

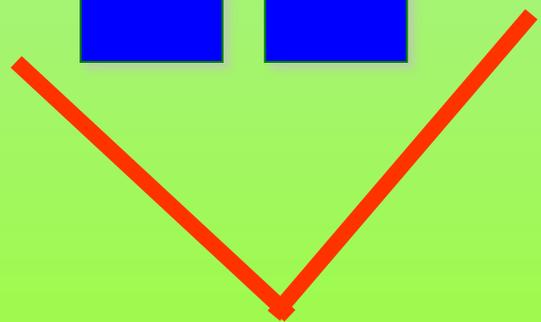
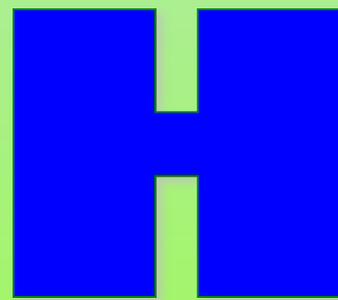
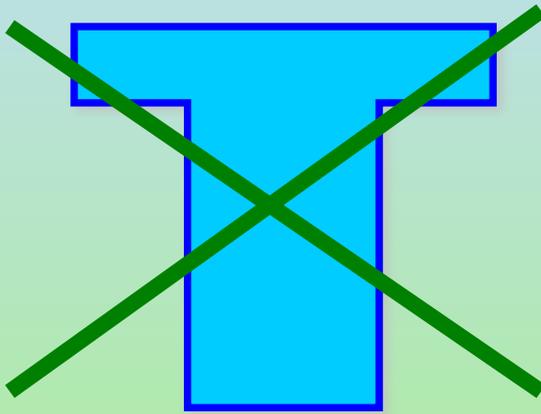
40a

