



УРОК РУССКОГО ЯЗЫКА

3 класс

зима



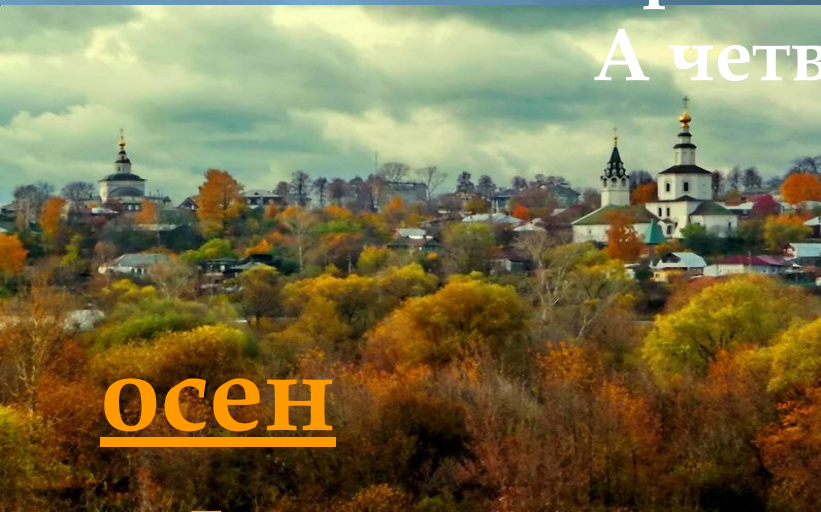
весна



ГОД

Гости к нам пришли:
седая,
А за нею – молодая,
Третья ярко расцветает,
А четвертая рыдает.

осен



лето



Тема:

«Род и число имён существительных»

Цель изучения:

- позволит перейти к новой теме «Склонение»;
-поможет научиться грамотно писать окончания существительных.

Задачи:

- покажем свои знания и умения определять род и число существительных;
- будем учиться работать в группах – центрах.

Зима

Наступили холода.
Обернулась в лед вода.
Длинноухий зайка серый
Обернулся зайкой белым.
Перестал медведь реветь:
В спячку впал в бору
медведь.
Кто скажет, кто знает,
Когда это бывает?



*Прочитай. Озаглавь текст. Вставь пропущенные буквы.
Укажи род у существительных в единственном числе.
Устно придумай один «толстый» вопрос.*

Зима

Идёт мя_кий сн_е_г^{м.р.}. Снежные хлоп_ья легли на
землю^{ж.р.} и крыши д_о_мов. Сн_е_г^{м.р.} одел в пуш_и_стые
рукавицы кусты и д_ерев_я. Хорошо х_одить^{м.р.} по
лесу в е_тихий д_н_ёк. Мохнатые_ветки д_ерев_ев
нависают над тр_опинкой^{ж.р.}. Вот ком_снега^{ж.р.} упал^{м.р.} на
землю. В_воздухе долго др_жит^{ж.р.} снежная пыль.

*Прочитай. Озаглавь текст. Вставь пропущенные буквы.
Определи число имён существительных.*

Зимнее

утро.

Утро было чудес_ное. Свежий и душ_стый
сне_укрыл землю. Лес был мохнатый и белый.
Над ним с_нею зимнее небо. Мы_шли по
тр_пинке. По ст_ронам ст_яли старые сосны.
Они к_зались совсем_белыми. За соснами
начиналась густая ч_ща.

*Составь небольшой рассказ, используя данные словосочетания.
У выделенных существительных укажи число и род.*

Зимний денёк.

Зимний денёк, чудесная^{ед.ч., ж.р.} погода, лёгкие^{мн.ч., ж.р.} снежинки, липкий^{мн.ч., м.р.} снег, играть в снежки,

весёлый снеговики



*Расположи строчки стихотворения правильно.
У существительных определи число и род.*

