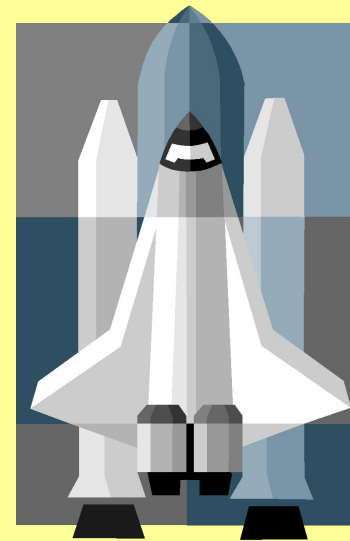


К звёздам родного языка

- Игра – путешествие по планетам вселенной «Лингвистика»
- Конкурс команд пятиклассников



Цели урока:

- комплексная проверка знаний, умений, навыков;
- развитие логического и образного мышления учащихся;
- воспитание бережного отношения к родному языку;
- расширение и систематизация знаний учащихся в области фонетики, лексикологии, морфологии, синтаксиса.

Ребята!

Сегодня мы отправляемся в увлекательное космическое путешествие по вселенной **«Лингвистика»**.

Полёт будет осуществляться двумя экипажами, состав которых вы определите сами.

А ещё каждый экипаж должен выбрать **командира** и придумать **название** для своего корабля.

Маршрут пройдёт следующим космическим пунктам:

- **«Планета загадочных звуков»**
- **«Астероид лексики»**
- **«Туманность морфологии»**
- **«Звезда синтаксиса»**
- **«Спутник «Сообразилия»**

Правила игры:

- Каждая команда, приземлившись в заданной точке, сообща ищет ответ на предложенный инопланетянами вопрос.
- Ответ даёт командир корабля.
- Члены экипажа могут помогать командиру только в процессе обсуждения ответа.
- Дополнять или исправлять ответ после его сообщения может только команда – соперник.
- За правильный ответ команда получает красную звезду, за дополнение или исправление ответа соперников – жёлтую.

Удачи!

«Планета загадочных звуков»

- Сколько звуков (Ж) в этом предложении?

Не тот хорош, кто лицом пригож, а тот хорош, кто для дела гож.



Сколько звуков (ц) в этом предложении?

***Наша умница
Оля Птицына
собирается
отправиться в
Братск.***



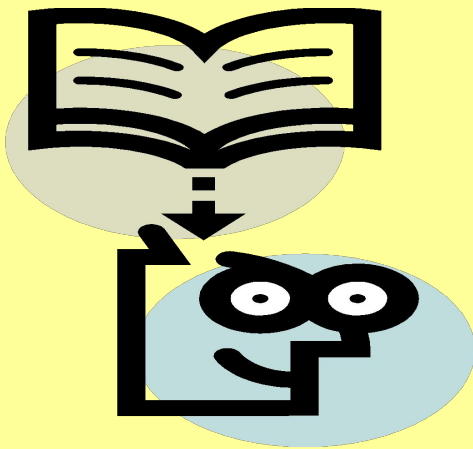
Метаграммы

**Отгадать
метаграмму можно,
заменяя один звук
(букву) другим.**



**Со звуком (с) я не вкусна,
Но в пице каждому нужна.
С (м) берегись меня, не то
Я съем и платье и пальто.**

(Соль, мошь)





**Хоть и мала я, но взгляни:
Весь мир в себе я отражаю.
Но (к) на (ц) перемены –
Я по болоту зашагаю.**

(Капля, цапля)

**С (к) я в школе на стене,
Горы, реки есть на мне.
С (п) – от вас не устаю –
Тоже в классе я стою.
(Карта, парта)**



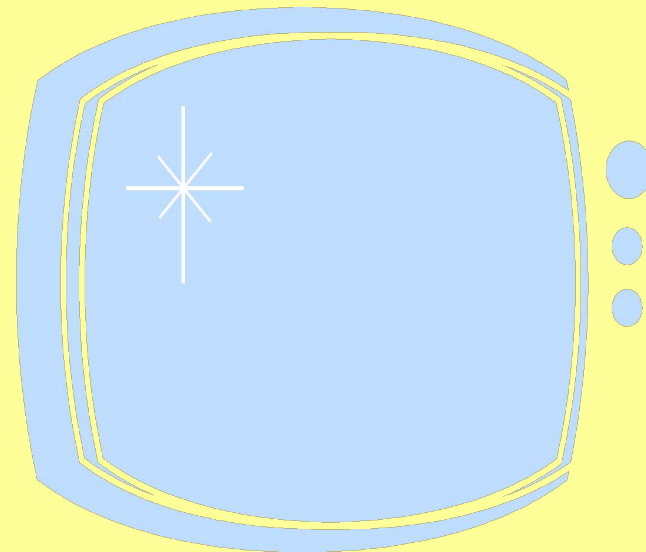
Логогриф

- Логогриф – происходит от греческих слов «ЛОГОС» - слово и «грифос» - загадка.
- В такой загадке задуманное слово может иметь различные значения в результате добавления, пропуска или перестановки звуков (букв).

