



БУКВАРИ

И

АЗБУКИ



- Велика бо бивааетъ полза отъ ученья книжного... Аще бо поищеши въ книгахъ мудрости прилъжно, то обрящеши велику ползу души своей...





- Велика ведь бывает польза от учения книжного ... Если поищешь в книгах мудрости, то найдешь великую пользу душе своей...



БУКВЫ ГЛАГОЛИЧЕСКОЙ АЗБУКИ

а	б	в	з	д	е
ж	дз	з	и	и	и
дш	к	л	м	н	о
п	р	с	т	оу	ф
х	о	шт	ц	ч	ш
ь	б	ьл	я	ю	юс м.
юс б.	йот.юс м.	йот.юс б.	ф	ижика	



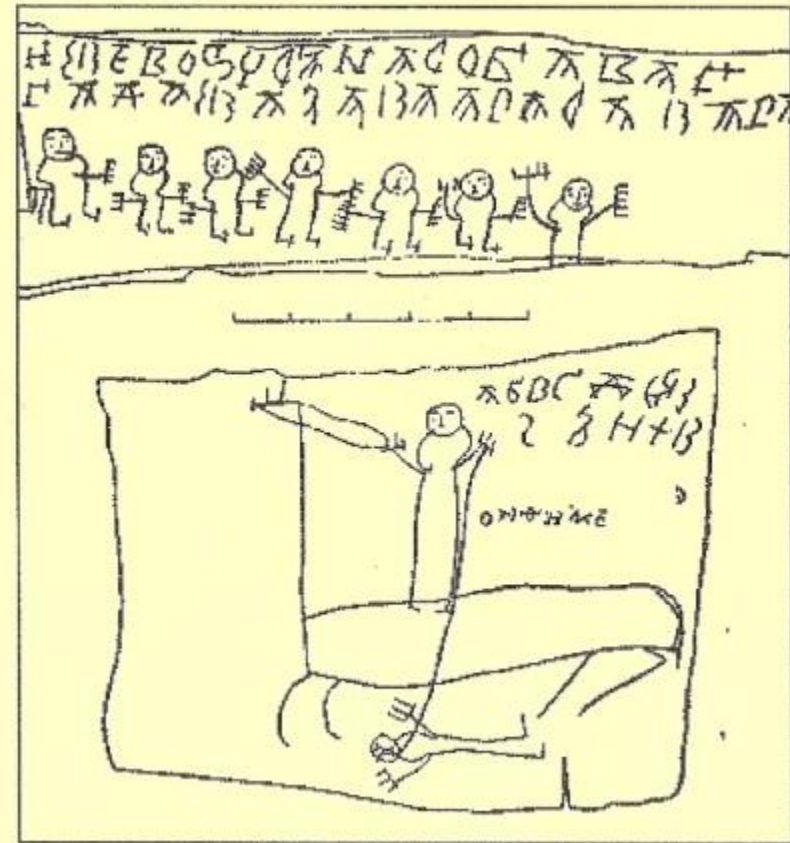
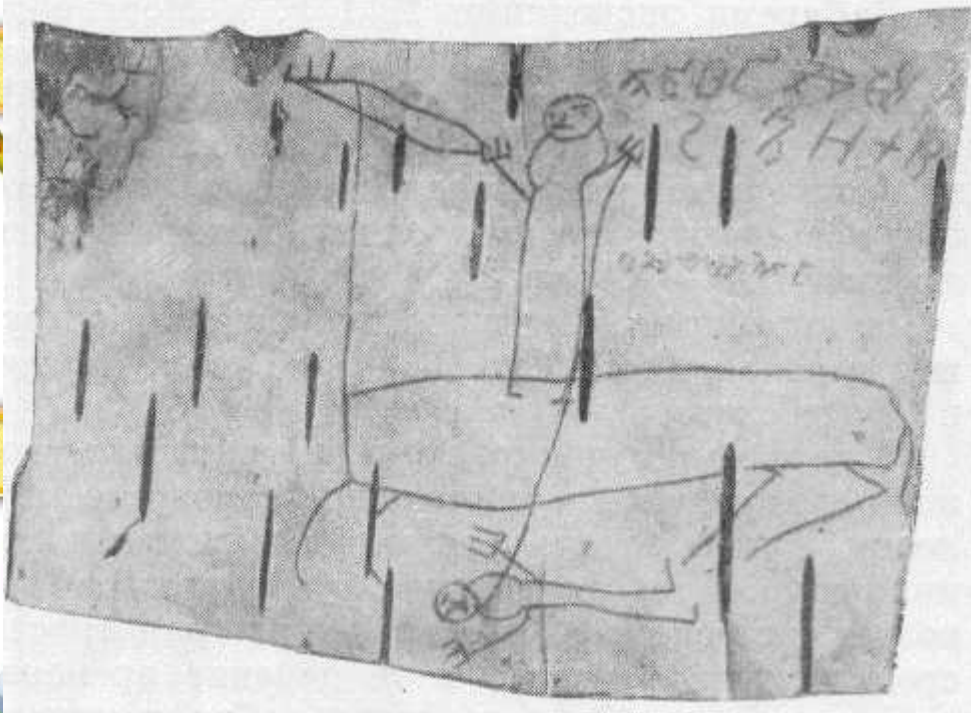


Кирилл и Мефодий





Письмо мальчика



Рукописные книги



<http://aida.ucoz.ru>









Прѣдглаголю.