Разноцветным огнём
На дворах и домах
И от солнца блестит
Снег лежит полотном



мн.ч., м.р. мн.ч., м.р.
На дворах и домах

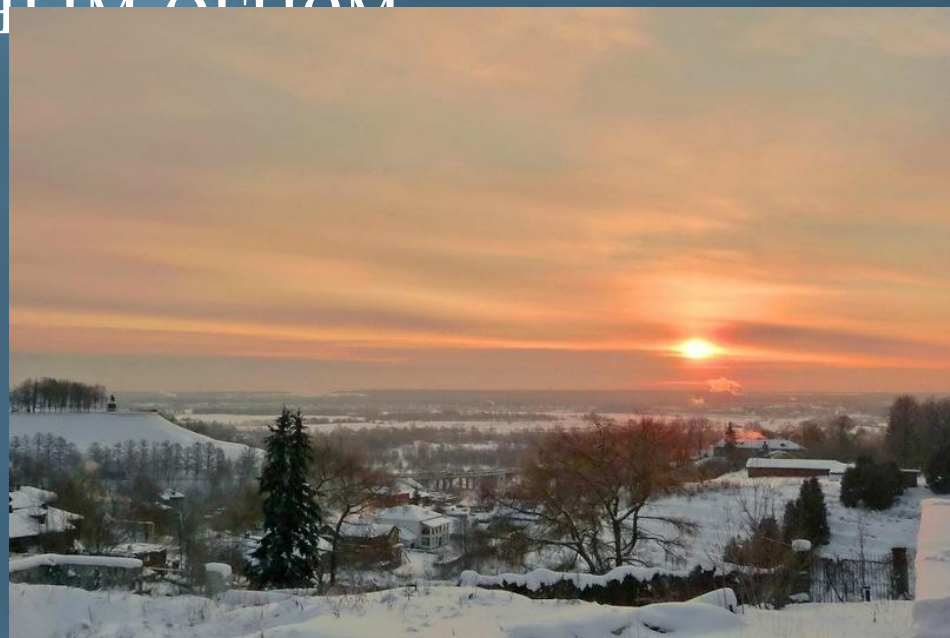
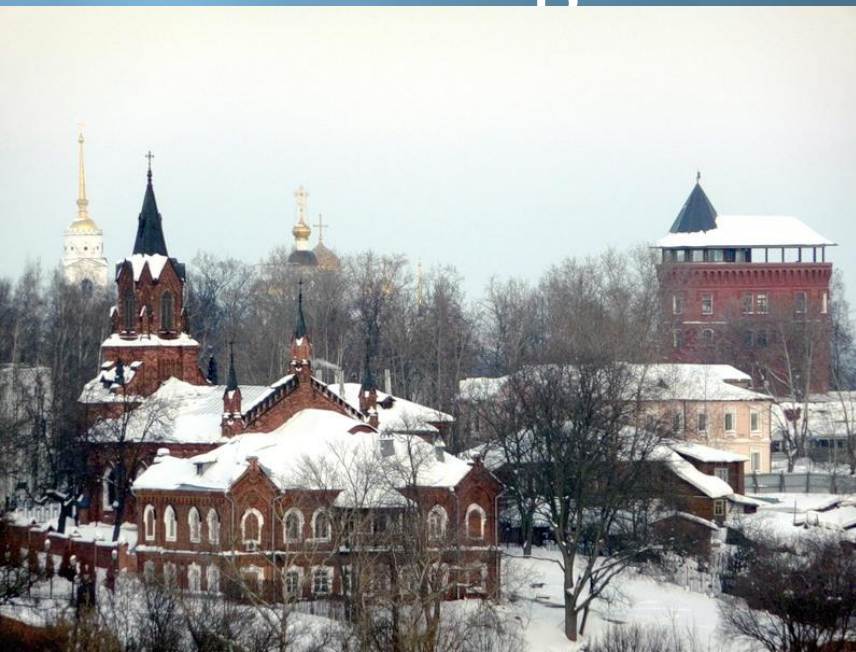
ед.ч., м.р. ед.ч., ср.р.
Снег лежит

ед.ч., ср.р.
под ногами

ед.ч., м.р.
И от солнца блестит

И.Никитин

В белом снежном



Пришла, улыбнулась,
Утихли метели.
Позванивать стал
Колокольчик капели.

Река пробудилась,
Растаяли льды,
Наряд белоснежный
Надели сады.

