

ГБУ ДО ЦППМСП Петродворцового района Санкт-Петербурга «Доверие»

Конспект подгруппового логопедического занятия для детей старшей группы с логопедическим заключением ОНР, 2 уровень речевого развития.

Тема: Автоматизация звука [Г] в словосочетаниях.

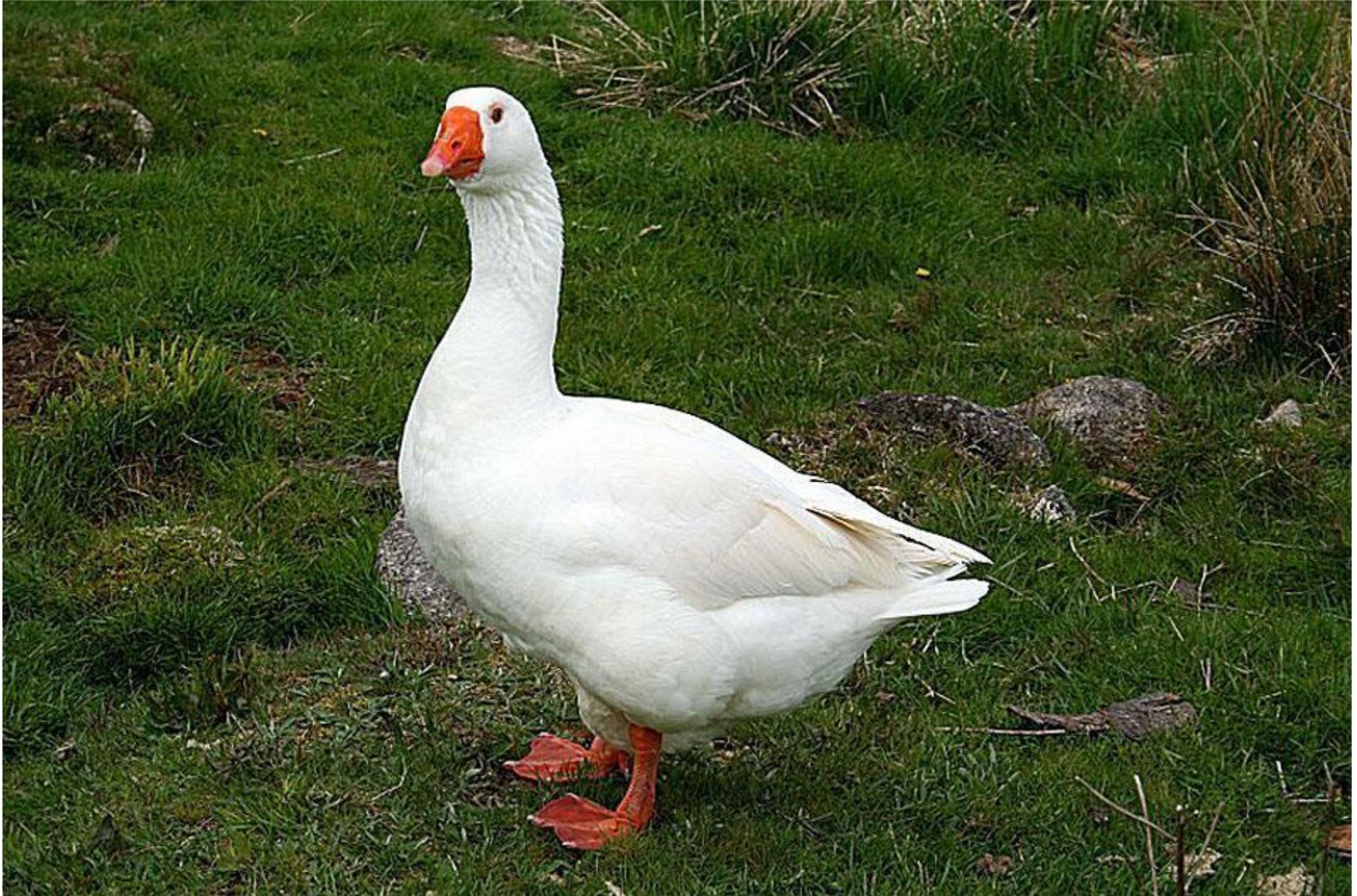
Лексическая тема: «Птицы».

Выполнили:
Пучкова В. А.,
Михайлова Е. Н.

Различаемся мы цветом,
встретишь нас зимой и летом.
Если крыльями взмахнём,
будем в небе голубом. Мы
умеем щебетать, каркать,
петь и ворковать. Нас зимой
вы покормите. Дети, кто мы?
Назовите.









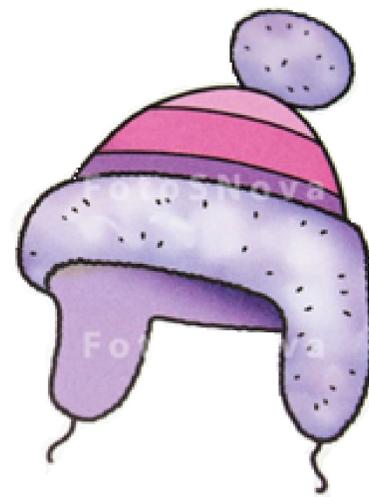
О



Г



А



Ш



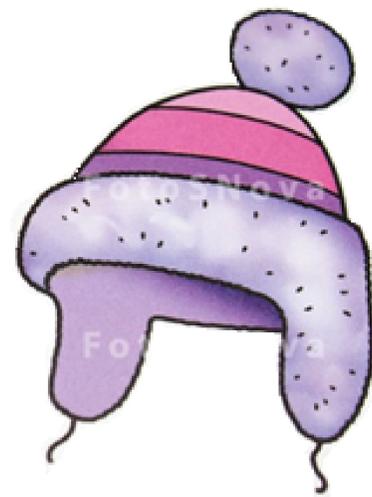
О



Г



А



Ш











Шесть гусей летели стаей,
два из них лететь устали.
Приземлились на лужайке.
Сколько их осталось в стае?



2

3

4

Физминутка



Утром встал гусак на
лапки,
Приготовился к зарядке.
Повернулся влево, вправо,
Приседанье сделал
славно,
Клювиком почистил пух,
Поскорее в воду – плюх!



E. Hunt 1933
art. 54





Список литературы:

1. Ткаченко Т.А. Развитие фонематического восприятия. Альбом дошкольника: Пособие для логопедов, воспитателей и родителей. - М.: Издательство ГНОМ и Д, 2005. — 32 с.
(Практическая логопедия.)
2. ТКАЧЕНКО Т.А. Формирование навыков звукового анализа и синтеза. Альбом для индивидуальных и групповых занятий с детьми 4-5 лет. Приложение к комплекту пособий «Учим говорить правильно».- М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2005. - 48 с. — (Практическая логопедия.)
3. Методы обследования речи детей: Пособие по диагностике речевых нарушений / под общ. ред. Г.В. Чиркиной. – М.: АРКТИ, 2003. – 240 с.