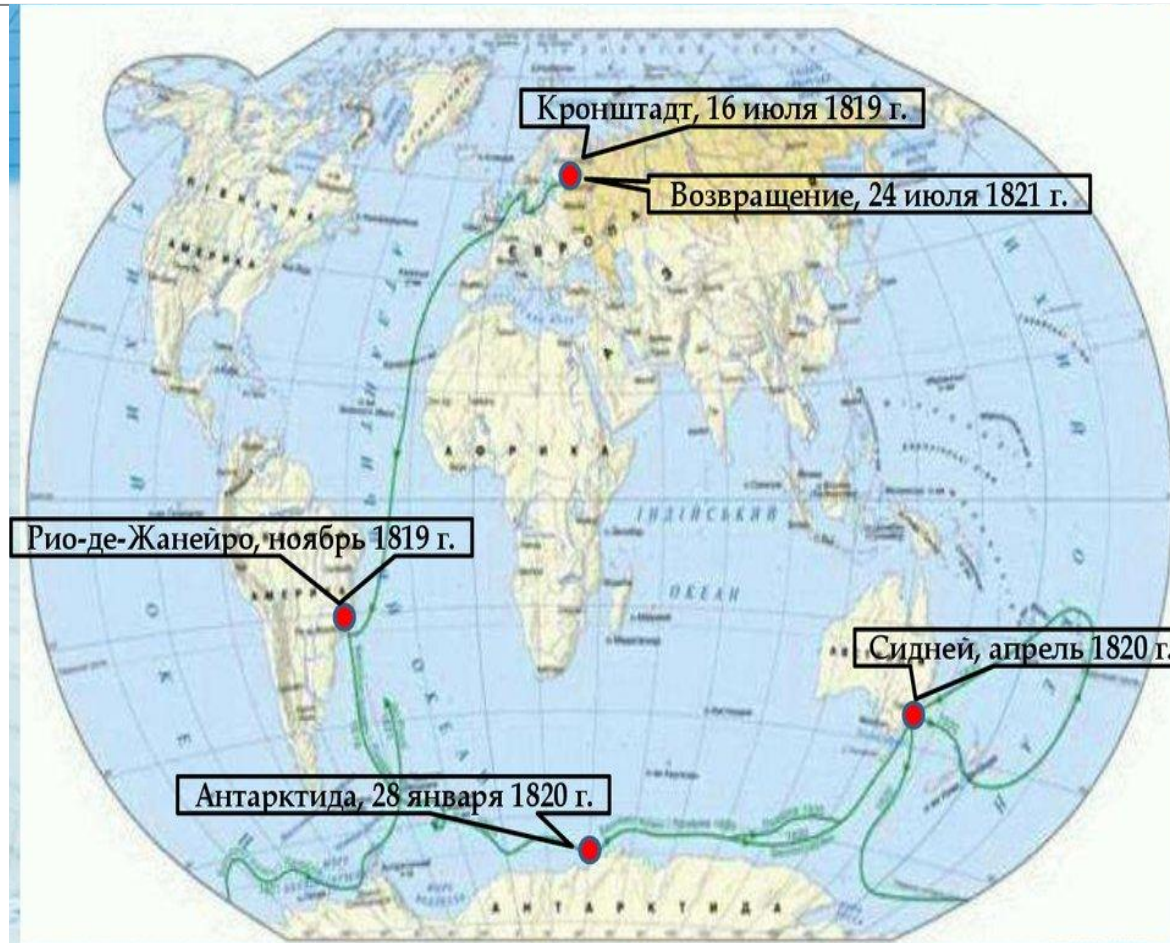


28 января 1820 г. открыт последний неизведанный континент Земли – Антарктида, закреплён статус России как великой морской державы.



**Русские морские офицеры и ученые
Фаддей Беллинсгаузен и Михаил Лазарев**

Маршрут экспедиции



Изложение
по самостоятельно
составленному плану.

«ПИНГВИНЫ»

Цели:

- Развивать умение работать с текстом – повествованием.
- Способствовать развитию речи учащихся.
- Формировать чувство бережного отношения к животным.

Работа над текстом

1. Наступила зима. У Ани живёт маленький щенок. Утром я завтракаю и иду в школу.

2. В нашем дворе много зимующих птиц. Птицы ищут корм на деревьях, под деревьями. Птицы прилетают на кормушки, созданные руками школьников. Интересно наблюдать за птицами в кормушке.

ПИНГВИНЫ



ПИНГВИНЫ.

Однажды корабль шёл к Антарктиде. Он приблизился к острову. На берегу моряков встретили пингвины.

Птицы оказались на редкость ручными. Они позволяли себя гладить. Охотно брали из рук рыбу. Самые смелые пингвины забрались на корабль.

Моряки были рады пингвинам. Они включили музыку. Один пингвин очень внимательно слушал, а потом стал качать головой в такт музыки.

Эта птица приходила на судно несколько дней. Она охотно слушала музыку. Вот так пингвин!

Анализ содержания.

- О чём говорится в этом тексте?
- Что вы знаете об Антарктиде?
- Какими оказались птицы? Почему?
- Как относились моряки к птицам? Как это их характеризует?
- Что интересного произошло?
- Что нового вы узнали о пингвинах?

Составление плана.

1. *Корабль в Антарктиде.*
2. *Ручные птицы.*
3. *Пингвин слушает музыку.*
4. *Вот так пингвин!*

Орфографическая подготовка

Работа в парах.

Какими словами можно заменить слово *пингвин*? Запишите.

Проверьте по словарю правописание слов.

К_рабль, ш_л, бере_, _днажды.

Вставьте пропущенные буквы. Подберите проверочные слова.

м_ряков-_____

к_чать-_____

г_л_вой-_____, _____

прих_дила-_____

ре_кость-_____

Орфографическая подготовка

Работа в парах.

Какими словами можно заменить слово *пингвин*? Запишите.

Он, птица

Проверьте по словарю правописание слов.

Корабль, шёл, берег, однажды.

Вставьте пропущенные буквы. Подберите проверочные слова.

моряков- мор

качать-качка

головой- головы, головка

приходила-ходит

редкость- реденький

Проверка.

План.

1. Корабль в Антарктиде.
2. Ручные птицы.
3. Пингвин слушает музыку.
4. Вот так пингвин!
охотно

Опорные слова.

Шёл, приблизился, моряков, встретили.

*Оказались, на редкость, позволяли,
охотно брали.*

*Радые, включили, внимательно, качать,
в такт музыки.*

Приходила, судно, несколько,

Подведение итогов

-Что нового вы узнали на этом уроке?

Что повторили для себя?

Рефлексия.

Работа со шкалой.

0 _____ 5 _____ 10

- Оцените свое личное участие в группе.
- Оцените работу группы.
- Оцените, удалось и насколько, выполнить общее дело.
- Прикрепите своего пингвина на остров, если вам работать было легко.

Домашнее задание

Выбрать:

1 уровень. *Пингвины-звукобуквенный анализ*

2 уровень. *Составить 2 предложения о пингвинах, подчеркнуть грамматическую основу.*