весна



*Прочитай. Озаглавь текст. Вставь пропущенные буквы.
Над существительными укажи род.
Устно придумай один «толстый» вопрос.*

Три

В п^{ср.}р^{р.}лях о^{ж.р.}п^{ж.р.}...казалась з^{ж.р.}...м^{ж.р.}ля. Н^{ж.р.}...ст^{ж.р.}упила
пер^{ж.р.}вая весна, п^{ж.р.}...ле^{ж.р.}вая. На р^{ж.р.}...ке д^{м.р.}ресну^{ж.р.}л лё... .
Река стала вольной. Это настала в^{ж.р.}торая весна,
реч^{ж.р.}...ная. Сошёл п^{м.}...следний с^{м.}не... . Ож^{ср.}...ди
леса. Дерев^{м.}...я од^{м.}ел^{р.}ись в нов^{ж.р.}ый б^{ж.р.}нар^{ж.р.}я... .
Пришла трет^{ж.р.}...я весна, л^{ж.р.}...сная.

Прочитай. Озаглавь текст. Вставь пропущенные буквы. Выпиши сущ. мн. числа, образуй от них сущ. ед. числа (н. ф.).

Устно придумай один «толстый» вопрос.

Настоящая весна.

Настоящая в^е.сна приходит в сер^е.дине марта. В
г^о.родах и посёлках с крыш течёт в^о..да. В...сят
длин^ные сосул^т..ки. Радос...но чирикают вороб...и.
Я^рко светит^л в...сеннее со...нц^е. Сне... о на л...сных
тр...пинках стал рыхлый. В...сной в лесу пахнет см...
лой, с...сновой и еловой хвоей. Скоро прилетят из
юж^оных стран грачи и скв...рцы.

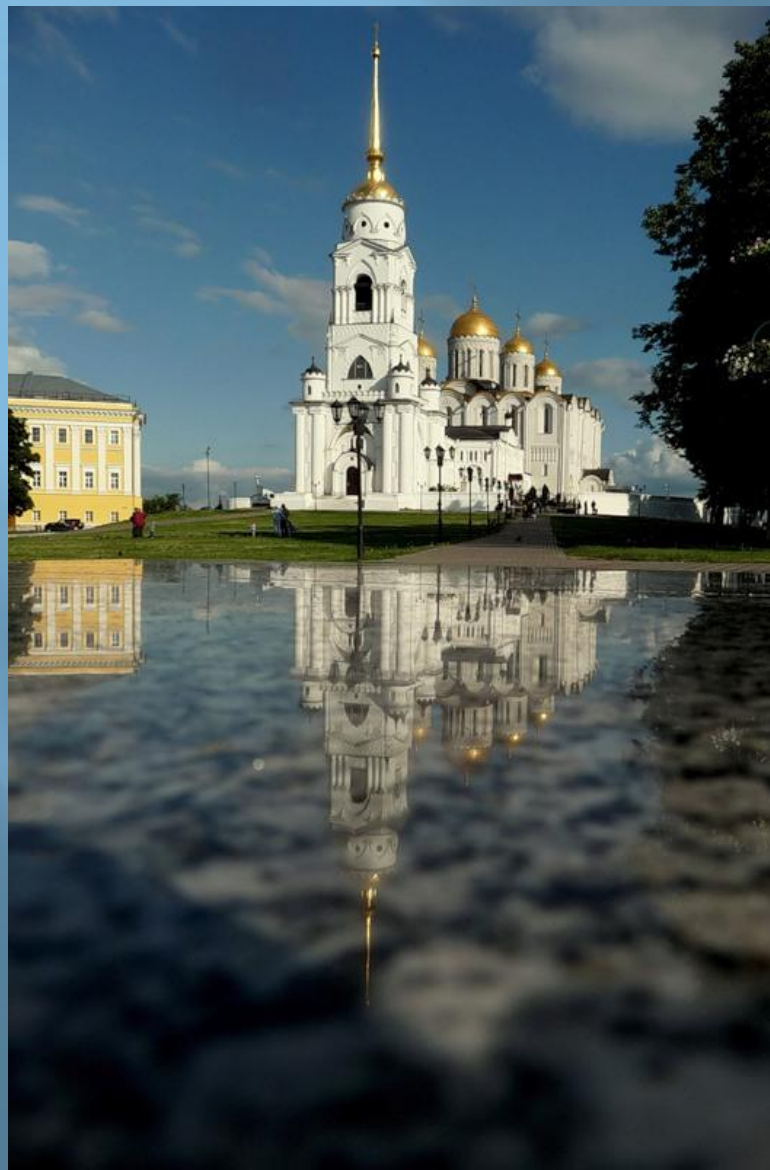
*Составь небольшой рассказ, используя данные слова.
У выделенных существительных укажи число и род.*

Берёзовый сок.

