

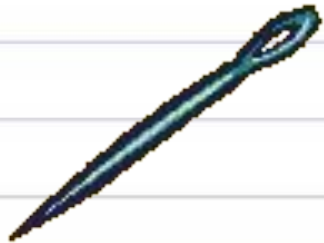
Исследователь — это человек,
который ведёт исследования,
занимается научными изысканиями



21 февраля.

Классная работа.

Коньтапын , хвѳѳян
... ой . ой



Тема урока:

Определение имени

прилагательного

Задачи урока:

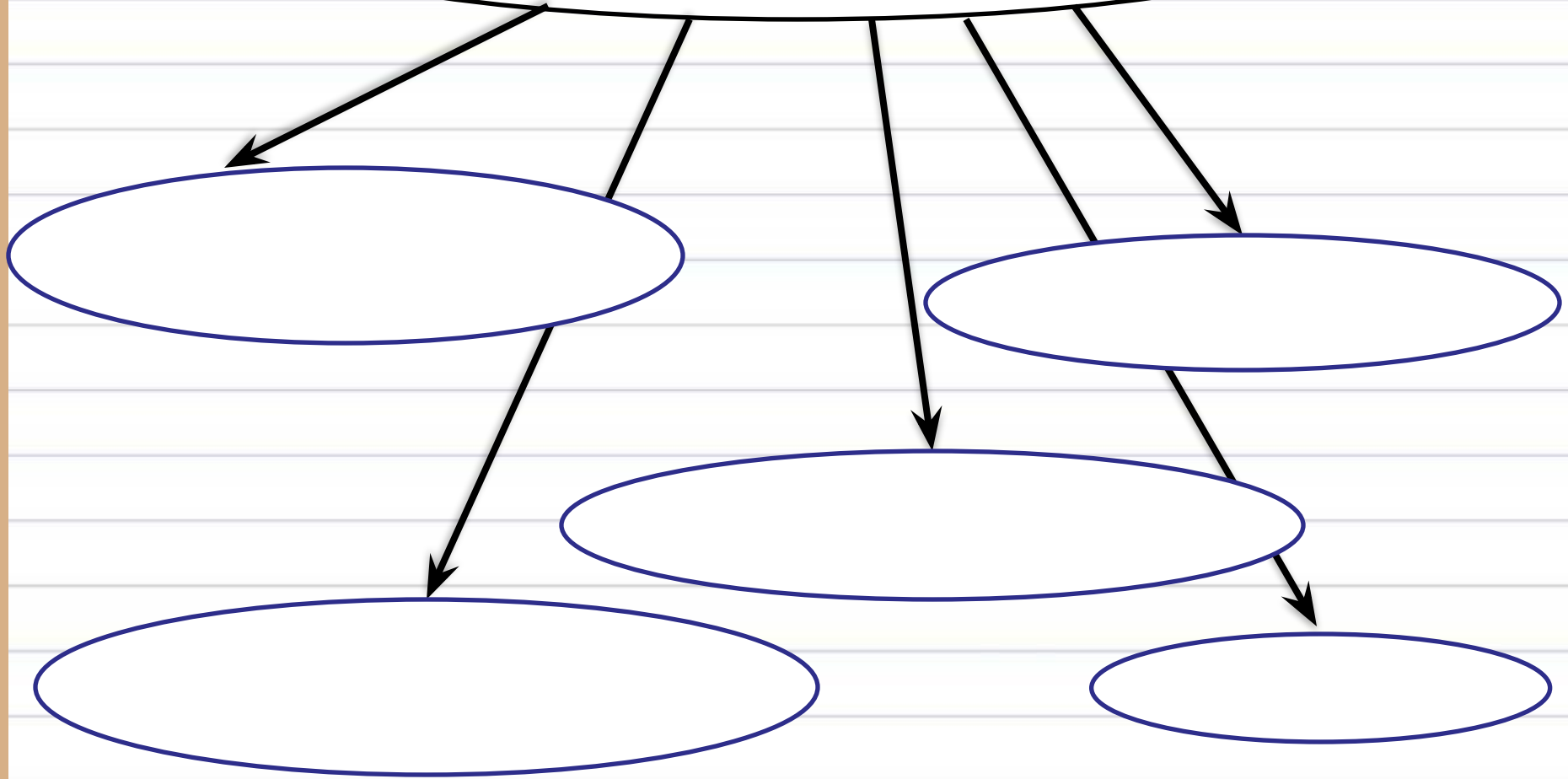
-определить

особенности имени

прилагательного как

части речи;

ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ



О каких предметах идёт речь?