А
 АГСАЪ . АГСАА . АГСАМ . 115
 АГСАО . АГСАУ . АГСАЫ .
 АГСАЫКА . АГСАЫКО .
 АГСАЫКИ . АГСАЫКУ .
 АГСАЫТЕ . АГСА
 ИТИ .

АРХАГГАЪ . АРХАГГА .
 АРХАГГАС . АРХАГГАН . АРХА
 ГГАЪ . АРАГГАМ .
 АПАЪ . АПАА . АПАЕ .
 АПАН . АПАЪ . АПАМАЪ .



А . а́зъ ѿсѣмъ всѣмъ мнѣ ѿз
 рѣшѣтъ .
 Б . бѣтъ ѿсѣмъ прѣжѣ вѣѣ онѣ
 вѣѣтъ .
 В . вѣжѣ вѣмъ тѣмъ ѿдѣ
 тѣмъ .
 Г . гѣмъ вѣмъ ѿмъ ѿ
 тѣмъ .
 Д . дѣмъ ѿсѣмъ ѿрѣмъ ѿ
 вѣмъ мѣ .
 Е . ѿсѣмъ гѣмъ мѣмъ на
 гѣмъ .
 Ж . жѣмъ ѿсѣмъ вѣмъ ѿ
 пѣ



Первый печатный станок



Печатный станок
времен Ивана Фёдорова
(реконструкция)

кириллица



А аз	Б буки	В веди	Г глаголь	Д добро	Є есть	Ж живёте
З зело	З земля	Н нже	І и	К како	Л люди	М мыслёте
Н наш	О он	П покой	Р ры	С слово	Т твёрдо	У ук
Ф ферт	Х хер	Ω от, омега	Ц цы	У червь	Ш ша	Щ шта
Ъ ер	Ы еры	Ь ерь	Ѣ ять	Ю ю	Ѧ (и)я	Ѧ юс матый
Ѧ юс большой	Ѣ кси	Ѣ пси	Ѧ фита	Ѣ ижица	Ѣ (и)е	

Урок в деревенской школе



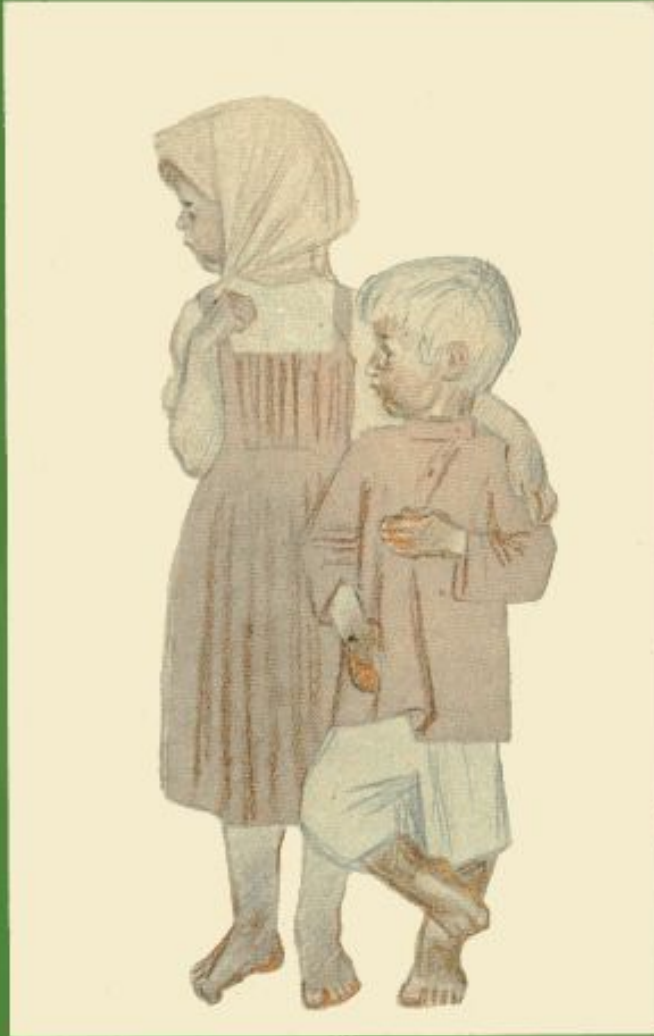


Школа Л.Н. Толстого

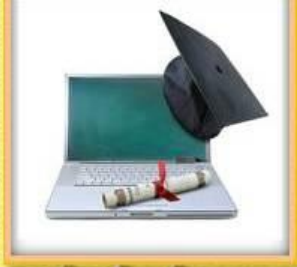




Л.Н. ТОЛСТОЙ



АЗБУКА



Маша была мала.
У Маши ноги были босы



Тане дали бусы на шею.
Бусы были милы,
и Таня была рада.