Весна, берёзка,^{ед.ч., м.р.} дятел,

бьёт^{ед.ч., ж.р.} по коре, сладкий сок,

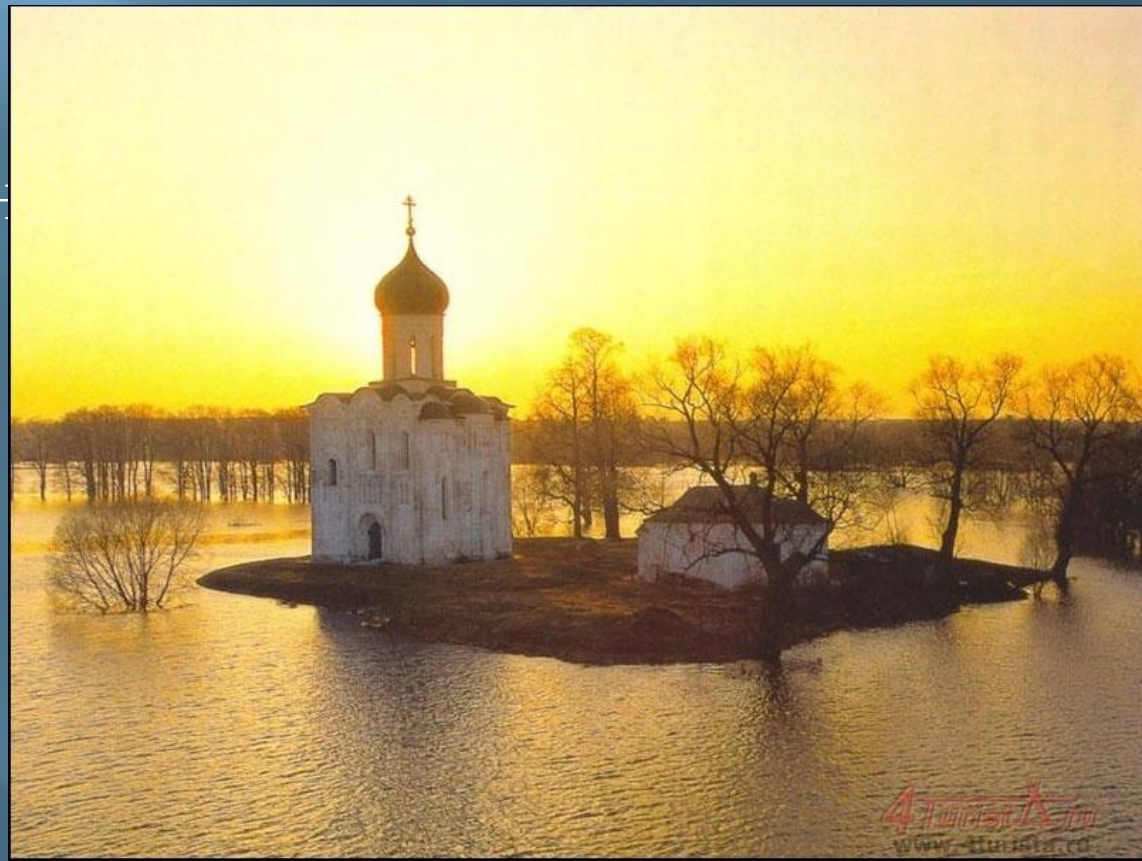
прилетели^{мн.ч., ср.р.} насекомые.



**Расположи строчки стихотворения правильно.
У существительных определи число и род.**

Зайчик бегаёт по парте
Рыхлый снег темнеет в
марте.

И по карте на стене.
Тают льдинки на окне



Рыхлый снег темнеет в

ед.ч., м.р.

ед.ч., м.р.

