

2 класс

13.03.2013

ОТКРЫТЫЙ УРОК

ИЗМЕНЕНИЕ ГЛАГОЛОВ ПО ЧИСЛАМ

**«Учись, смекай,
активней будь!
И к знаниям
откроешь
путь!»**



Помни законы

урока:

- **Не выкрикивать!**
- **Быть терпеливым!**
- **Давать возможность высказываться своим товарищам!**
- **Уважать друг друга!**



Тринадцатое марта.

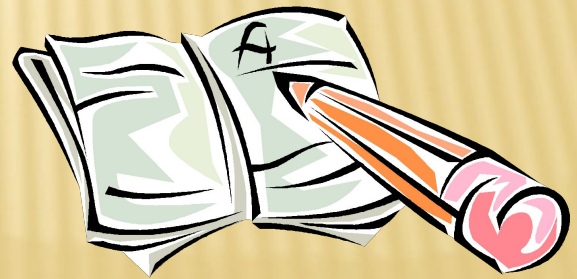
Классная работа.



я м я л

я
Словарь:

**Д...ревня,
за...ц,
з...мл...ника,
яг...да,
д...журить,
ф...мил...я.**



Экспресс - опрос

- Что такое имя существительное?
- Что обозначает имя существительное?
- На какие вопросы отвечает имя существительное?
- Что такое глагол?
- Что обозначает глагол?
- На какие вопросы отвечает глагол?

Части

Имя
речи
существительное
предмет

кто?
что?

Глагол
действие предмета

что делает?
что делают?

Определите число имен
существительных,
докажите правильность своего ответа:

Д...ревня, за...ц,

яг...да,

з...мл...ника,

д...журить,

ф...мил...я.

Измените число имен
существительных.



ТЕМА УРОКА

***Единственное и
множественное
число глаголов***

**Будем учиться
определять...**

число

глаголов.

Будем учиться изменять...

глаголы по

числам.

и

находить...

глаголы нужного

числа.



Физкультминут

Он прыгает, мы **ка**прыгаем.

Он топает, мы топаем.

Он хлопает, мы хлопаем.

Он приседает, мы
приседаем.

Он идет и мы идем.

Очень дружно мы живем!



СФОРМУЛИРУЙТЕ ВЫВОД ПО ПЛАНУ:

- 1. Как изменяются глаголы?**
 - 2. В каком числе могут употребляться глаголы?**
 - 3. Что обозначают глаголы в единственном числе?**
 - 4. Что обозначают глаголы во множественном числе?**
- 1. Глаголы изменяются по числам.**
 - 2. Они употребляются в единственном и множественном числе.**
 - 3. Глаголы в ед. ч. обозначают действие одного предмета.**
 - 4. Глаголы во мн.ч. обозначают действие нескольких предметов.**

ЗАПОМНИ!

**Действие
одного лица
Он
что делает?**

**Единственное
число**

**Действие
нескольких
лиц
Они
что делают?**

**Множественное
число**

Как определить число глагола?

**Глагол стоит в том же числе,
что и**

**существительное, связанное
с ним**

**Для чего нужно уметь изменять
по смыслу.**

глаголы

по числам?

**Чтобы грамотно говорить и
писать.**

ИЗ КАКИХ ПРОИЗВЕДЕНИЙ ВЗЯТЫ СТРОКИ?

Мы ст...щили с кровати одеяло и
завесили
им стол.

Валя испугалась и выб...жала
комнаты.

К...тёнок Васька сидел на полу
комода
и л...вил мух.

Р...бята приб...жали на кухню и две
собой
закрыли.



физкультминутка для глаз











**Береги
те
зрение
!**



Прочитайте текст. Определите его тему.

**В...сеннее солнце греет
землю.
Тают сн...га. Звенит в...селая
капель. Быстро б...гут
говорливые ручьи. Весело
скачут на дворе в...робьи.**

РАБОТА В ГРУППАХ. ГРУППА

1 группа: Найти глаголы и определить их число.

2 группа: Найти глаголы, изменить их число.

3 группа: В первом и последнем предложениях
найти
главные члены.

4 группа: Объяснить написание пропущенных
букв.

5 группа: Прочитать текст и дополнить его
своим

предложением, подходящим по смыслу.



В.е.сеннее солнце греет
землю.е е
Тают сн...га. Зв^енит в...селая
капель. Быстро б...гут
гов^оворливые ручьи. Весело
скачут на дворе в...робьи.
В проталинах появилась
молодая травка.

РЕФЛЕКСИЯ

- Что нового мы сегодня узнали на уроке?
- Задайте друг другу вопросы по теме урока.



ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

Упражнение 130.





МОЛОДЦЫ

Спасибо за урок

