

Как научить ребёнка грамотно читать?



- Чтение в России идёт на убыль, число читающих детей неуклонно снижается.
- Именно родители, как самые заинтересованные в судьбе своих детей люди, способны изменить ситуацию в стране к лучшему.



Как же научить своего ребёнка грамотно читать?

- **Навык чтения формируется и закрепляется к 10-12 годам. Однако, даже сформированный навык элементарной техники чтения не гарантирует формирование грамотного читателя.**



- Существует несколько уровней формирования навыка чтения.
- 1 уровень – **элементарное чтение** (техника чтения);
- 2 уровень – **грамотное чтение вслух**;
- 3 уровень – **грамотное чтение про себя**;
- 4 уровень – **грамотный читатель**.



Каждый уровень включает **систему навыков**,
без сформированности которых ребёнок **не может**
перейти на следующий уровень чтения.



Структура сформированности уровней чтения

- **Уровень элементарного чтения:**
- безошибочная дифференцировка буквенных знаков и их сочетаний;
- безошибочное чтение слов;
- понимание смысла слов;
- понимание связи слов в предложении и смысла предложений.



Уровень грамотного чтения вслух:

- понимание общего содержания текста;
- умение выделять главную мысль текста;
- понимание связанности и последовательности событий, изложенных в тексте (логика текста);
- умение находить заданную информацию в тексте;
- умение пересказывать основное содержание текста



Уровень грамотного чтения про себя:

- понимание общего содержания текста;
- умение выделять главную мысль текста;
- понимание связанности и последовательности событий, изложенных в тексте (логика текста);
- умение находить заданную информацию в тексте;
- умение пересказывать основное содержание текста.



Уровень грамотного читателя:

- понимание связи информации, интерпретация текста;
- рефлексия по поводу содержания текста;
- рефлексия по поводу формы текста;
- осмысление и критический анализ текста (собственные размышления).



- Несформированность любого компонента на начальном этапе обучения не просто тормозит формирование навыка, но нарушает механизм его реализации.



Основные причины трудностей обучения в чтению на начальном этапе.



Комплексные (смешанные причины)

Экзогенные (внешние причины)

- экологические факторы
- Социокультурные условия роста и развития
- школьные факторы

**Трудности
обучения
чтению**

Эндогенные (внутренние причины):

- неблагоприятные факторы течения беременности и родов;
- неблагоприятные факторы раннего развития;
- нарушение состояния здоровья;
- нарушения в развитии мозга;
- нарушения в развитии познавательных функций (внимания, восприятия, памяти, мышления...)