



# «Типы текстов: повествование, описание, рассуждение».

Урок русского языка в 3 классе  
Матвеева Д.С.



**Объясни смысл пословицы.  
Запиши в тетрадь**

***Язык до Киева доведёт.***

**Составь из букв слова:**

**КЕТТС**





# ТЕКСТ



## Что знаю?

**Текст** – это два или несколько предложений, связанных между собой по смыслу. Текст можно озаглавить.

## Что хочу узнать?

В литературе используются  
разные **типы текстов**.

## Что узнал?

?

# ТИПЫ ТЕКСТОВ

- ✓ Познакомимся с разными типами текстов
- ✓ Будем учиться распознавать их





1. Вчера я был в цирке и видел тигров. Что они только не выделывали! Сначала вставали на задние лапы, потом прыгали с тумбы на тумбу и даже через горящие кольца.

2. Вчера я был в цирке и видел тигров. Какие они красивые и сильные! Шкура у них полосатая, яркая, глаза горят зелёным огнём, лапы упругие. А когда тигры рычат, видны белые клыки.

3. Вчера я был в цирке и видел тигров. Почему такие сильные звери слушаются дрессировщика? Может, потому что человек их не боится? Или потому что дрессировщик заботится о них? А как вы думаете?



# ТИПЫ ТЕКСТОВ

## 1. Текст - повествование

**?** Что произошло? (события, действия)

## 2. Текст - описание

**?** Какой? Какая? (признаки предметов)

## 3. Текст - рассуждение

**?** Почему? (причины, доказательства)



## Работа в парах.

1. Ослик был очень симпатичный: серенький, маленький, с беленькими мягкими ушками. Он забавно вертел хвостом. На конце хвостика крутилась пушистая кисточка.

2. Я люблю своего ослика, потому что с ним весело играть. Я берегу его.

3. Я давно мечтала о заводной игрушке. И вот на день рождения мама подарила мне ослика.



## Спиши текст, определи его тип:

Мы пришли в парк, сели на лавочку. К нам подбежала кошка. Она испуганно взглянула на нас, зашипела и убежала прочь. Она побежала по зеленой траве, перепрыгнула лужу и запрыгнула на высокое дерево.



# Самостоятельная работа с самопроверкой.

П – повествование

О – описание

Р – рассуждение

Например: п, о, п, р, р....



# ПРОВЕРЬ СЕБЯ:

п, о, р, о, п, р

- - верно или 1 неверный ответ
- - 2 – 3 неверных ответа
- - 4 – 5 неверных ответов



**Итог урока.**

Чего не знали до урока?

**ВСПОМНИ:**

Что такое текст?

Какие бывают тексты?

На какие вопросы отвечают?



*Раннее* чудесное утро. Солнце заливает ярким светом широкий луг. Пестреют цветы. Стоит удивительная тишина. Но вот пробежал лёгкий ветерок. Задрожали капельки росы.