



РУССКИЙ ЯЗЫК

2Б КЛАСС

МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9»

Начинается урок.

Наши ушки на макушке,

Глазки шире открываем,

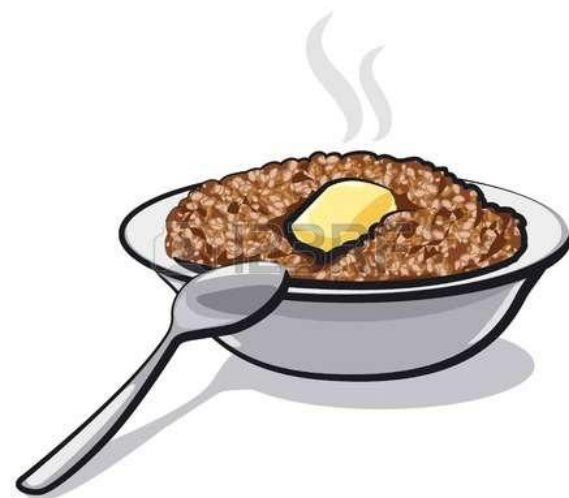
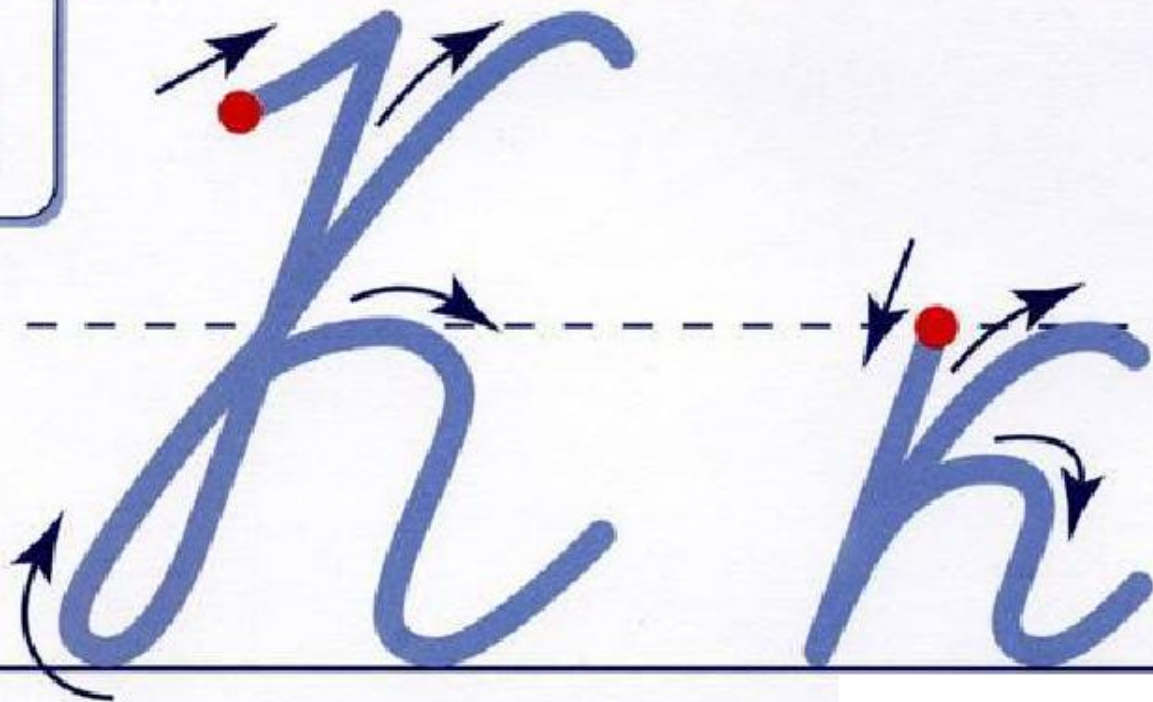
Слушаем и запоминаем.

