

Урок русского языка в 3 классе «Определение глагола как части речи»

Выполнила Агапова Светлана
Викторовна
МОУ «Кушалинская СОШ»

2015 год

Тип урока:

- **Урок повторения и закрепления изученного.**

Цели урока:

Образовательные:

Закрепить понятие об имени прилагательном, имени существительном, местоимении, умение находить их в тексте.

Формировать понятие о глаголе как части речи и умение определять его в тексте.

Развивающие:

Развивать правильную речь, умение оценивать товарища;

Развивать умение аккуратно делать записи;

Развивать коммуникативные компетенции

Воспитательные:

Воспитывать интерес к русскому языку;

Воспитывать чувства товарищества, взаимопомощи;

**Прозвенел уже звонок,
Сядьте тихо и неслышно,
И скорей начнём урок.
Будем мы писать, трудиться,
Ведь задания нележки.
Нам, друзья, нельзя лениться,
Так как мы ученики.**



Муравей и голубка.

Муравей ... к ручью: захотел

Волна ... его и чуть не Голубка ветку; она
.... – муравей И ... ему ветку в ручей.

Муравей на ветку и

(Л.Н.Толстой)

Муравей и голубка.

Муравей спустился к ручью: захотел напиться. Волна захлестнула его и чуть не потопила. Голубка несла ветку; она увидела – муравей тонет. И бросила ему ветку в ручей. Муравей сел на ветку и спасся.

(Л.Н. Толстой)

- 
- *Что обозначает глагол?*
 - *На какие вопросы отвечает?*
 - *Зачем глаголы нужны в речи?*

Задание I группы:

- -Прочитайте текст упр.346. Выпишите, почему слово «глагол» получило такое название и как оно образовалось?

Задание II группы:

- Выписать слова из упр.344, которые «оживили» картину. Почему вы их выписали? Чем похожи эти слова?

Задание III группы

- Подберите и запишите к каждому существительному из упр. 345 как можно больше слов со значением действия – глаголов.
- Капитан делит слова между членами команды.

Вывод учеников I группы:

Мы думаем, что правильно ответили на вопрос, так как без глагола и существительного не построишь правильно нашу речь.

Вывод учеников II группы:

События и действия переданы более точно и достоверно во втором тексте. А выполнили эту роль следующие слова: спускается, засыпает, гаснут, бушует, качаются и скрипят, валит, покрывает . Это глаголы . Они обозначают действие предметов.

Вывод учеников III группы:

Наша группа подбирала глаголы к именам существительным. Каждый от имени существительного задавал вопрос и подбирал подходящие по смыслу слова.

Мы выяснили, что глаголов к существительным можно подобрать много, так как с предметом можно производить разные действия. Глаголы очень разговорчивы. Они любят рассказывать о том, что делают имена существительные.

- 
- Прочитайте определение на стр. 105 .
 - -Всё ли было верно в вашем рассказе?
 - -Что бы вы хотели добавить?

ГЛАГОЛЫ

- **Оживляют картинку, обозначают действия предметов.**
- **Многообразии глаголов.**
- **Частота употребления в речи.**
- **Старославянские слова: «слово», «речь».**
- **Важны при построении предложения, для передачи сообщения.**

Физминутка.

С физминуткой я дружу свою спину разогну.

Руки кверху подниму, а потом их опущу,

А потом попрыгаю,

1-2-3

Ножками подрыгаю,

1-2-3

Ручками похлопаю,

1-2-3

Ножками потопаяю

1-2-3

Сяду я за партой стройно,

Чтоб вести себя достойно!



Самостоятельная работа



Алгоритм определения глагола.

Поставь к слову вопрос.

**Слово отвечает на вопрос
что делает?, что сделает? ...**

Да.

Определи, что обозначает слово.

Слово обозначает действие предмета?

Да.

Это глагол.

Нет.
Это другая часть речи.