фруктовый
тенистый
яблоневый
старый



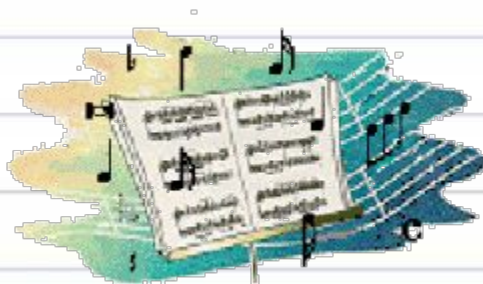
сад

высокое
голубое
звёздное
ночное



небо

народная
весёлая
мелодичная
эстрадная

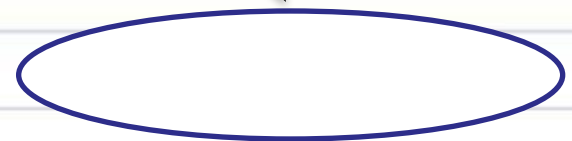
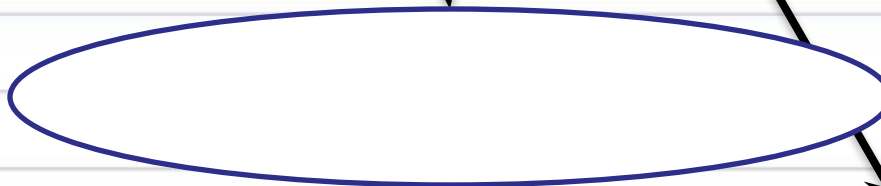
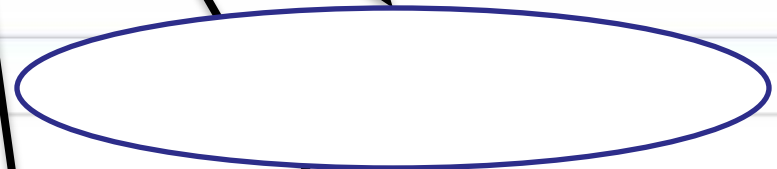
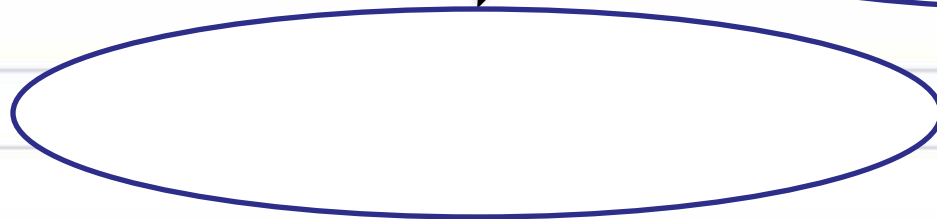


песня

ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

```
graph TD; A([ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ]) --> B([Обозначает признак предмета]); A --> C([Служит для характеристики предмета]); A --> D([Служит для характеристики действия]); A --> E([Служит для характеристики качества]); A --> F([Служит для характеристики количества]); B --> B1([Синий]); B --> B2([Красный]); B --> B3([Белый]); C --> C1([Синий]); C --> C2([Красный]); C --> C3([Белый]); D --> D1([Синий]); D --> D2([Красный]); D --> D3([Белый]); E --> E1([Синий]); E --> E2([Красный]); E --> E3([Белый]); F --> F1([Синий]); F --> F2([Красный]); F --> F3([Белый]);
```

Обозначает
признак предмета





сапоги

улица

корзина

ученик

стакан

лимон

пальто

ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

```
graph TD; A([ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ]) --> B([Обозначает признак предмета]); A --> C([Связано с именем существительным]); B --> D([ ]); C --> E([ ]); C --> F([ ])
```

Обозначает
признак предмета

Связано с именем
существительным

Как вы думаете, почему имена прилагательные связаны именно с именами существительными, а не с другой частью речи?

Признак не может существовать без предмета.



какой?



какая?



какое?



какие?

ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

```
graph TD; A([ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ]) --> B([Обозначает признак предмета]); A --> C([Связано с именем существительным]); A --> D([ ]); A --> E([ ]); A --> F([ ]); B --> G([Отвечает на вопросы: какой? какая? какое? какие?]); C --> H([ ]); C --> I([ ])
```

Обозначает
признак предмета

Связано с именем
существительным

Отвечает на вопросы:
какой? какая? какое?
какие?



зелёный



зелёная



зелёной

ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

```
graph TD; A([ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ]) --> B([Обозначает признак предмета]); A --> C([Связано с именем существительным]); B --> D([Отвечает на вопросы: какой? какая? какое? какие?]); C --> E([Изменяется по родам]); E --> F([ ])
```

Обозначает
признак предмета

Связано с именем
существительным

Изменяется по родам

Отвечает на вопросы:
какой? какая? какое?
какие?

1
Измените, словосочетания так, чтобы они обозначали большее количество предметов.

