

Пятое
Классная

апреля.

работа.



- Сегодня я пришёл на урок русского языка для того, чтобы.....



врѓлеваер

мягомля

тема урока:



Изменение

глаголов

по временам

— С вами
сейчас
разговари-
ваю. Ещё
дышу,
моргаю,
улыбаюсь.



Или, может быть, вы хотите знать, что я делал вчера? Я рубил дрова, поливал цветы и посыпал песком дорожки.



А теперь
угадайте, что я
буду делать,
завтра? Я буду
расспрашивать
вас, кто вы и
что вы хотите
узнать.







-навострить уши;
- зарубить на
носу;



НЕ ВЕШАТЬ НОС!



The figure consists of a dense, abstract pattern of oscillating lines. These lines are primarily colored in shades of blue, red, green, and yellow, though some are also black. They exhibit a variety of frequencies and amplitudes, creating a sense of complex, simultaneous activity. The lines are thin and often overlap, forming intricate, layered shapes that resemble both biological neural networks and mathematical phase spaces. The overall effect is one of dynamic, continuous motion and interaction between multiple systems.



Домашнее задание:

1. Карточка №1 –задание не очень трудное.
2. Карточка №2 –задание посложнее и поинтереснее.

РЕФЛЕКСИВНЫЙ МЕТОД "ОСТРОВА"