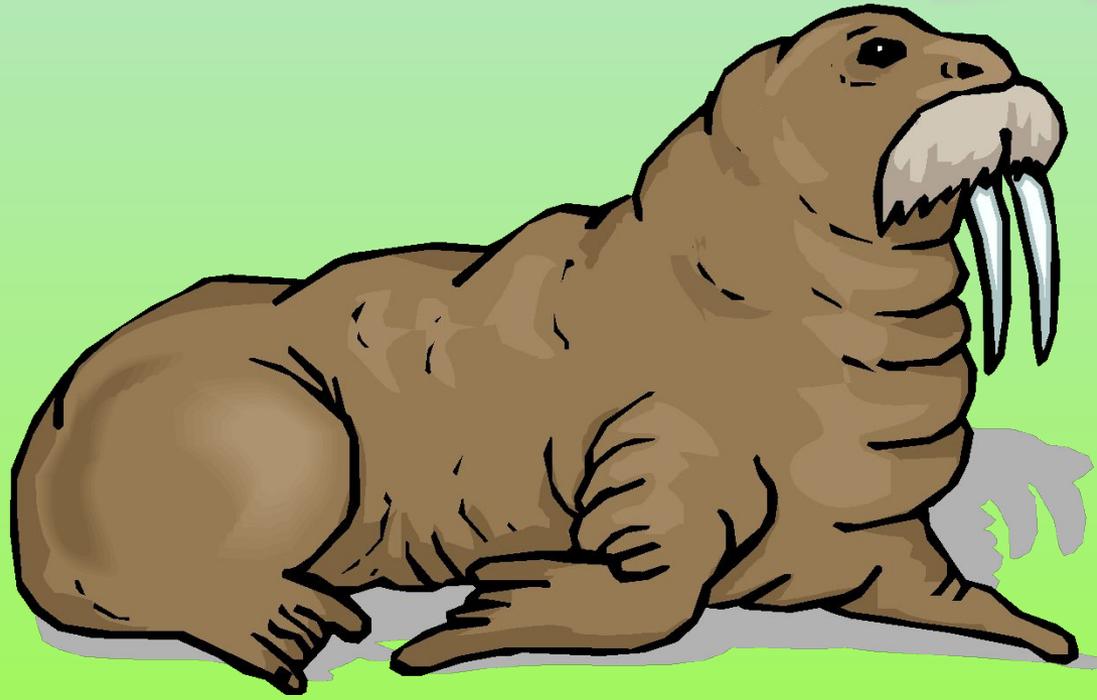


КМ



KOPO





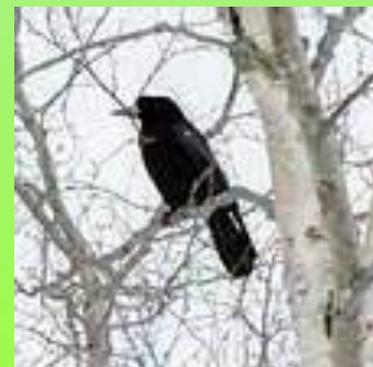
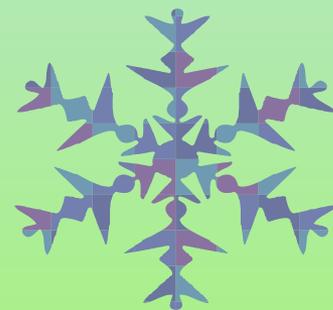
BRITISH
LIBRARY

Имя существительное

ЧАСТЬ РЕЧИ

ПРЕДМЕТ

КТО? ЧТО?



ОДУШЕВЛЁННЫЕ ЖИВЫЕ ПРЕДМЕТЫ

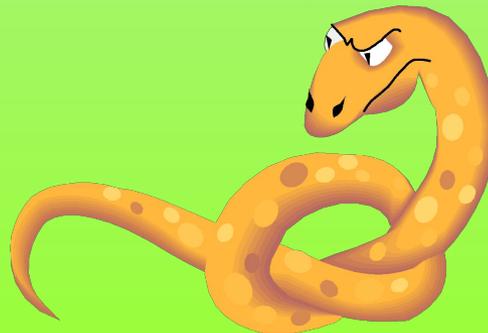
КТО?



ДЕВОЧКА



КОШКА



ЗМЕЯ

БАБОЧКА



Неодушевлённые

НЕЖИВЫЕ ПРЕДМЕТЫ

ЧТО?



Цветы



Дом



Компьютер



Солнце,
тучи

1 уровень (репродуктивный)

- **Цветок, лисички, кольцо, мальчик, девочка, кукла, зелёный, лежит, руки, нос, мышка, мама, бабочка, обезьяна, ненастье, платье, Дарья, диван.**
- Разделите слова на две группы.
- Если среди слов есть «лишние» или те, которые не смогли никуда определить, пишите их внизу.

2 уровень (продуктивный)

- Выпишите из данных предложений только те, в которых выделенные слова будут неодушевленными существительными.
- ***Папа с мамой с удовольствием станцевали нам польку. В Восточной Европе встретишь польку, болгарку, словачку и румынку.***
- ***«...Но пенятся, пенятся, волны – кудряшки, на речке барашки, барашки, барашки...» В стаде были овечки и барашки.***
- ***В лесу, осенью порой, частые гости грибники и грибницы. Гриб срезать надо осторожно, чтобы не повредить грибницу.***
- ***В парке мы часто даем голубям крошки хлеба. «Крошка – сын к отцу пришёл, и спросила кроха: «Что такое хорошо, а что такое плохо?...»***

3 уровень (творческий)