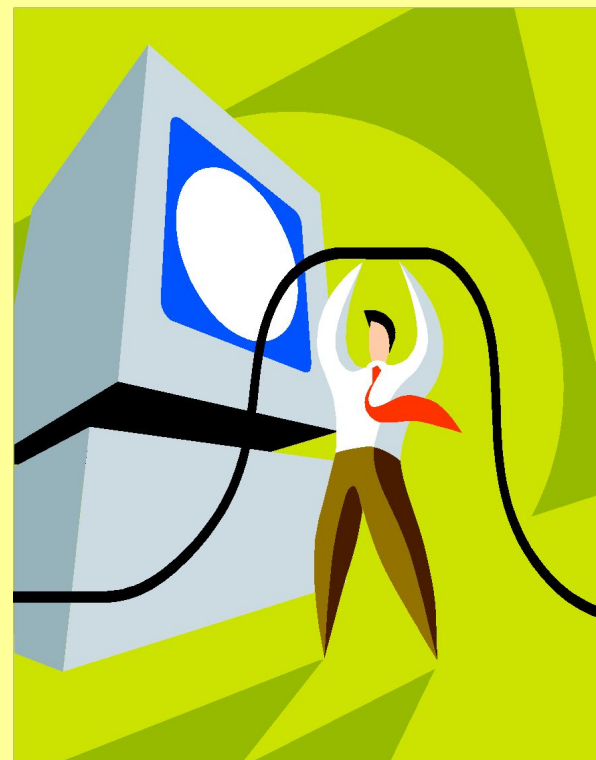


**Готов вас напоить водой,
Но (з) прибавите вначале,
И соберу перед собой
Я зрителей в квартире, зале.**

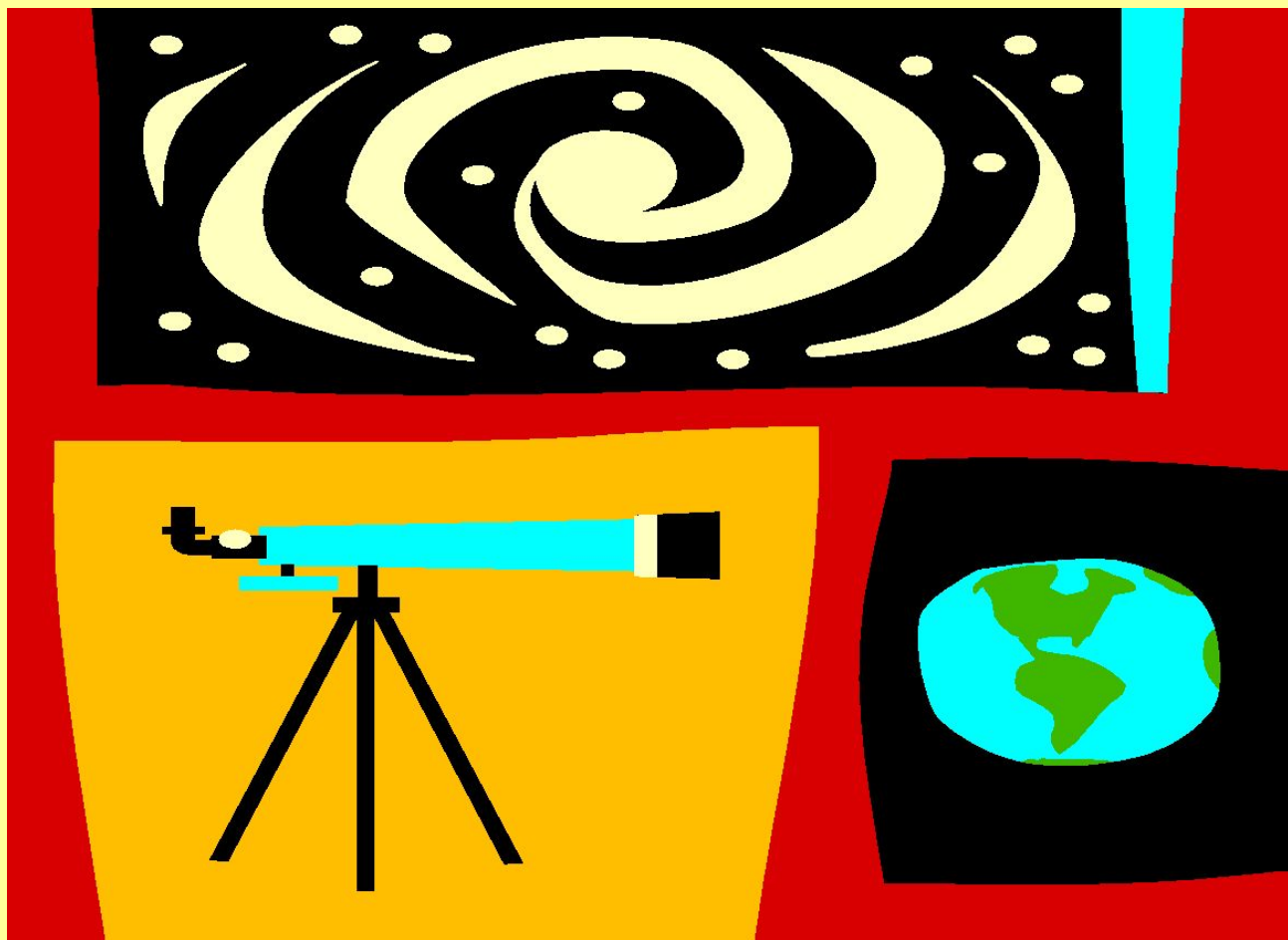
(Кран, экран)



