

# **УРОК РУССКОГО ЯЗЫКА**

## **3 КЛАСС**

"Как изменяются слова.

**Тема:** Изменение имен существительных по падежам"

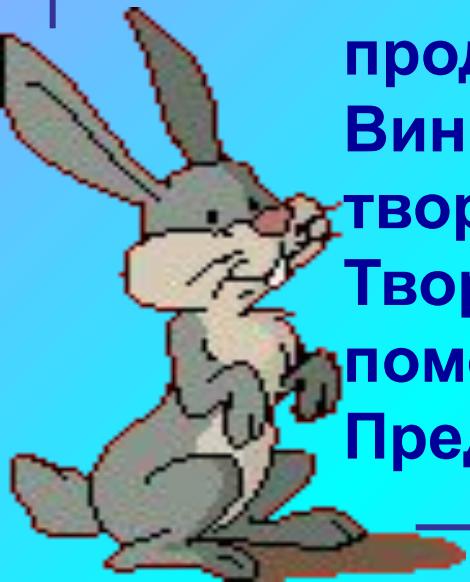
# **Цель:**

- познакомить учащихся с названиями падежей и их вопросами;**
- Научить различать и совмещать падежи и их вопросы.**



# ГРАММАТИЧЕСКАЯ СКАЗКА

Он еще не родился, а уже думали,  
какое ему дать имя, и решили назвать -  
**Именительным.** Родился- стал  
**Родительным.** Пока был малышом, ему  
давали, и он стал **Дательным.** Но он был  
большим озорником, за всяческие  
проделки его винили, и он стал  
**Винительным.** Потом подрос, стал  
творить добрые дела и называться **стал**  
**Творительным.** Он всем предлагал свою  
помощь, о нем заговорили и назвали  
**Предложным.**



# Запомните стишок:

и

-Иван

р

-Родил

д

-Девчонку

в

-Велел

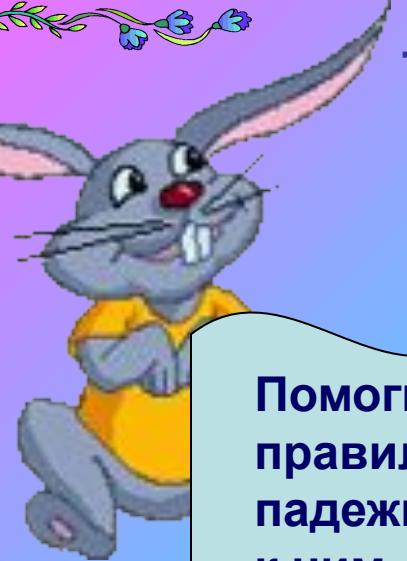
т

-Тащить

п

-Пеленку





Помогите собрать  
правильно  
падежи и вопросы  
к ним.

Р.П.

Кем? Чем?

Кто? Что?

В.П.

П.П.

Кому? Чему?

Кого? Чего?

Д.П.

И.М.П

Кого? Что?

Т.П.

О ком? О чем?

# **Составьте предложения со словом “воробей”**

**Серый воробей стучал клювом в окно.**

**Ребята насыпали в кормушку воробью корма.**

**Ребята написали сочинение о воробье.**



# **ПАМЯТКА**

- 1. Найди слово, которое командует существительным.**
- 2. Задать от слова-командира нужный вопрос .**
- 3. Узнать и назвать падеж.**



**Автор разработки:  
Лукьянова Елена Анатольевна,  
учитель начальных классов  
МОУ Лицея №15  
Заводского района, г. Саратова**