

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 87» Г. ЗЛАТОУСТА

Речевой уголок в старшей возрастной группе



ВЫПОЛНИЛИ:
УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД
I КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ
ПОЛЯКОВА НАТАЛЬЯ ЮРЬЕВНА
ВОСПИТАТЕЛЬ ВЫСШЕЙ
КАТЕГОРИИ
КИСЛОВА Т. В.

- В нашей группе совместно с логопедом был оформлен речевой уголок в соответствии с возрастом детей и учётом основной цели и задач ФГОС ДО по развитию речи детей.
- Основная цель – формирование устной речи и навыков речевого общения с окружающими на основе овладения литературным языком своего народа.
- Задачи речевого развития в ФГОС ДО:

Овладение
речью как
средством
общения и
культуры

Обогащени
е активного
словаря

Развитие связной ,
грамматически
правильной
диалогической и
монологической речи

Развитие
речевого
творчества

Знакомство с
книжной культурой,
детской литературой,
понимание на слух
текстов различных
жанров детской
литературы

Формирование
звуковой аналитико-
синтетической
активности как
предпосылки
обучения грамоте

Развитие
звуковой и
интонационной
культуры речи,
фонематического
слуха

ОФОРМЛЕНИЕ РЕЧЕВОГО УГОЛКА В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС

Речевой уголок обеспечивает:

- формирование устной речи и навыков речевого общения с окружающими;
- игровую, творческую, познавательную активность;
- развитие навыков мелкой моторики;
- эмоциональное благополучие детей;
- возможность самовыражения детей.

В речевой уголок входят разделы:

- развитие навыков мелкой и артикуляционной моторики;
- развитие речевого дыхания;
- развитие звуковой культуры речи;
- развитие фонетико-фонематического слуха;
- развитие лексико-грамматического строя речи;
- развитие связной речи;
- обучение грамоте.

РАЗВИТИЕ НАВЫКОВ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ

- ❑ веселые шнурочки;
- ❑ мозаика;
- ❑ вязаный конструктор;
- ❑ собери бусы;
- ❑ палочки-моталочки;
- ❑ Геометрик:
- ❑ «Су-Джок» терапия;
- ❑ «Накорми колобка»;
- ❑ Игры с прищепками
- ❑ Lego и др...



РАЗВИТИЕ РЕЧЕВОГО ДЫХАНИЯ

- мыльные пузыри;
- Задуй свечку;
- «Буря в стакане воды»;
- «Загони в ворота»;
- «Забей гол»;
- «Ветречки»;
- «Султанчики» и др..



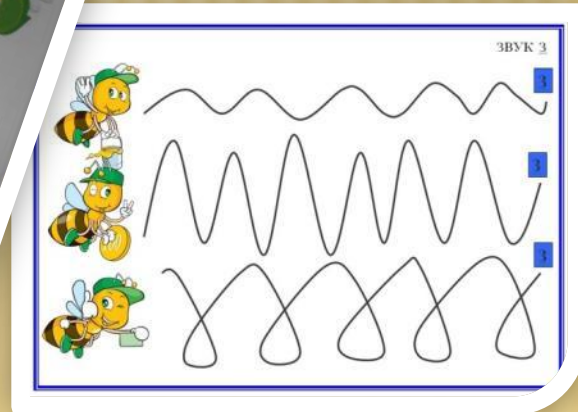
РАЗВИТИЕ АРТИКУЛЯЦИОННОЙ МОТОРИКИ

- индивидуальные зеркала;
- картотеки упражнений;
- сказки о веселом язычке;
- веселая артикуляционная гимнастика в стихах.



АВТОМАТИЗАЦИЯ ЗВУКОПРОИЗВЕДЕНИЯ

- Звуковые дорожки;
- Звукоподражание;
- Предметные картинки;
- Дидактические игры:
«Паровозик», «Говори правильно» и др...
- Пособие «Трудные звуки»



РАЗВИТИЕ ФОНЕМАТИЧЕСКОГО СЛУХА

- «Поймай звук»;
- «Придумай слово»;
- Позиция звука в слове;
- «Слоговые дорожки»;
- «Определи первый звук?»;
- «Что звенит?»;
- Фонематические потешки и др...



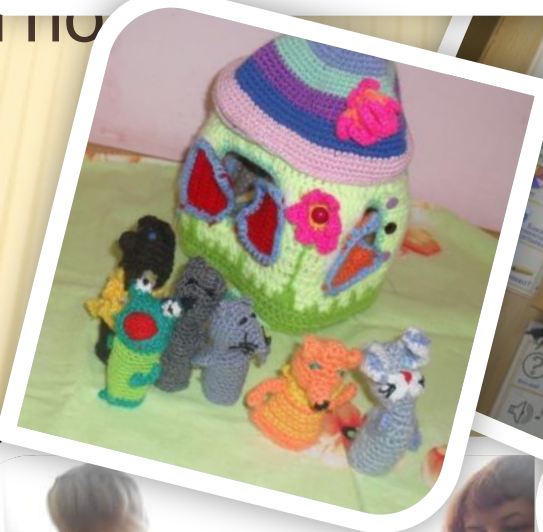
РАЗВИТИЕ ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКОГО СТРОИТЕЛЬСТВА

- Дидактические игры и упражнения: «Один-много», «Назови ласково», «Согласование числительного с существительным», «Наоборот»;
- Наглядно-дидактические пособия по темам;
- Лэпбуки «Домашние животные», «Мой Златоуст»



СВЯЗНАЯ РЕЧЬ

- ❑ Дидактические пособия: «Дом» «Двор»;
- ❑ Картотека схем по составлению описательного рассказа;
- ❑ Пазлы;
- ❑ «Собери сказку»;
- ❑ Театр



ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ

- «Угадай букву»;
- «Собери слово»;
- «Азбука в картинках»;
- Ниткопись;
- Песочная терапия;
- Ребусы;
- Кубики с буквами;
- Касса букв и др.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!