



Путешествие в страну знаний

3 класс

Организационный момент

Начинается урок,
Он пойдёт ребятам впрок.
Постарайтесь всё понять-
Надо грамотно писать!

Тропинка в лес, полный сказок и чудес



«Словарная дорожка»

**К- б- чок, к - рман, к- лб- са, б- тинки,
в- с- лёк, г- рох, за- ц, ул- ца, ж- лтый,
к- рова, адр- с, м- сква.**

Поле «Чистописание»

Напиши красиво

***На лесной опушке дружно живут
зайчата и ежата.***

«Угадайте нас»

- Кто мы? Вы с нами знакомы?

кто? что?- что делает?

«Узелок на память»

Спроси: кто? что?- что делает?

1. **Оба главных члена отзовутся**
2. **Задай точные вопросы к главным членам предложения: кто? или что?- что делает?**
(что сделал?, а может быть, что сделали?
что будут делать?...).
Чаще всего подлежащее со сказуемым ты обнаружишь и назовёшь.

Главные члены предложения

- Что такое подлежащее?**
- Что такое сказуемое?**
- Что такое грамматическая основа предложения?**
- Как принято подчёркивать подлежащее? А сказуемое?**

Составь предложения



«Загадки»

*Думай-думай и гадай,
Все загадки отгадай.*

Задание: составь
предложение,
выдели основу.











A detailed illustration of a red squirrel with a large, bushy tail, sitting in a nest made of green leaves and hazelnuts. The squirrel is looking slightly to the left. The background is a soft blue sky with white clouds, framed by more green leaves and hazelnuts.

*Спасибо, что
зачли!*

*Приходите
еще!*

Победе -70

«Пусть будет мир»

Ольга Маслова

Итог урока

- **Какую тему мы сегодня изучали?**
- **На какие вопросы отвечают главные члены предложения?**
- **Какими частями речи выражены главные члены предложения?**

Рефлексия

**Вот закончился урок,
Он пошёл ребятам впрок.
Постарались всё понять-
Надо грамотно писать!**

- Чем запомнился урок?

Домашнее задание

- **Составить 5 предложений о Победе.**



Спасибо за урок!