**Несёт меня с трудом
старик,
Но если (ю) прибавить,
ВМИГ
К нему придёт на помощь
тот,
Кто без труда меня несёт.
(Ноша, юноша)**



«Астероид лексики»



Подберите синонимы к словам:

- **Торопиться –**
- **Учить –**
- **Бежать –**
- **Осилить –**
- **Известие –**
- **Удивить –**
- **Фантазировать -**



Правильный ответ:

с	п	е	ш	и	т	ь
и	з	у	ч	а	т	ь
н	е	с	т	и	с	ь
о	д	о	л	е	т	ь
н	о	в	о	с	т	ь
и	з	у	м	и	т	ь
м	е	ч	т	а	т	ь

Угадай антонимы:

Я антоним к слову зной,

Я в реке, в тени густой.

И в бутылке лимонада,

А зовут меня

прохлада.

**Я - антоним шума, стука,
Без меня вам ночью мука.
Я для отдыха, для сна,
Называюсь
ТИШИНА.**

«Туманность морфологии»

Каждая команда выбирает часть речи, определение которой она даёт.

- **Имя существительное**
- **Имя прилагательное**
- **Местоимение**
- **Глагол**
- **Предлог**
- **Союз**



«Звезда синтаксиса»

Расставить знаки препинания, дать полную характеристику предложения, составить его схему.

■ В глухих сосновых лесах живут зимуют кормятся смолистою хвоей молоденьких сосен глухари.



■ Хорошие умные охотники берегут редкостных птиц и любуются их силой и красотой.

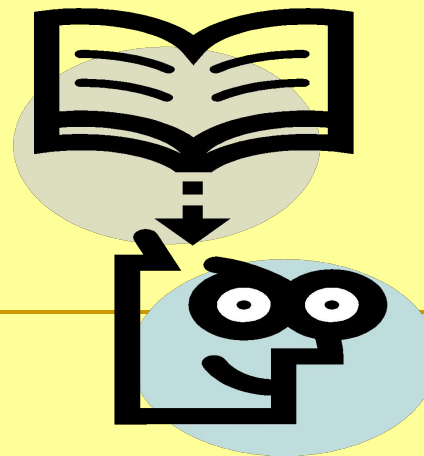
«Спутник «Сообразилля»»

Заполните

таблицу:

- **Разделы языкознания**
- **Части речи самостоятельные**
- **Части речи служебные**
- **Виды предложений**
- **Части слова**

с	п



С возвращением!
Желаю успехов
в покорении просторов
РУССКОГО ЯЗЫКА!



Диагностическая карта

Критерии оценки	I команда	II команда
Фонетика		
Лексика		
Морфология		
Синтаксис		
Обобщающий конкурс		
Общее количество правильных ответов		