи.
3. Если обозначают цвет, то пиши через дефис.

# ЖЕЛТО – ПЕСОЧНЫЙ

| | Все получилось, все понятно. | Не все получилось, но я стараюсь. | Мало, что получилось. Не понял. |
|---|---|---|---|
| Работа с предложениями | + | ✓ | — |

# Ключ к тесту:

1) а
2) а
3) а
4) б

| | Все получилось, все понятно. | Не все получилось, но я стараюсь. | Мало, что получилось. Не понял. |
|---|---|---|---|
| Тест | + | ✓ | — |

# *Правила работы в группе*

1. Внимательно слушаем друг друга.
2. Работаем дружно.
3. Принимаем решение вместе.

**Задание №1**

1. Маленький, да удаленький.
2. Жизнь дана на добрые дела.
3. Умелые руки не знают скуки.

# <u>Задание №2</u>

1.**Ч**елябинская область
2. **У**ральские горы
3. Озеро **Е**ловое

| | Все получилось, все понятно. | Не все получилось, но я стараюсь. | Мало, что получилось. Не понял. |
|---|---|---|---|
| Работа в группах | + | ✓ | — |

## Задачи урока:

1. Наблюдать за прилагательными, исследовать их.
2. Изучить правила написания сложных прилагательных.
3. Научиться определять связь имени прилагательного с именем существительным.

# Каковы ваши достижения?

«5» +

Высокий уровень усвоенных знаний. Вы потрудились на славу!

«4–3» +

Хороший уровень усвоенных знаний, но нужно приложить больше усилий.

«2-1» +

Вы работали не в полную силу. Нужно стараться!

«….язык народа достоин глубочайших исследований».

А.С. Пушкин

# До новых исследовательских встреч!