З...лёное ябл...ко -

Пр...стой к...р...ндаш –

Школьная т...тра...ь –

ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

```
graph TD; A([ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ]) --> B([Обозначает признак предмета]); A --> C([Связано с именем существительным]); B --> D([Отвечает на вопросы: какой? какая? какое? какие?]); C --> E([Изменяется по родам]); C --> F([Изменяется по числам]); E --> F;
```

Обозначает
признак предмета

Связано с именем
существительным

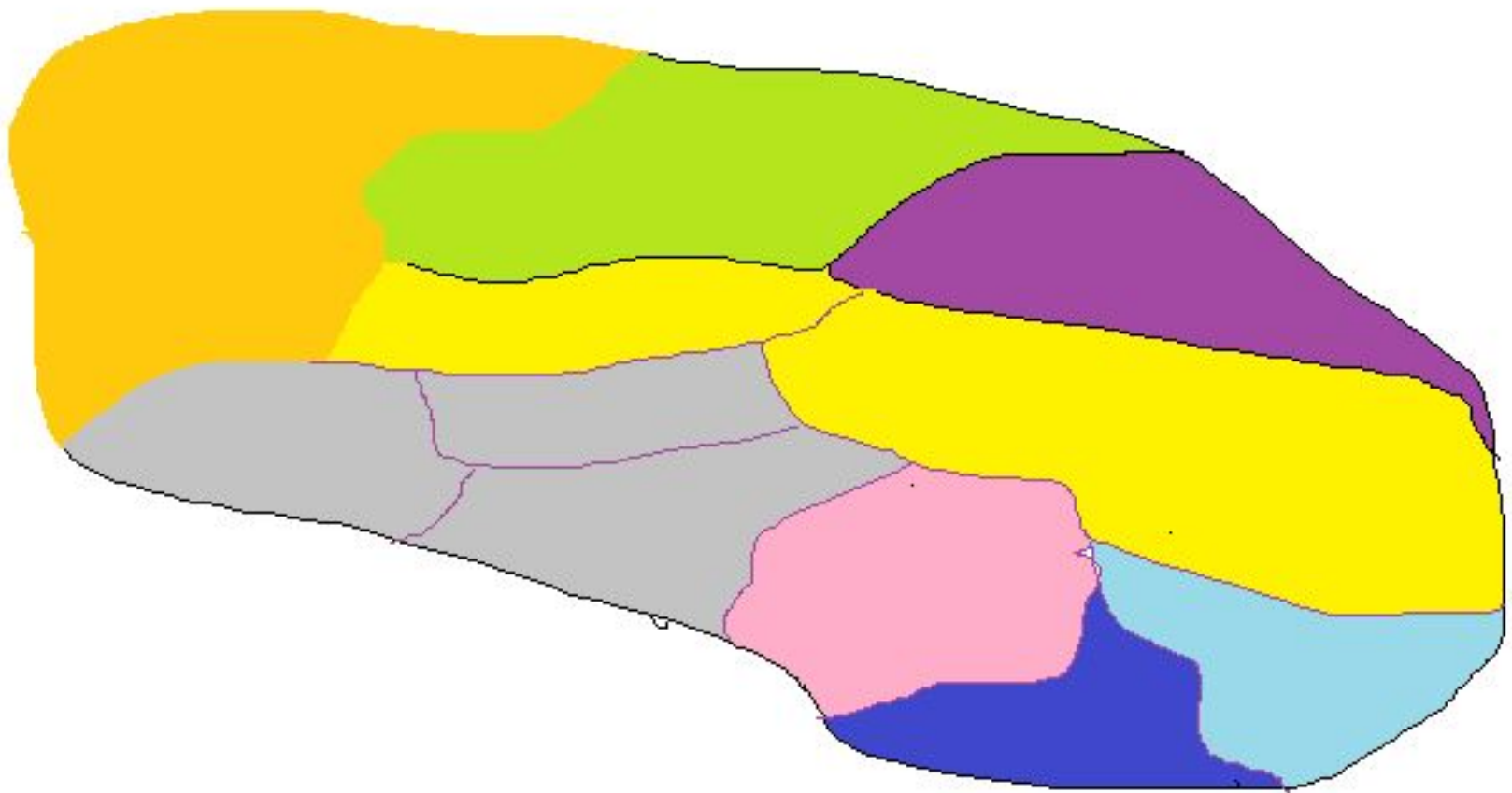
Изменяется по родам

Отвечает на вопросы:
какой? какая? какое?
какие?

Изменяется по
числам

Карта страны

ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ



A

[illegible]

Рефлексия

ТРУДНО

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

ИНТЕРЕСНО

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

АКТИВНО

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----



Домашняя работа

**Упражнение 2 или упражнение 1 страница 87 - 88.
Выучить определение стр.69.**