

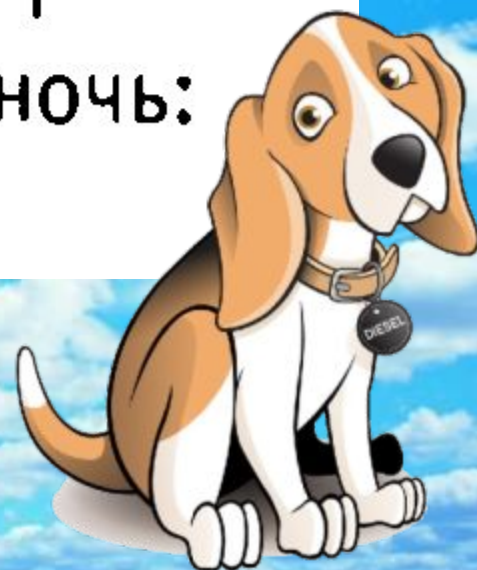
ЗВУКИ И БУКВЫ.

**СМЫСЛОРАЗЛИЧИТЕЛЬНАЯ РОЛЬ ЗВУКОВ И БУКВ
В РЕЧИ.
1 КЛАСС
«ШКОЛА РОССИИ»**



Коньки, январь,
эскалатор, петух,
герой, заяц

Кто виляет весело хвостом?
Кто умеет сторожить дом?
Кто грызёт большую кость в углу?
Кто калачиком свернулся на полу?
Кто кота прогнал из кухни прочь?
Кто пролаял напролёт всю ночь:
«Гав! Гав! Гав!»?



— Как лает собака?



Запишите словом, как лает собака.

Попробуйте записать звуковое обозначение этого слова.

Откройте учебник на странице 45.

Прочитайте название нашего раздела.

Чему мы будем учиться, изучая этот раздел?





На странице 46 прочитайте тему нашего урока.

Сегодня на уроке мы будем учиться различать звуки и буквы, правильно произносить звуки и называть буквы.



Работа по учебнику (с. 46, упр. 1)

С добрым утром!
Вместе с солнышком встаю,
Вместе с птицами пою:
— С добрым утром!
— С ясным днём!
Вот как славно мы поём!
Е. Благинина



**пою – 2 слога, 3 буквы, 4
звука**

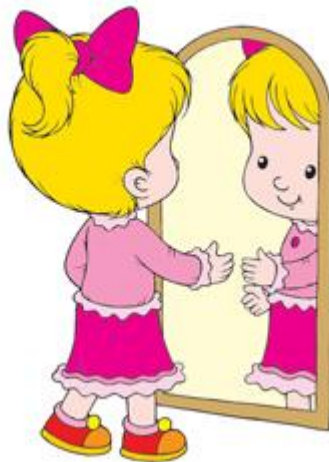
Работа по учебнику (с. 46, упр. 2)



Прочитайте рубрику «Обрати внимание!»

Из каких звуков складываются слова?

При помощи чего образуются звуки?



Постарайтесь сделать вывод, как образуются звуки.

А что такое буква?



Работа по учебнику (с. 47 вып. 4)



Аис



2 слога, 4 буквы, 4
звука



сло



1 слог, 4 буквы, 4
звука



со



1 слог, 3 буквы, 3
звука





ИТОГ УРОКА:

Ответьте, из чего складываются слова?

Как обозначаются звуки речи на письме?





РЕФЛЕКС ИЯ.

Сегодня я узнал...
Мне было интересно...
Мне было трудно...
У меня получилось ...
Меня удивило...





Спасибо!

ИСТОЧНИК И:

<http://учебныепрезентации.рф/file/4607-vozdushnyye-shary-v-nebe.html>

<https://multiurok.ru/blog/nachalo-uroka-stikhi-1-chast.html>

<https://yandex.ru/images/search>

Учебник Русский язык, 1 класс, В.П. Канакина, В.Г. Горецкий

Изд.: «Просвещение», Москва, 2014г.

Поурочные разработки по русскому языку, О.Н. Крылова,

Изд.: «Экзамен», Москва, 2013 г.