У Груши не было куклы, она взяла сена, свила из сена жгут, и это была её кукла; звала она её Маша. Она взяла эту Машу на руки. “Спи, Маша! Спи, дочка! Бай, баю, бай, баю!”



На лугу были чурки. Дети
взяли эти чурки и клали избу.
Прежде стены, после крышу.
И на крыше была труба, а на
углу были двери.

Изба была не мала, но
двери были тесны для куклы.
Дети сняли крышу, и куклы
сели туда сверху





Лл

*Л, Л, Мам
сала, мамла, сусла*

маЛ	ма-Ла	мас-Ла	Са-ша
ма-Ла	са-Ла	сус-Ла	Ма-ша



Саша, Маша



*м,и,уу,иц
уица*

Цц



Це-пы



Це-пи

Це-пы	кон-Цы
Цс-на	куп-Цы
Це-пи	нем-Цы

Ли-цо. Пла-ток к ли-цу.

Ма-туш-ка и се-стра мо-ло-ти-ли пше-ни-цу. При-ле-тел кор-шун, у-нёс цып-лён-ка. При-шла ли-си-ца, у-вес-ла ку-ри-цу.

Кор-шун – пти-ца. Си-ви-ца – пти-ца. Ку-ри-ца – пти-ца. Ут-ка – пти-ца. Си-ни-ца ле-та-ет, а ли-си-ца?

Куп-цы, кон-цы, сит-цы, си ни ца, пти ца, це-на, це-пи, це-пы, нем-цы.





СТОИТ
СТОИТ

У

СЫ

С

НО

ТИ

О

СИ

НА

СО

КИ

С

НА

КО

СА

КО

НИ

са

ти

КО

са

НИ

45123
насос

у о

36



ро|с
вы|ро|с
ро|с|ла
вы|ро|с|ла
ра|с|ти|л
вы|ра|с|ти|л

Вова вырастил лук.
А Лариса — салат.
У нас выросла тыква.
Вот так тыква!





у|че|ни|к у|че|ни|е
у|че|ни|ки ч|те|ни|е

Уроки.

Се|го|д|ня у нас четыре урока.

На уроке ма|те|ма|ти|ки была интересная задача.

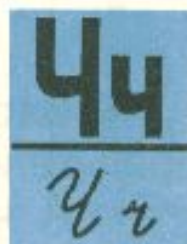
На уроке чтения мы изучали звук ч и букву ч.

Мы читаем слова: река — речка, рука — ручка, лиса — лисичка.

Потом будет работа в прописи.

Вчера мы писали букву г, а сегодня ч.

Последним уроком будет урок рисования.



ча
чо
чу
чи
че







Тт

кот утро шут-ка

Ната туман утка

Тут Тамара .
У Тамары  .

А там Рома.
У Ромы  .



Дд

Да-ша дом дым

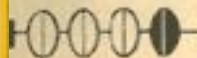
до-ма тут душ

дым-но душ-но

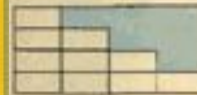
- Даша, папа дома?
- Да, папа дома.



4



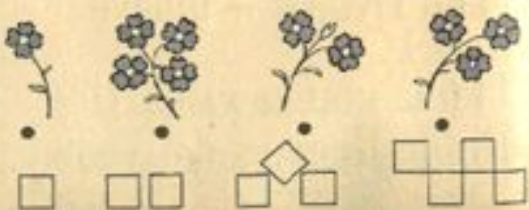
3 и 1
2 и 2
1 и 3



3 + 1
2 + 2



1 + 3 1 • 3 • 4 • • 1



3 + 1



4 - 1



2 + 2



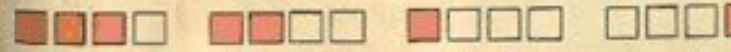
4 - 2



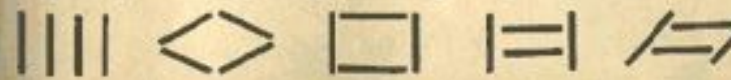
1 + 3



4 - 3



4 - 1 4 - 2 4 - 3 4 - 1





- Что же такое букварь?
- Для чего он нужен?