марте.

мн.ч., ж.

ед.ч., ср.

р.

р.

Тают льдинки на окнах

мн.ч., м.

мн.ч., ж.

р.

р.

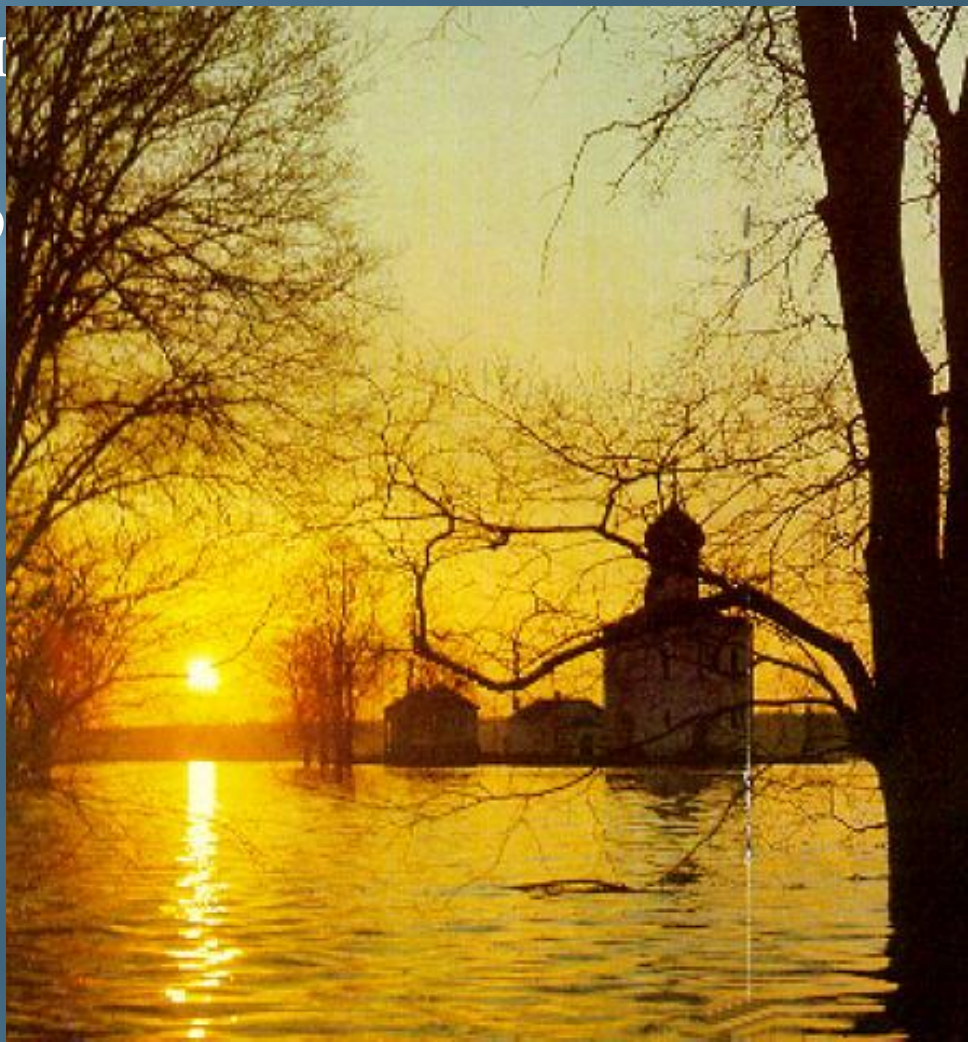
Зайчик бежит по пар

ед.ч., ж.р.

ед.ч., ж.р.

И по карте на стене.

С. Маршак



Вот и стали дни короче,
И длиннее стали ночи,
Птицы тянутся на юг,
Пожелтели лес и луг.



осень

Чему научились?

- ❖ Усвоили и проверили знания по определению рода и числа существительного.
- ❖ Научились работать в мигрирующих группах.
- ❖ Научились работать в парах, слушать и слышать партнёра.
- ❖ Научились задавать толстые и тонкие вопросы.
- ❖ Научились работать с маршрутным листом.
- ❖ Готовы к изучению новой темы «Склонение существительных»