

Урок русского языка в 5 классе

Просвирнина А.А. МБОУ «Мурманский международный лицей» г.
Мурманск

«**БУКВЫ О И А** В КОРНЯХ **-ЛАГ-**
ЛОЖ»

морфемика орфография

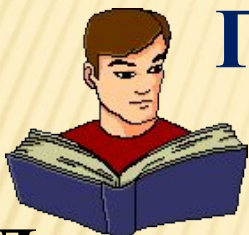
□ **орфоэпия**



□ **Орфоэпическая разминка**

- Алфавит, ателье, дала, доска, у доски, на
- доску, досуг, звонить, звонишь, звонит, каш-
- не, квартал, конечно, модель, музей, партер,
- предмет, сантиметр, свитер, свекла, сквореч-
- ник, теннис, шоссе.

□ Проверь себя!



- Диван в кабинете, дверь на балкон, смотреть телевизор, лиловые гроздья сирени,
- правильный маршрут, играть на пианино и
- гитаре, шоколадные конфеты, корзина с грибами, померить костюм, неграмотное
- письмо, паркетный пол, кожаный ремень.



Безударные гласные

непроверяемые



к**о**рзина

проверяемые

см**о**треть - см**о**тр

чередующиеся



-л**а**г**а** -л**о**ж-



сл**а**г**а**ть - сл**о**жить

О ИЛИ А ?

уло^ожить

□ сла^агать

□ сло^ожить

□ прила^агать

□ прило^ожить

□ возла^агать

□ возло^ожить

□ прила^агать

□ прило^ожить

□ изла^агать

□ изло^ожить

□ предла^агать

□ доло^ожить

СОСТАВИТЬ И ЗАПИСАТЬ СЛОВСОЧЕТАНИЯ

- | | |
|---------------------------|--------------------|
| □ пол...жение | изменить |
| □ изл...жение | высказать |
| □ сл...гаемое | закончить |
| □ предпол...жение | просклонять |
| □ прил...гательное | уменьшить |
| □ сл...жение | произвести |

-
- **изменить положение**
 - **закончить изложение**
 - **уменьшить слагаемое**
 - **высказать предположение**
 - **просклонять прилагательное**
 - **произвести сложение**

РАСССТАВИТЬ И ОБЪЯСНИТЬ ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ, ОРФОГРАММЫ

-
- Трудно идти по тайге. Колючие ветви царапа-
- ют руки и лицо тяжёлый рюкзак цепляется
- за сучья. Путь предстоит далёкий и мы распо-
- лагаемся на отдых. Но вот опять пора в дорогу.
- Мы раздвигаем папоротники и останавливаем-
- ся. Как трудно проложить дорогу! Ноги утопа-
- ют во мху почва пружинит. Лес стал другим
- но мы упорно пролагаем путь.

ТВОРЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ



- Молчалив зимний лес. Тихо и в полях, будто
 - природа расположилась ко сну. Но сильнее
 - греет солнышко, и дни становятся длиннее.
 - Пробуждаются леса, птицы на полях предлага-
 - ют послушать свои звонкие голоса. А когда
 - придет апрель, появятся гости из дальних
 - стран.
-
- 1.Определить тему, основную мысль текста.
 - 2.Описать по аналогии осенний лес.

СРАВНИ!



- Молчалив осенний лес. Тихо и в полях, будто природа располагается ко сну. Всё слабее греет солнышко, и дни становятся короче. Засыпают леса, птицы на полях уже не предлагают послушать свои звонкие голоса. А когда придет октябрь, гости улетят в дальние страны.

□ **Благодарю всех за работу!**