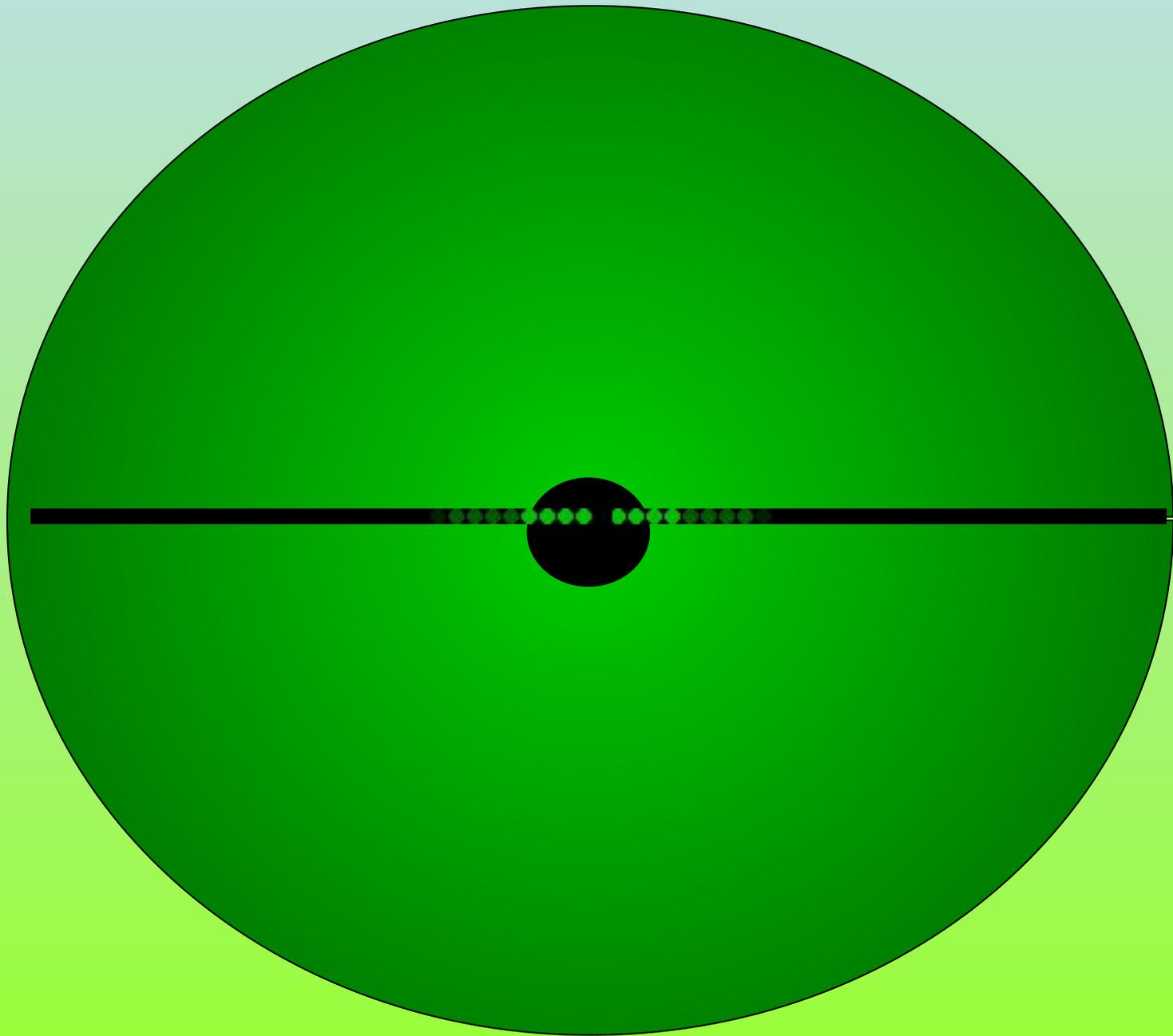
- Прочитайте существительные.
- **Норка**
- **Свинка**
- **Шах**
- **Галочка**
- **Ласка**
- **Собачка**
- Составьте 4 предложения с любыми из этих существительных так, чтобы в одном случае это существительное было неодушевленным, а в другом случае одушевленным.

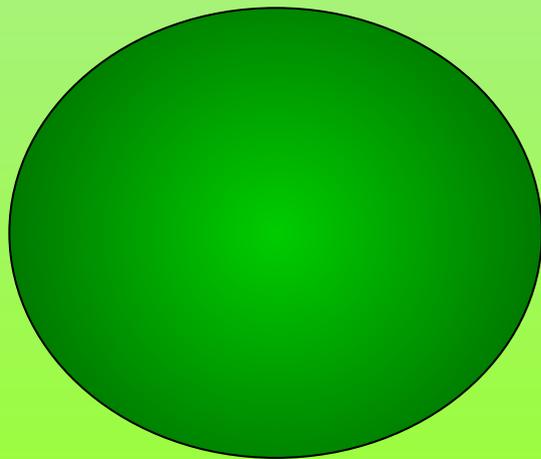
1 уровень (репродуктивный)

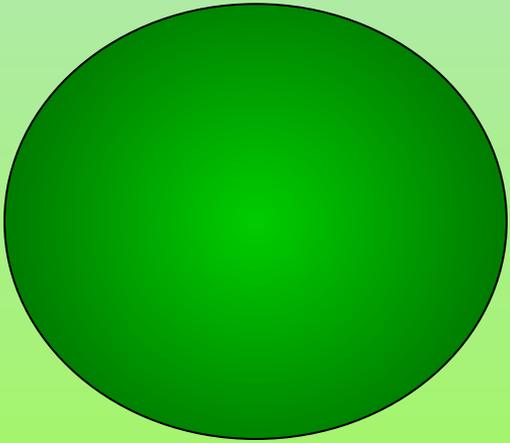
- Цветок
- Лисички
- Кольцо
- Кукла
- Руки
- Нос
- Ненастье
- Платье
- Диван
- Мальчик
- Девочка
- Мышка
- Мама
- Бабочка
- Обезьяна
- Дарья

