

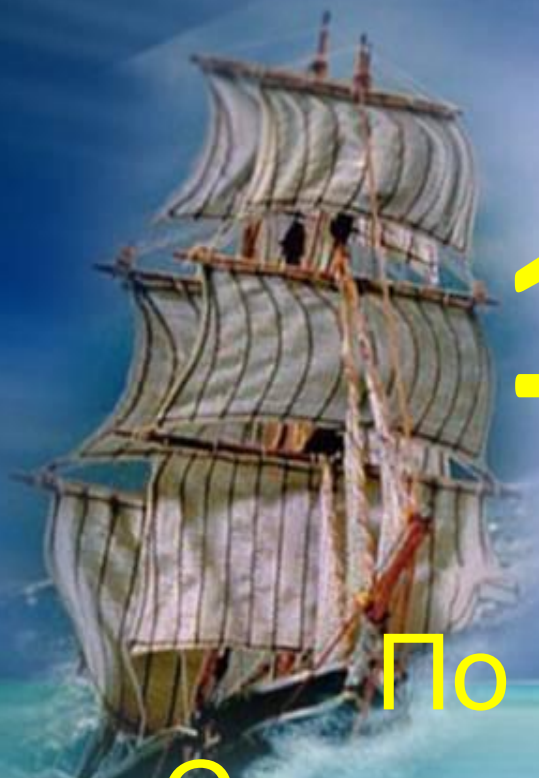


ДЕВИЗ УРОКА

**«Образование – клад,
труд – ключ к нему» П.
Буаст**

**Подготовила Будз С.П.
Учитель начальных
классов**





1 группа

По цепочке отвечайте,
С проверкой вы не подкачайте!
Что за правило, скажите?
Вы его нам расскажите.





**Если буква гласная вызвала сомнение,
Ты её немедленно поставь под
ударение.**



2 группа

Вам ответ даём держать
Да всю правду рассказать.
Что за правило, скажите?
Вы его нам расскажите.





**Если слышишь парный звук,
Будь внимательней, мой друг!
Парный смело проверяй,
Рядом гласный подставляй.**





3 группа

Третья группа держит слово,
У неё уж всё готово.
Что за правило, скажите?
Вы его нам расскажите.





