



Заявка на оценку:

"Умница" - 12 баллов и более;

"Молодец" – 9 - 11 баллов;

"Хорошо" – 6 - 8 баллов

Поощрительные баллы:

дисциплина, аккуратность, скорость работы,
правильная осанка.

Арбитр : определит самого активного на каждом
ряду.

Ожидаемая оценка:



У «умница»



М «молодец»



Х «хорошо»

Будем учиться с удовольствием!!!



Что такое буква ?

Для чего в русском языке нужны буквы?

Отгадайте !

Первая буква стоит перед буквой «бэ» ,

вторая буква - после буквы «ка»,

третья – за буквой «у»,

четвёртая – перед буквой «бэ» ,

пятая – после буквы «бэ»,

шестая – после буквы «зэ» ,

седьмая - за буквой «эс».

- Назовите синоним слову «алфавит».

- Как доказать , что слова «азбука» и «алфавит» являются синонимами.

Тема урока : Использование алфавита при работе со словарями.

Цель : знать порядок букв русского алфавита, правильно их называть, уметь пользоваться знанием алфавита при работе со словарями.

Опорные понятия : буква, слово, алфавит, словарь.

С какими словарями мы работаем ?

Сформулируйте вопросы – понятия
по карточке № 1.

.

1. Что называется ... ?
2. Что считается ... ?
3. Что понимается под ... ?
4. Что представляет собой ... ?
5. Что выражает ... ?
6. Что является ... ?
7. Что такое ... ?

Опорные понятия :

Буква,

слово,

алфавит,

словарь.

Цифровой диктант по вариантам:

1 – вариант

2 – вариант

3 4 1 2

1 2 4 3

Самопроверка

1.Буква	сборник слов в алфавитном порядке.
2.Слово	порядок букв.
3.Словарь	единица языка, служащая для названия отдельных понятий.
4.Алфавит	знак для письменного обозначения звука речи.

Взаимопроверка .

1.Буква	сборник слов в алфавитном порядке.
2.Слово	порядок букв.
3.Словарь	единица языка, служащая для названия отдельных понятий.
4.Алфавит	знак для письменного обозначения звука речи.

Повторяем алфавит



Практическая работа:

- Индивидуальный труд.
- Простая кооперация.
- Работа в группе . Выступление .



Задание №1.

"Наведи порядок". Распределите по алфавиту.

Над словами поставьте цифры.

Сформулируйте задания к данным словам.

*Уч. ник, к. р. ндаш , р. бота ,
звонит, абзац, красивее, банты.*

Самопроверка . №1. "Наведи порядок".
Распределите по алфавиту. Над словами
поставьте цифры.

**Сформулируйте задания к данным
словам.**

***Ученик, карандаш ,
работа , звонит,
абзац, красивее, банты.***

Задание № 2.

Распределите по алфавиту , расставьте цифры над словами. Подчеркните слова, значение которых непонятно.

1) Финиш , фантазия, фойе, фиолетовый, фейерверк.

Проверьте по толковому словарю С. 63.

2) Выписать из толкового словаря (с.62 – 63) слова , необходимые для обучения в школе. Прочитай значение непонятных слов.

3) Найти ошибки в словах по орфографическому словарю. Прочитай значение непонятных слов.

Акуратный , каллиграфия, невежда , патреот .

1 группа

1) Распределите по алфавиту , расставьте цифры над словами. Подчеркните слова, значение которых непонятно.

3

1

5

4

Финиш , фантазия, фойе, фиолетовый,

2

фейерверк.

Проверьте по толковому словарю С. 63.

2 группа

2) Выписать из толкового словаря (с.62 – 63) **пять слов** , необходимых для обучения в школе. Прочитай значение непонятных слов.

Уважать , увлекательный, умелый,
упорный, упрямый, усердие,
усидчивый, успех, учтивый, уяснить.

3 группа

3) Распределите по алфавиту ,
расставьте цифры над словами.
Подчеркните слова, значение которых
непонятно.

*Финиш , фантазия, фойе,
фиолетовый, фейерверк.*

Проверьте по толковому словарю С. 63.

- Каждая группа подготовит и задаст **вопрос - понятие** (карточка № 1) другой группе .

Вопрос - понятие - 1 б.

Ответ - 2б.

— Как доказать, что слова
« акваланг , акварель, аквариум »
написаны по алфавиту?

Итог урока

Дополнительные баллы поощрения получают.....

- Арбитр : по 1б.
- Совпадение ожидаемой оценки:



Итоговая оценка:



У «умница»



М «молодец»



Х «хорошо»

Спасибо за работу !