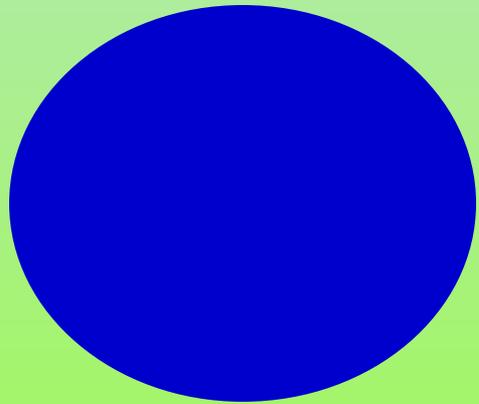
2 уровень (продуктивный)

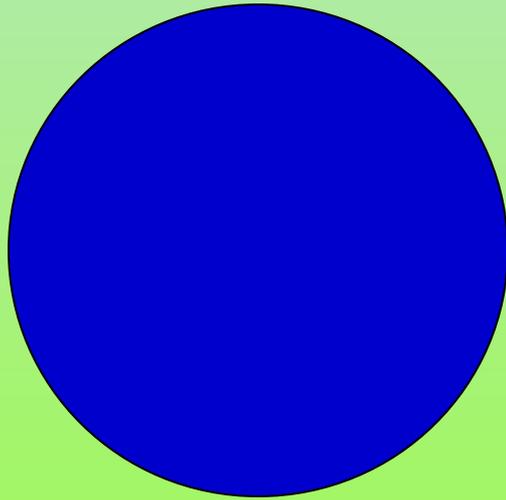
- Папа с мамой с удовольствием танцевали нам польку.
- «...Но пеняются, пеняются, волны – кудряшки, на речке барашки, барашки, барашки...»
- Гриб срезать надо осторожно, чтобы не повредить грибницу.
- В парке мы часто даем голубям крошки хлеба.