● *Ухожу, решаю, играю, катаю,
мотаю, покупаю, забиваю.*

Найдите 10 глаголов

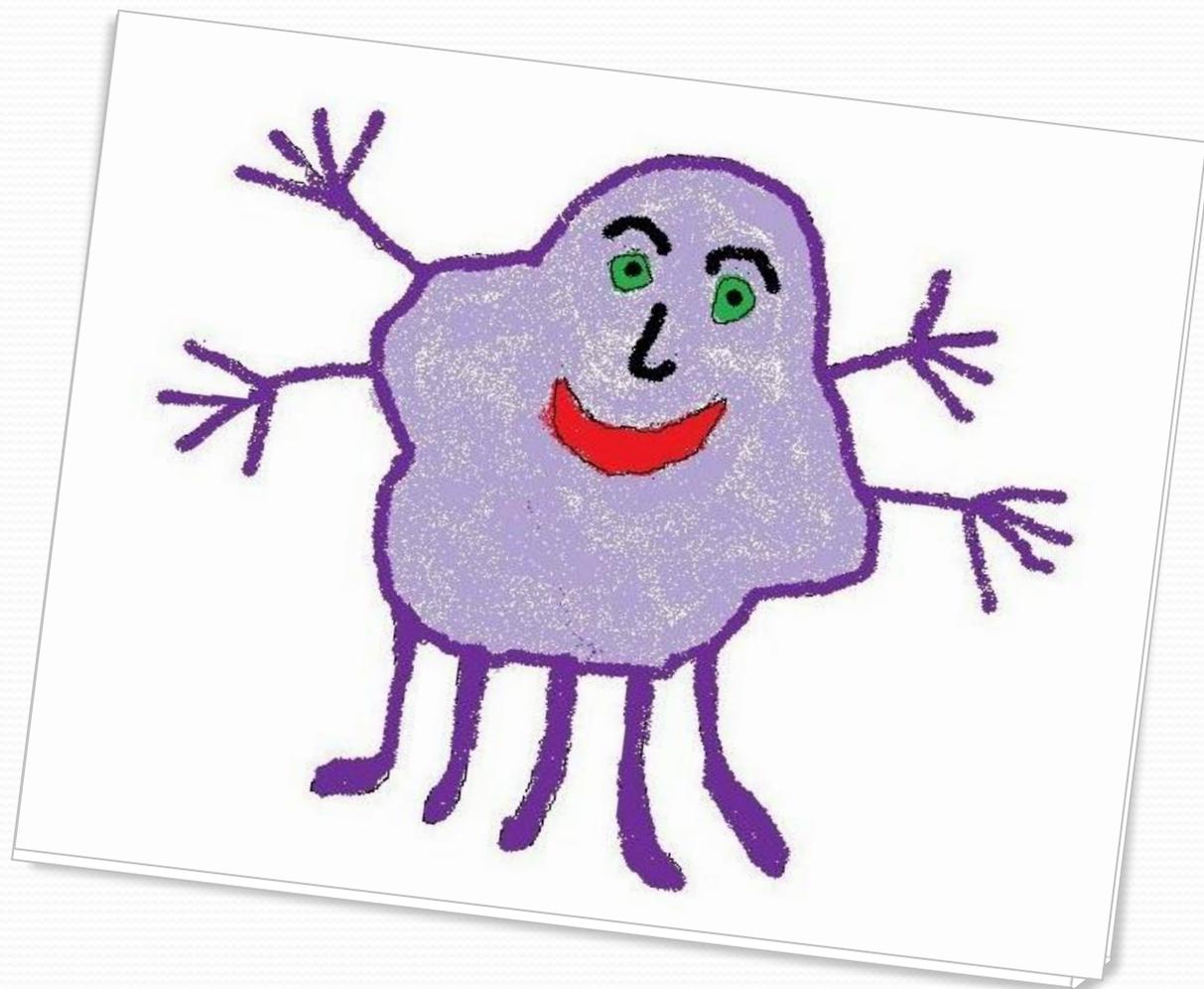
К	М	Л	О	В	И	Т	Ь	Ф	Р	М
Й	П	Е	Р	Е	Х	О	Д	И	Т	Ь
К	И	Т	С	Р	А	Г	А	Ч	А	Н
О	Т	Е	И	Т	Л	П	Р	И	С	О
Н	Ь	Т	Д	Е	И	Р	И	С	М	С
Й	К	Ь	Е	Т	Т	Л	Т	Н	Д	Т
И	Е	С	Т	Ь	Ь	Н	Ь	П	Т	О
П	Е	Т	Ь	Р	И	О	Д	Ю	О	Я
Н	Й	Н	О	Т	Д	Ш	М	В	Я	Т
Щ	К	А	Н	А	О	П	Л	Ы	Т	Ь

Найдите 10 глаголов

К	М	Л	О	В	И	Т	Ь	Ф	Р	М
Й	П	Е	Р	Е	Х	О	Д	И	Т	Ь
К	И	Т	С	Р	А	Г	А	Ч	А	Н
О	Т	Е	И	Т	Л	П	Р	И	С	О
Н	Ь	Т	Д	Е	И	Р	И	С	М	С
Й	К	Ь	Е	Т	Т	Л	Т	Н	Д	Т
И	Е	С	Т	Ь	Ь	Н	Ь	П	Т	О
П	Е	Т	Ь	Р	И	О	Д	Ю	О	Я
Н	Й	Н	О	Т	Д	Ш	М	В	Я	Т
Щ	К	А	Н	А	О	П	Л	Ы	Т	Ь

Глаго

л



«Мы узнали»

- *Глагол – самостоятельная часть речи.*
- *Глаголы обозначают действия предметов.*
- *Глаголы отвечают на вопросы что делать?
Что сделать?*

- 
- *-Что особенно понравилось на уроке?*
 - *-Какая работа вызвала интерес?*
 - *-Что получилось?*



ЭКСПРЕСС - ОПРОС

Для чего нужны глаголы в речи?

- а) чтобы называть предметы и явления.
- б) чтобы обозначать действия предметов.
- в) чтобы связывать слова в предложении.

Что обозначают глаголы?

- а) *предметы*
- б) *действия предметов*
- в) *признаки и качества предметов*

На какие вопросы отвечают глаголы?

- *а) что делать? что делает? что делают?*
- *б) кто? что?*
- *в) какой? какая? какие?*

Домашнее задание

- Упр. №1, с. 116. Выучить определение на с.105.
- Нарисовать портрет Глагола.

Молодцы!

