

Воробей на часах

по рассказу Л. Н. Толстого

ИЗЛОЖЕНИЕ



Воробей на часах.



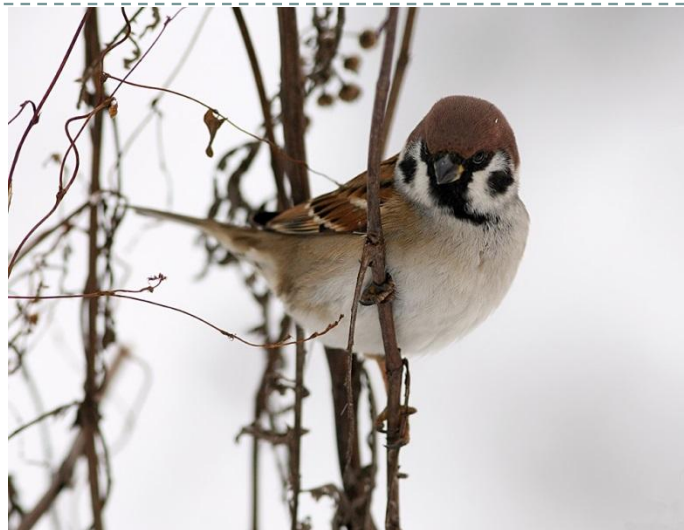
В саду по дорожкам прыгали молодые воробьи. А старый воробей уселся высоко на ветку и охранял малышей. Вот появился ястреб. Он лютый враг мелких птиц. Летит ястреб тихо, без шума. Но старый воробей увидал злодея и следит за ним. Все ближе ястреб. Громко и тревожно зачирикал воробей. Воробьята разом скрылись в кустах. Улетел ястреб. Весело прыгают птенцы. Снова часовой сторожит их.

- Какие картины происходящего вы увидели?
- Соотнесите их со схемой текста – повествования.



Завязка Что было?

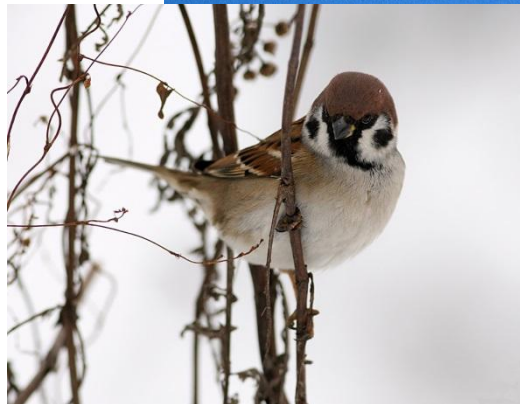
В саду по дорожкам прыгали молодые воробьи. А старый воробей уселся высоко на ветку и охранял малышей.





Кульминация что произошло?

Вот появился
ястреб. Он лютый
враг мелких птиц.
Летит ястреб тихо,
без шума. Но
старый воробей
увидел злодея и
следит за ним. Все
ближе ястреб.
Громко и тревожно
зачирикал воробей.
Воробьята разом
скрылись в кустах.



Развязка Чем закончилось?

Улетел ястреб.
Весело
прыгают
птенцы. Снова
часовой
сторожит их.





- Какие чувства вызвал у вас текст?
- -Когда вы сильно тревожились?
- -Когда вам стало радостно?

Соедините стрелками слово и его значение

-
- | | |
|--------------------|-------------------------------|
| ● Злодей | ● наблюдает |
| ● Лютый (враг) | ● птенцы воробьёв |
| ● Часовой | ● грозный, злой |
| ● Воробьята | ● сторож, охранник |
| ● Разом (скрылись) | ● – злой, хотел убить птенцов |
| ● Следит | ● быстро, мгновенно |

Работа над содержанием текста



- Прочитайте заголовок.
- - Как вы его понимаете?
- - Назовите персонажей рассказа?
- - Где произошёл этот случай?
- - Что делали воробьята?
- - Как вёл себя старый воробей?
- - Кто помешал играм воробьят?
- - Как старый воробей предупредил их об опасности?
- - Чем завершилось нападение ястреба?

План



1. Старый воробей охраняет воробьят.

2. Появился ястреб.

3. Тревога!

4. Воробей снова на часах.

- Прыгали - весело, беззаботно скакали по дорожке

- Тихо и бесшумно – подкрадывался незаметно.

- Тревожно- полный волнения, тревоги за воробьят.

Вспомните правило, которое мы должны помнить, чтобы не допустить ошибки.



- | | |
|--------------------------|--|
| ● Охр <u>а</u> нял- ... | ● охр <u>а</u> на |
| ● л <u>е</u> тит-... | ● пол <u>ё</u> т |
| ● зло <u>д</u> ей-... | ● зло <u>д</u> |
| ● молод <u>ы</u> е- ... | ● мо <u>л</u> од, мо <u>л</u> оденький |
| ● сл <u>е</u> дит - ... | ● сл <u>е</u> д |
| ● ча <u>с</u> овой- ... | ● ча <u>с</u> |
| ● ст <u>о</u> рожит- ... | ● ст <u>о</u> рож, стор <u>о</u> жка |
| ● уви <u>д</u> ал - ... | ● ви <u>д</u> |
| ● в са <u>д</u> у- ... | ● са <u>д</u> |

Подберите проверочные слова

● Дорожка

● ястреб

● враг

● Дороженька

● Ястребы

● враги

Запомните написание:

- Воробѣи
- Воробѣята

- За ним
- без шума
- Ближе
- Зачирикал
- Тихо
- Снова

Найдите в тексте предложения по предложенным схемам:

● 1) О и О.

● 2) О, О.

● 1. **Громко и тревожно** зачирикал воробей. А старый воробей **уселся** высоко на ветку **и охранял** малышей.

● 2. Летит ястреб **тихо, без шума.**

Воробей на часах.



В саду по дорожкам прыгали молодые воробьи. А старый воробей уселся высоко на ветку и охранял малышей. Вот появился ястреб. Он лютый враг мелких птиц. Летит ястреб тихо, без шума. Но старый воробей увидал злодея и следит за ним. Все ближе ястреб. Громко и тревожно зачирикал воробей. Воробьята разом скрылись в кустах. Улетел ястреб. Весело прыгают птенцы. Снова часовой сторожит их.



- воробьи
http://www.colors.life/upload/blogs/97/bf/97bffa4cb31757aab839038207446a7a_RSZ_690.jpeg
- ястреб
<http://animalsfoto.com/photo/28/28d35df60b8a5e051854342fefeffe92.jpg>