**Иногда согласные играют с нами в
прятки,
Они не произносятся, а пишутся в
тетрадке.**

Чтобы знать, как писать,

**Надо слово изменять,
И за звуком непонятным
Быстро гласную искать.**



ТЕМА УРОКА

**Правописание гласных
и согласных
в значимых частях слова**

•



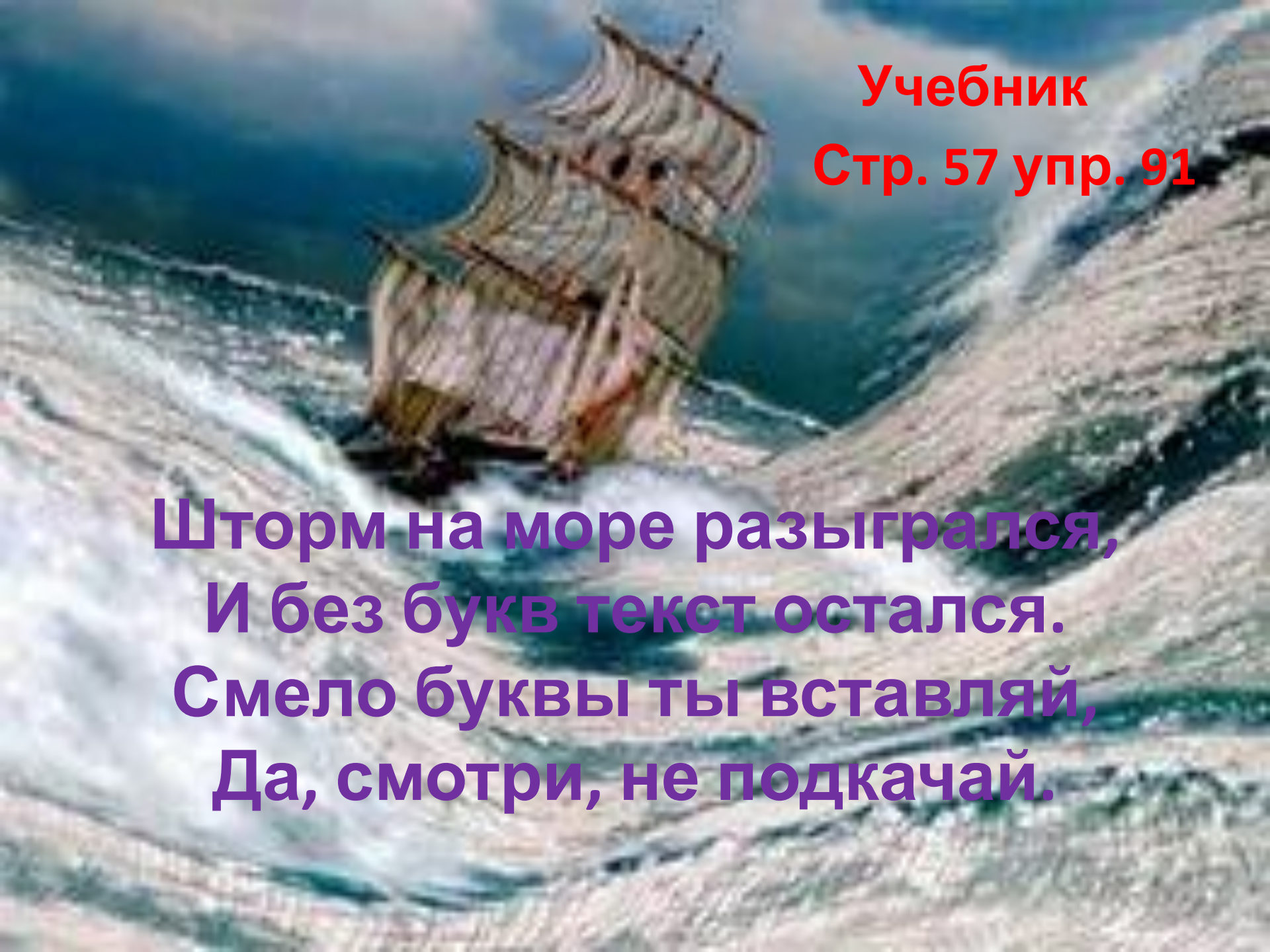
Красный: печник, разумный,
ленивый, тяжёлый, ледник.

Жёлтый: блюдце, этаж,
книжка, плутовка, друг.

Зелёный: поздно, праздник,
радостный, лестница,
частное.

ИГРА «Маячок»



A dramatic illustration of a three-masted sailing ship, possibly a galleon, navigating through a turbulent sea with large, white-capped waves. The ship is tilted slightly to the left, and its sails are partially furled. The sky is filled with dark, heavy clouds, suggesting an approaching storm. The overall tone is one of peril and adventure.

Учебник

Стр. 57 упр. 91

**Шторм на море разыгрался,
И без букв текст остался.
Смело буквы ты вставляй,
Да, смотри, не подкачай.**

Упражнение «Ловушка»

Уд_вительный (ДИВО, ДЕВА), м_нять
(МИНА, ЗАМЕНА), л_пить (ЛИПКО,

ЛЕПКА), подч_щать (ЧЕСТЬ, ЧИСТО),
л_нивый (ЛЕНЬ, ЛИНЬКА),

скр_пучий (СКРИП, СКРЕПКА),
м_стерить (МОСТ, МАСТЕР).

РЕФЛЕКСИЯ

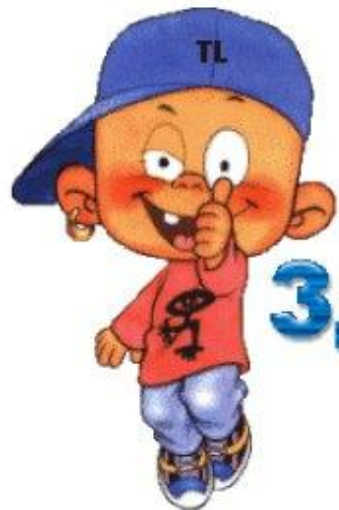
Мне понравилось...

Я запомнил ...

Я узнал ...

Я хотел бы

...



Здорово !



Домашнее задание

*Дома правила учите,
В упражнении
примените.*

Стр 58 упр. 93, повторить
правила