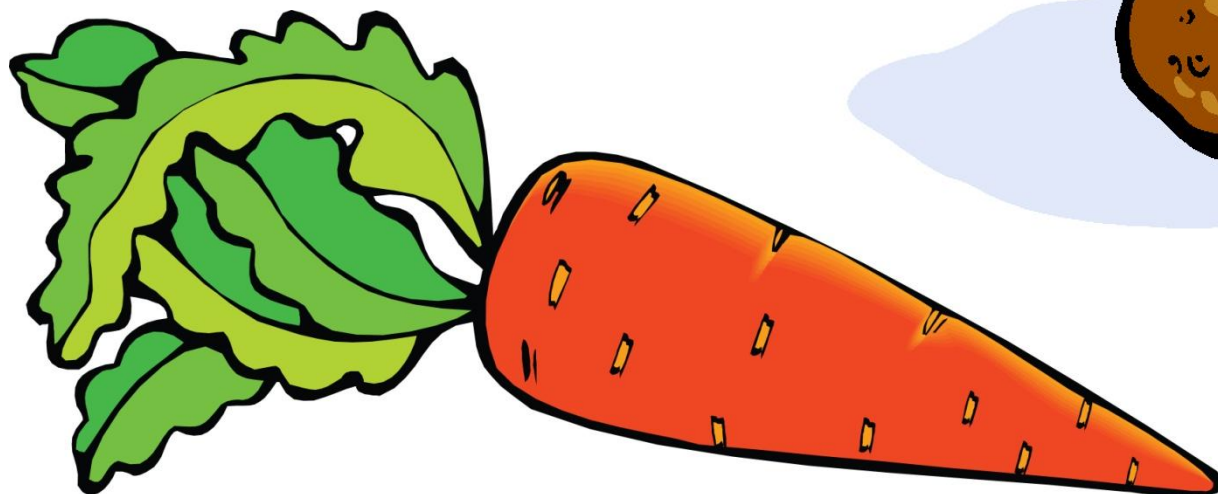
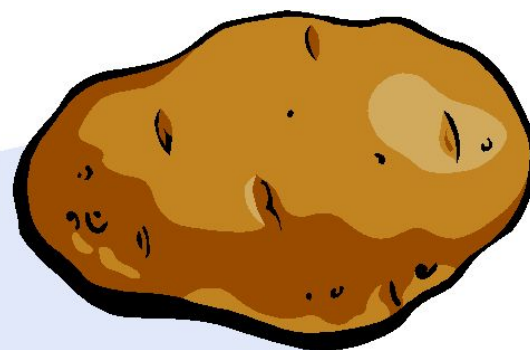
Ни минуты не теряем.



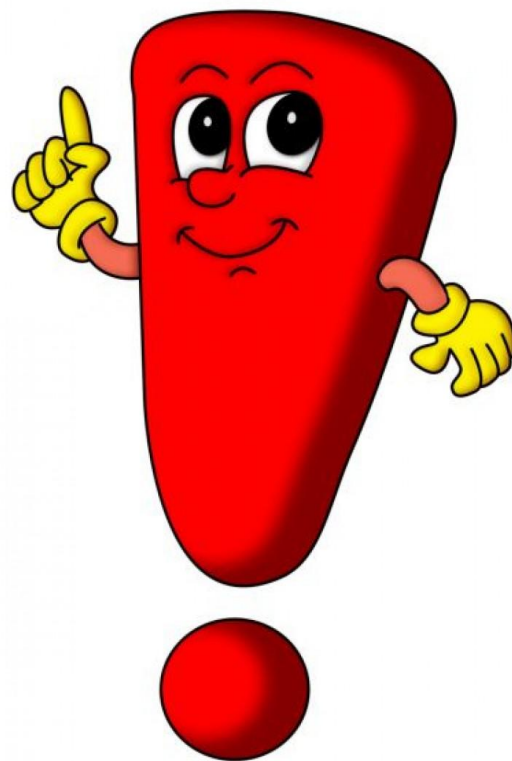
*28 февраля.
Классная работа.*

К к





**Морковь, молоко, яблоко,
картофель.**



- ▣ **Имя прилагательное обозначает ...**
- ▣ **И отвечает на вопросы...**
- ▣ **Прилагательные могут обозначать различные признаки:...**



морковь

сладкая



картофель *вкусный*



*яблоко
румяное*



***МОЛОКО
свежее***



ТЕМА УРОКА:

*«Связь имени
прилагательного
с именем
существительным».*



□ Физминутка



ВОТ КРУПА, МОЛОКО, ЧАШКА.

СВАРИЛАСЬ К ЗАВТРАКУ ВКУСНАЯ

(кашка)



ИГРА «КАКИЕ БЫВАЮТ КАШИ?»



**СЛАДКИЕ, МОЛОЧНЫЕ, ПОЛЕЗНЫЕ,
ЖИДКИЕ, ГОРЯЧИЕ.**



ИГРА « ЛАДОШКИ ».



- ❑ **Хороша кашка, да мала чашка.**
- ❑ **Щи да каша – пища наша.**
- ❑ **Кашу маслом не испортишь.**
- ❑ **Если про кашу не забудешь,
здоровым будешь.**
- ❑ **Сам кашу заварил, сам и
расхлёбывай.**
- ❑ **Гречневая каша – матушка наша.**



СКАЗКА «ПРИКЛЮЧЕНИЕ ЗЁРНЫШКА»

**«Посадили весной в..... землю
зернышко. Появился из зернышка росточек.**

**Земля, вода исолнце помогли ему
превратиться вколосок, полный
зерен.**

**Осенью колоски собрали и обмолотили — достали зерна из
колоска. Из зерен сделали крупу, а из крупы можно уже
сваритькашу.»**

***Тёплую, крохотное, слабенький, ласковое,
сильный, новых, вкусную и полезную***



Чем занимались сегодня на уроке?

Что нового узнали?

Выполнили мы учебную задачу?



***Очень интересное – имя
прилагательное.***

***Трудно будет без него, если пропадёт
оно.***

***Не скажем мы “прекрасное”, не
скажем “безобразное”, Не скажем
маме: милая, красивая, любимая.***

***Чтобы всем отлично стало, разных
признаков немало.***

***Будем всюду замечать и к месту в
речи их вставлять.***



Спасибо за урок!