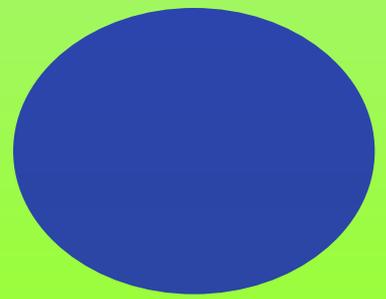


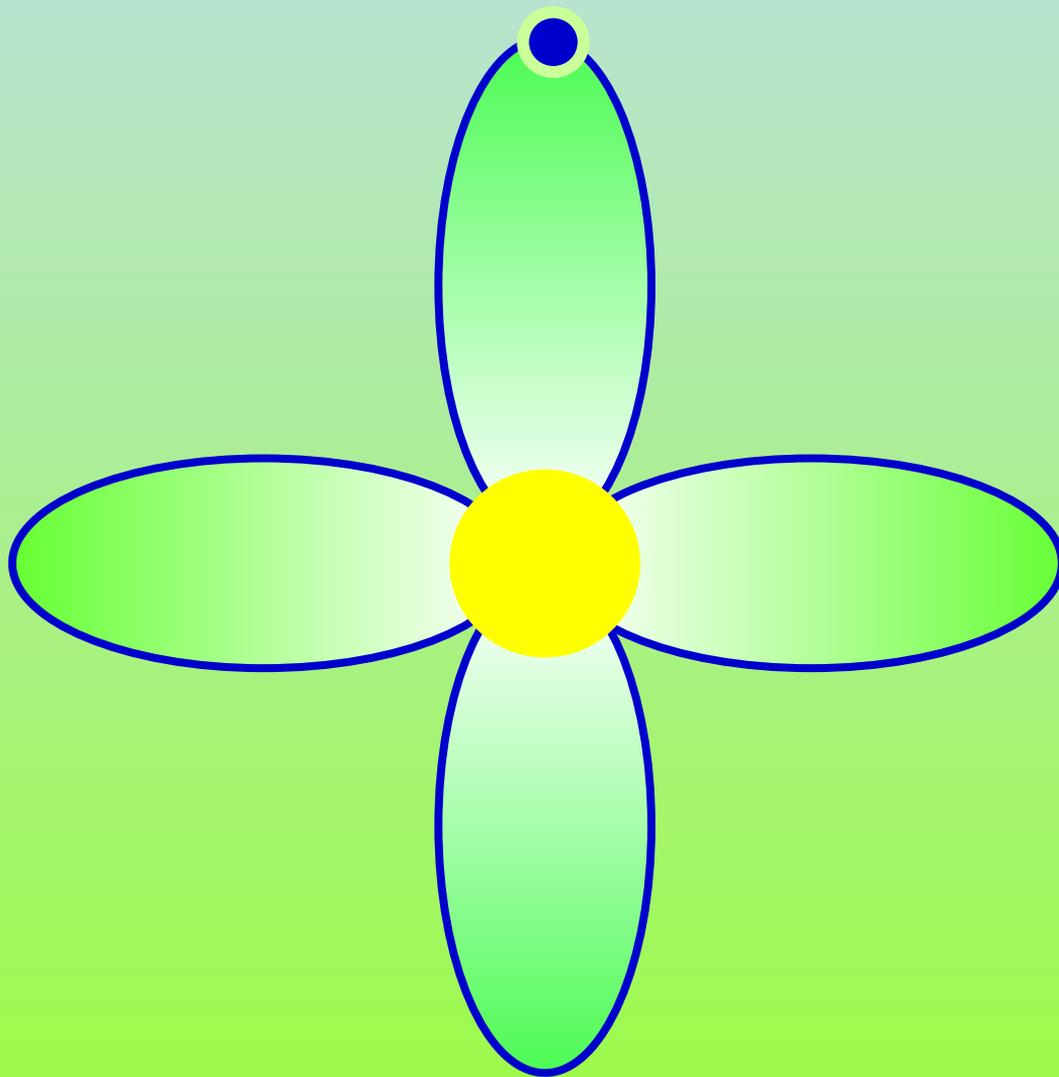












• **БРАДУГАРДЪАРБЕЛКАМРОЛКВ**

• **АСКОМПЬЮТЕРТЦЪЪРЫБКАРР**

• **ЧВГУСЕНИЦАРНТРАВАТЭМОУИМ**

I – вариант
ОДУШЕВЛЁННЫЕ

КТО?

БЕЛКА

РЫБКА

ГУСЕНИЦА

II - вариант
НЕОДУШЕВЛЁННЫЕ

ЧТО?

РАДУГА

КОМПЬЮТЕР

ТРАВА

ГУСЕНИЦА

КТО?



ЧТО?



одушевлённый

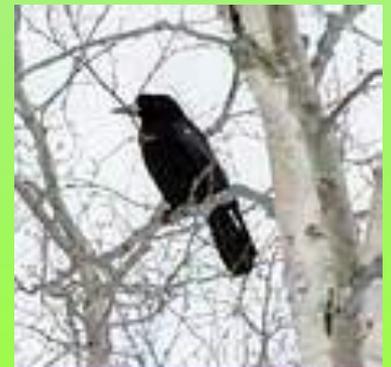
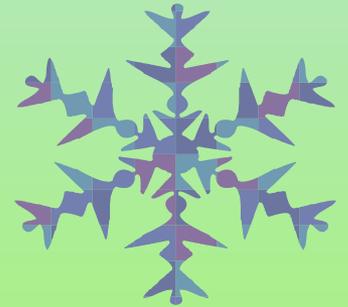
неодушевлённый

Имя существительное

ЧАСТЬ РЕЧИ

ПРЕДМЕТ

КТО? ЧТО?

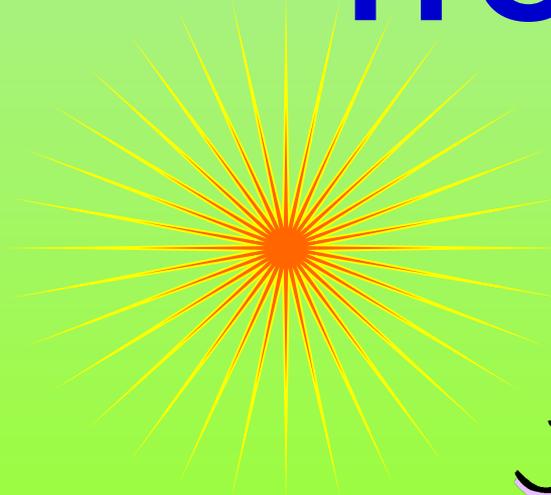


Имя существительное

одушевлённые неодушевлённые

КТО?

ЧТО?



Молодцы!

